

A**CCE RR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷ್ಕಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESHWARAM,
BENGALURU - 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜೂನ್ / ಜುಲೈ, 2022
S.S.L.C. EXAMINATION, JUNE / JULY, 2022

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 27. 06. 2022]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K (Bio)**

Date : 27. 06. 2022]

CODE No. : **83-K (Bio)**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SCIENCE

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Biology)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[Max. Marks : 80

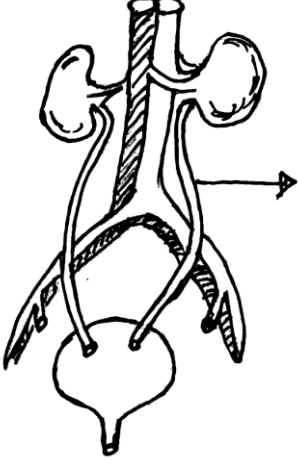
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಭಾಗ - C (ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ)	
XII.	ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :	4 × 1 = 4
24.	ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯಲಂನ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ (A) ನೀರಿನ ಸಾಗಾಣಿಕೆ (B) ಆಹಾರದ ಸಾಗಾಣಿಕೆ (C) ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ (D) ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಸಾಗಾಣಿಕೆ	
	ಉತ್ತರ : (A) — ನೀರಿನ ಸಾಗಾಣಿಕೆ	1

RR(A)-(600)-13001/3(MA)BIO

[Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
25.	<p>ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಧನಗುರುತ್ವಾನು ವರ್ತನೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>(A) ಕಾಂಡದ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <p>(B) ಮಣ್ಣಿನ ಆಳಕ್ಕೆ ಬೇರುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <p>(C) ಬಳ್ಳಿಗಳ ಕುಡಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <p>(D) ಬೇರುಗಳ ಮೇಲ್ಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>(B) — ಮಣ್ಣಿನ ಆಳಕ್ಕೆ ಬೇರುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ</p>	1
26.	<p>ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಕ್ಷಕರು ಯಾವಾಗಲೂ</p> <p>(A) ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು (B) ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು</p> <p>(C) ಉನ್ನತ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು (D) ಉತ್ಪಾದಕರು</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>(B) — ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು</p>	1
27.	<p>ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹೂವಿನ ಭಾಗ</p> <p>(A) ಪುಷ್ಪದಳ (B) ಶಲಾಕಾಗ್ರ</p> <p>(C) ಅಂಡಾಶಯ (D) ಶಲಾಕ ನಳಿಕೆ</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>(C) — ಅಂಡಾಶಯ</p>	1
XIII.	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</p>	4 × 1 = 4
28.	<p>ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನು ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಅಬ್ಸಿಸಿಕ್ ಆಮ್ಲ</p>	
29.	<p>ತಂದೆಯಿಂದ 'X' ವರ್ಣತಂತುವನ್ನು ಪಡೆದು ಜನಿಸಿದ ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗ ಯಾವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಹೆಣ್ಣು ಮಗು</p>	1
30.	<p>ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲೋರೋ ಫ್ಲೋರೋ ಕಾರ್ಬನ್ (CFC) ಮುಕ್ತ ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಕ್ಲೋರೋ ಫ್ಲೋರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಅತಿನೇರಳಾತೀತ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಓಝೋನ್ ಪದರದ ತೀವ್ರ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.</p>	1

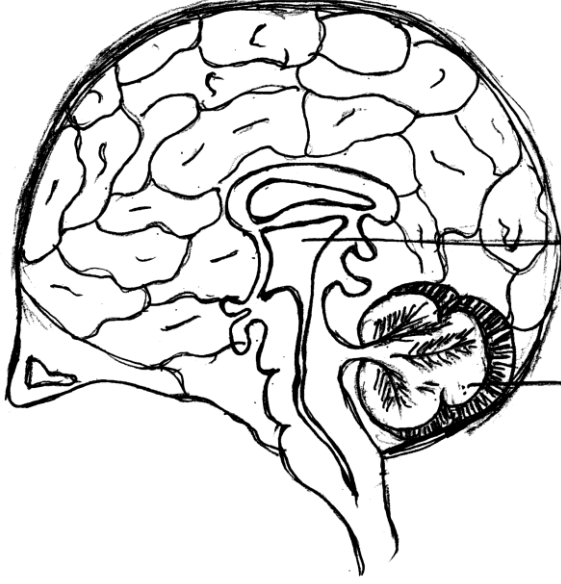
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
31.	<p>‘ಜೈವಿಕ ಸಂವರ್ಧನೆ’ ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ / ಪೋಷಣಾ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾನಿಕಾರಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ವರ್ಧನೆಯಾಗುವ ಕ್ರಿಯೆ.</p>	1
XIV.	<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 3 × 2 = 6</p>	
32.	<p>ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯವಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಜಡವಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ★ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಹುದು / ಜೈವಿಕ ಸಂವರ್ಧನೆ ತರುತ್ತವೆ. ★ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಥವಾ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವಿದ್ದರೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ) 1 + 1</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ ಹಸಿಹಸ ಮತ್ತು ಒಣಕಸಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. ★ ಹಸಿಹಸವನ್ನು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿಸಿ ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು. ★ ಬಳಸಿ ಬಿಸಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು. ★ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಪ್ಯಾಕೇಜಿಂಗ್ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. <p>(ಇತರೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ) 4 × 1/2</p>	2
33.	<p>ಚಿಟ್ಟೆಯ ರೆಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಬಾವಲಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದೇ ?</p> <p>‘ಹೌದಾದರೆ’ ಏಕೆ ? ‘ಇಲ್ಲವಾದರೆ’ ಏಕೆ ?</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
34.	<p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ ಹೌದು ಕಾರ್ಯಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು 1/2 ★ ಏಕೆಂದರೆ ಚಿಟ್ಟೆಯ ರೆಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಬಾವಲಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳೆರಡೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಾರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. 1 ★ ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಮೂಲ / ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. 1/2 <p>ಮಾನವನ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗ ವ್ಯೂಹದ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು, 'ಮೂತ್ರನಾಳ'ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ : ಮಾನವನ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗ ವ್ಯೂಹ</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">1 1/2 + 1/2</p>	2
XV.	<p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</p> <p>35. ಮಾನವರಲ್ಲಿ 'ಇಮ್ಮಡಿ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ'ಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸಸ್ಯಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯ ಹಂತಗಳು :</p> <p>i) ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಸಮೃದ್ಧ ರಕ್ತವು ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿಂದ ಎಡ ಹೃತ್ಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. 1/2</p>	<p style="text-align: right;">3 × 3 = 9</p> <p style="text-align: right;">2</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
ii)	ಎಡ ಹೃತ್ಕರ್ಣವು ಸಡಿಲಗೊಂಡು ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ, ಎಡ ಹೃತ್ಕುಕ್ಷಿ ಹಿಗ್ಗಿ ರಕ್ತವು ವರ್ಗಾವಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.	1/2
iii)	ಎಡ ಹೃತ್ಕುಕ್ಷಿಯು ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ ರಕ್ತವು ದೇಹದೊಳಗೆ ಮಹಾಪಧಮನಿಯ ಮೂಲಕ ಪಂಪ್ ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.	1/2
iv)	ಆಕ್ಸಿಜನ್ ರಹಿತ ರಕ್ತವು ಬಲ ಹೃತ್ಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಉಚ್ಚ ಅಭಿಧಮನಿ ಮತ್ತು ನೀಚ ಅಭಿಧಮನಿಯ ಮೂಲಕ ಬಲ ಹೃತ್ಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.	1/2
v)	ಬಲ ಹೃತ್ಕರ್ಣವು ಸಂಕುಚಿಸಿದಾಗ ರಕ್ತವು ಬಲ ಹೃತ್ಕುಕ್ಷಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತದೆ.	1/2
vi)	ಬಲ ಹೃತ್ಕುಕ್ಷಿಯು ಸಂಕುಚಿತಗೊಂಡಾಗ ರಕ್ತವು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರಿತಗೊಳ್ಳಲು ಶ್ವಾಸಕೋಶವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ.	1/2
ಅಥವಾ		
*	ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್‌ನಿಂದ ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಹೀರುವಿಕೆ.	1/2
*	ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿಯು ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ / ನೀರು, ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಣುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜನೆ.	1/2
*	ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಪಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ.	1/2
ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳಾದ:		
*	ಅಧಿಕ ನೀರನ್ನು ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕುತ್ತವೆ.	
*	ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನಿಲಗಳು ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳಿಂದ ಹೊರ ಹಾಕಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.	
*	ರಸಧಾನಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸತ್ತ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಎಲೆಗಳು / ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಉದುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.	
*	ರಾಳ ಮತ್ತು ಅಂಟುಗಳು ಹಳೆಯ ಕ್ಷೈಲಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.	
*	ಕೆಲವು ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತವೆ.	
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು)	3 × 1/2
		3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
36.	<p>ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಫಲಿತಗೊಂಡ ಅಂಡವನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಗರ್ಭಕೋಶವು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಡವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>★ ಗರ್ಭಕೋಶವು ಫಲಿತ ಅಂಡವನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ತನ್ನ ಒಳಸ್ತರಿಯನ್ನು ದಪ್ಪವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂಜಿನಂತಾಗುತ್ತದೆ. 1</p> <p>★ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಡವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅದು ಒಂದು ದಿನದವರೆಗೆ ಬದುಕಿರುತ್ತದೆ. 1</p> <p>★ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಡವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ; ಒಳ ಸ್ತರಿಯು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಲೋಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. 1</p> <p>(ಋತುಚಕ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ) 1</p>	3
37.	<p>‘ಜೀವಿಯೊಂದು ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಆನುವಂಶೀಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಿದರ್ಶನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>ಶುದ್ಧ ‘ಗಿಡ್ಡೆ’ ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಶುದ್ಧ ‘ಎತ್ತರ’ದ ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಕತಳೀಕರಣದ F_2 ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚಕ್ರ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ದೊರೆತ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>★ ಅಲೈಂಗಿಕ ಅಂಗಾಂಶಗಳಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯು ಲಿಂಗಾಣು ಕೋಶದ ಡಿ.ಎನ್.ಎ.ಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 1</p> <p>★ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಲಿಯೊಂದರ ಸಂತತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಅವು ಬಾಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಇವುಗಳ ಬಾಲವನ್ನು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮೂಲಕ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರೆ ಬಾಲವಿಲ್ಲದ ಇಲಿಗಳಿಂದ ಬಾಲವಿರುವ ಇಲಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. 1</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು									
	<p>★ ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಲವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ ಲಿಂಗಾಣು ಕೋಶಗಳ ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಿಯು ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಂತತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.</p> <p>(ಬೇರೆ ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ)</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>F_2 ಪೀಳಿಗೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ಲಿಂಗಾಣುಗಳು</td> <td>T</td> <td>t</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>TT</td> <td>Tt</td> </tr> <tr> <td>t</td> <td>Tt</td> <td>tt</td> </tr> </table> <p>F_2 ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಸಸ್ಯಗಳ ಅನುಪಾತ:</p> <p style="text-align: center;">ಶುದ್ಧ ಎತ್ತರ : ಎತ್ತರ : ಶುದ್ಧ ಗಿಡ್ಡ TT : Tt : tt 1 : 2 : 1</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p>ಎತ್ತರ : ಕುಬ್ಜ 3 : 1</p>	ಲಿಂಗಾಣುಗಳು	T	t	T	TT	Tt	t	Tt	tt	1 2 1
ಲಿಂಗಾಣುಗಳು	T	t									
T	TT	Tt									
t	Tt	tt									
XVI.	ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :	$1 \times 4 = 4$									
38.	<p>ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :</p> <p>i) ಅನುಮಸ್ತಿಷ್ಕ</p> <p>ii) ಮಧ್ಯ ಮಿದುಳು</p>										

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನ ರಚನೆ:</p>  <p>ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 3 ಭಾಗಗಳಿಗೆ — 1/2 + 1/2</p>	4