

# ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲ

ಕೆಎಸ್‌ಕ್ಯುವಿಎಸಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

## KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

KSQAAC, Malleshwaram, Bengaluru-560003.

ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ - ಮಾರ್ಚ್ 2023 - ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

Assessment - March 2023 Model Paper

ತರಗತಿ : 5

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಅಂಕಗಳು : 40

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ SATS ಸಂಖ್ಯೆ :  ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ : \_\_\_\_\_

ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ

ಶಾಲೆಯ ಡೈಸ್ ಕೋಡ್ :

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ : \_\_\_\_\_ ಬ್ಲಾಕ್ : \_\_\_\_\_ ಜಿಲ್ಲೆ : \_\_\_\_\_

ಶಾಲೆಯ ವಿಧ : ಸರ್ಕಾರಿ  ಅನುದಾನಿತ  ಅನುದಾನ ರಹಿತ

(ಅನ್ವಯಿಸುವ ಮಾಹಿತಿಗೆ “✓” ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ)

ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ : \_\_\_\_\_

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		-	
10		20		-	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	
				ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ	

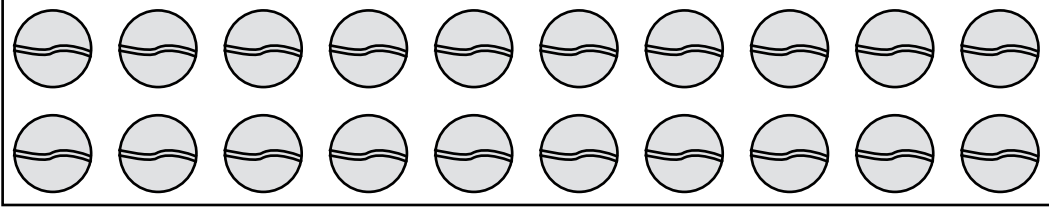
ಒಟ್ಟು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ) \_\_\_\_\_

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ : \_\_\_\_\_

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

I. 1 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [20 x 1 = 20]

1. ಭರತನ ಬಳಿ 20 ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು 5ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದರೆ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು



A. 5

B. 4

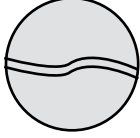
C. 20

D. 2

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

2. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಯತ ಘನವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತು

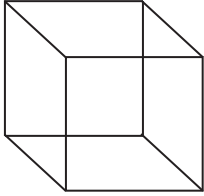
A.



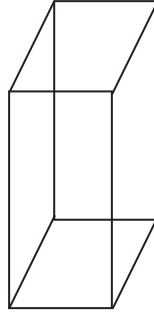
B.



C.



D.



ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

3. 27 ಅನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ 3ರಂತೆ ಇಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕಳೆಯಬಹುದು

A. 3 ಬಾರಿ

B. 9 ಬಾರಿ

C. 4 ಬಾರಿ

D. 6 ಬಾರಿ

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

4. ಒಂದು ಚೌಕವನ್ನು ಎಂಟು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆರು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದಾಗ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ

A.  $\frac{1}{2}$

B.  $\frac{1}{4}$

C.  $\frac{8}{6}$

D.  $\frac{6}{8}$

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

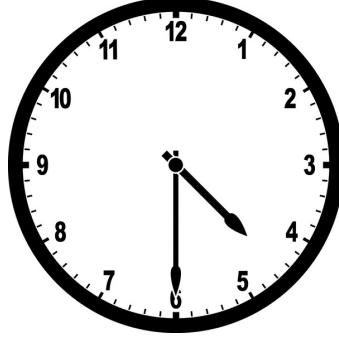
5. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಗಡಿಯಾರವು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯ

A. 4 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷ

B. 6 ಗಂಟೆ 25 ನಿಮಿಷ

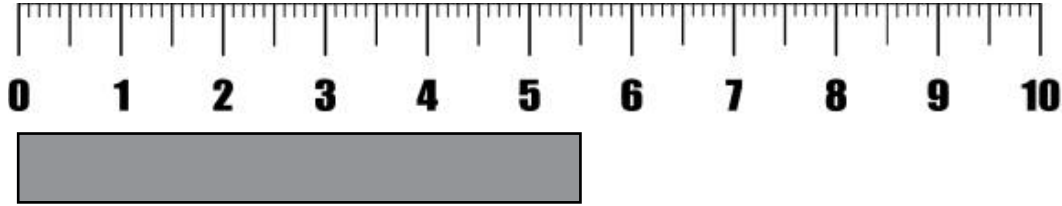
C. 4 ಗಂಟೆ

D. 6 ಗಂಟೆ



ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಉದ್ದ



A. 5.1 ಸೆಂಮೀ

B. 5.0 ಸೆಂಮೀ

C. 5.5 ಸೆಂಮೀ

D. 4.5 ಸೆಂಮೀ

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

7. 64 ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು 8 ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕಾದರೆ, ತುಂಬಲು ಬೇಕಾಗುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆ

A. ಭಾಗಾಕಾರ

B. ವ್ಯವಕಲನ

C. ಸಂಕಲನ

D. ಗುಣಾಕಾರ

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

8. 5 ಮೀಟರನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ

- A. 5 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್                      B. 50 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್  
C. 500 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್                      D. 5000 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

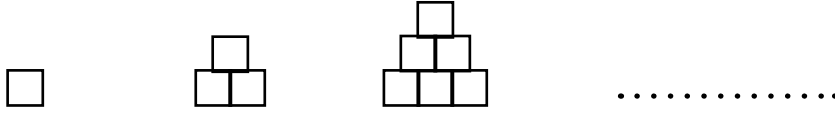
ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

9. ಪೀಟರ್‌ನ ಬಳಿ ಐವತ್ತರ 4 ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ಐದರ 4 ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ. ಪೀಟರ್‌ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ

- A. ₹200                      B. ₹20                      C. ₹220                      D. ₹205

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರವು



- A.                      B.                      C.                      D.

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

11. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮಾಪಕ

- I                      II                      III                      IV

- A. II                      B. III                      C. IV                      D. I

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

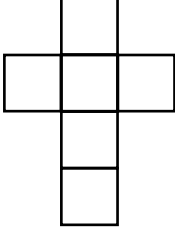
12. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೋಲುವ ಘನಾಕೃತಿಯು

- A. ಚೌಕಘನ                      B. ಸಿಲಿಂಡರ್                      C. ಶಂಕು                      D. ಆಯತಘನ

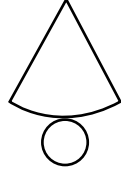
ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

13. ಕೆಳಗಿನ ಜಾಲಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೌಕಾಕೃತದ ಜಾಲಾಕೃತಿ

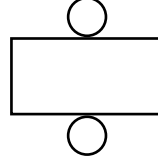
A.



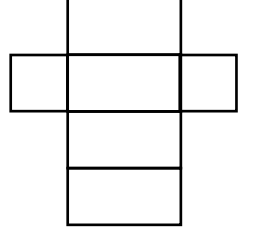
B.



C.

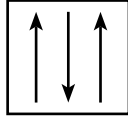
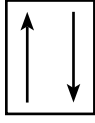
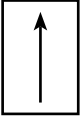


D.



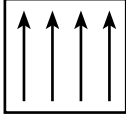
ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

14. ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರವು

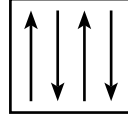


\_\_\_\_\_

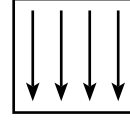
A.



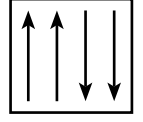
B.



C.



D.



ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

15. 6, 8, 10, ..... 14 ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ

A. 11

B. 13

C. 24

D. 12

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

16. ದಿವ್ಯಾಳು ಸೋಮವಾರ 500 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲು ಮತ್ತು ಮಂಗಳವಾರ 500 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದರೆ ಅವಳು ತಂದ ಹಾಲಿನ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ

A. 500 ಲೀ

B. 1000 ಲೀ

C. 1000 ಮಿ.ಲೀ

D. 10 ಲೀ

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

17. ಒಂದು ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದ ಗಡಿಯಾರವು 17:00 ಗಂಟೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು 12 ಗಂಟೆಯ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ

A. 17 : 00 pm

B. 1 : 00 pm

C. 7 : 00 pm

D. 5 : 00 pm

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

18. 40 ಚಾಕೋಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು 8 ಗೆಲತಿಯರು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಚಾಕೋಲೆಟ್‌ಗಳು

A. 40

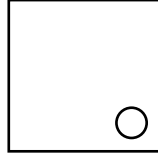
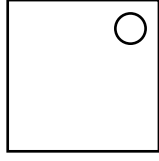
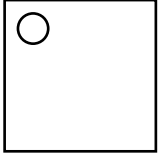
B. 8

C. 5

D. 4

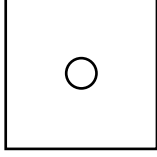
ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

19. ಈ ಕೆಲಗಿನ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದಾಗ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ

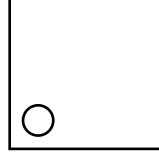


\_\_\_\_\_

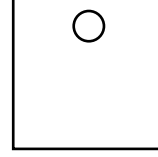
A.



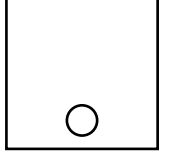
B.



C.



D.



ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

20. 99, \_\_ , 77, \_\_ , 55 ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

A. 88, 66

B. 89, 66

C. 90, 70

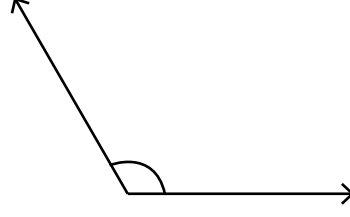
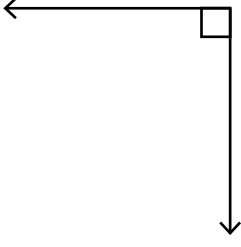
D. 89, 67

ಉತ್ತರ:  \_\_\_\_\_

II. 21 ರಿಂದ 28 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

21. ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೋನದ ವಿಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2 ಅಂಕ

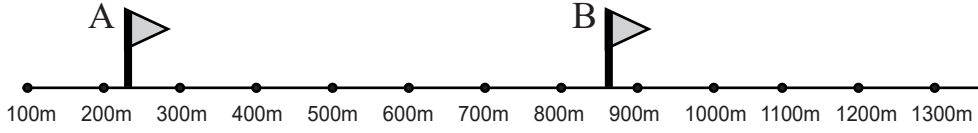


ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

ಉತ್ತರ: \_\_\_\_\_

ಅಥವಾ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



\*A ಬಾವುಟವು ಸಮೀಪವಿರುವ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

\*B ಬಾವುಟವು ಸಮೀಪವಿರುವ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

22.  $\frac{6}{100}$  ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2 ಅಂಕ

---



---



---



---

ಅಥವಾ

$\frac{3}{7}$  ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಎರಡು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

---



---



---



---

23. ಕೆಳಗಿನ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

2 ಅಂಕ

<b>ಮಹಿಮಾ ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಣ</b>				
ನಂ. 24		ದಿನಾಂಕ: 12/01/22		
ಗ್ರಾಹಕರ ಹೆಸರು: ಮೇರಿ				
ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ (ಕಿಗ್ರಾಂ)	ಬೆಲೆ (₹)	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ (₹)
1	ಸೇಬು	.....	70	140.00
2	ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು	3	28	.....
3	ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	3	35	145.00
			Total	369.00

ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಪದಗಳಲ್ಲಿ : ₹ ಮುನ್ನೂರ ಅರವತ್ತೊಂಭತ್ತು ಮಾತ್ರ.

ಅಥವಾ

10 ರೂಪಾಯಿಯ 16 ನೋಟುಗಳಿದ್ದು, 4 ಗೆಳೆಯರು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ದೊರೆಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?

---



---



---

24 ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಿದ ಅಳತೆಯಷ್ಟು ರೇಖಾಖಂಡ ರಚಿಸಿ.

2 ಅಂಕ

i) 7.5 ಸೆ.ಮೀ.    ii) 6 ಸೆ.ಮೀ.

ಅಥವಾ

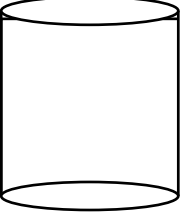
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.





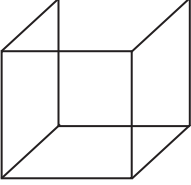
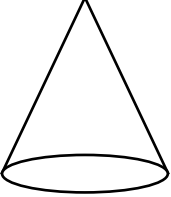
25. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಗೆ ಜಾಲಾಕೃತಿ ರಚಿಸಿರಿ.

2 ಅಂಕ

ಘನಾಕೃತಿ	ಜಾಲಾಕೃತಿ
	

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಪಾದದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

26. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ರೂಪಾಯಿ 946ಕ್ಕೆ 11 ಸಮಾನ ಬೆಲೆಯ ಆಟಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಪ್ರತಿ ಆಟಕೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. 3 ಅಂಕ

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ಅಥವಾ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

$$\begin{array}{r}
 100 + 10 + 10 + 2 \\
 2 \overline{) 244} \\
 \underline{- \square \square \square} \\
 044 \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 000
 \end{array}$$

27. ಕೆಲಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿರಿ.

3 ಅಂಕ

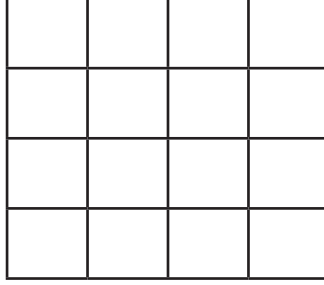
i)  $235 \times 1 =$

ii)  $0 \times 101 =$

iii)  $55 \times 10 =$

ಅಥವಾ

ಕೆಲಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳಿವೆ. ಇವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

28. ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟಪಡದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 4 ಅಂಕ

[ಮಾನ :  = 3 ಮಕ್ಕಳು]

			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ಕ್ಯಾರೆಟ್	ಮೂಲಂಗಿ	ಹಿರೇಕಾಯಿ	ಹಾಗಲಕಾಯಿ	ಬೀನ್ಸ್

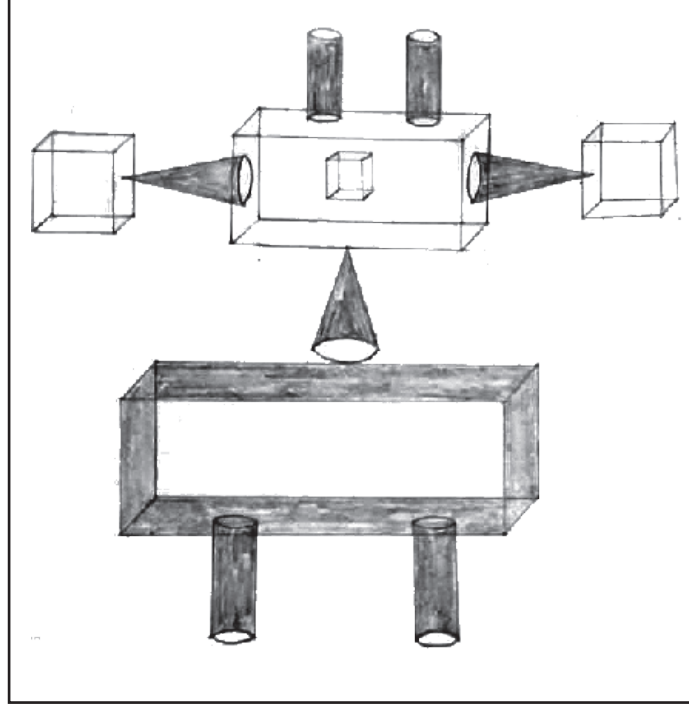
i) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟಪಡದ ತರಕಾರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಕಾರಿಯ ಹೆಸರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ii) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಇಷ್ಟಪಡದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_.

iii) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡದ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_.

ಅಥವಾ



ಈ ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸಲಾದ ರೋಬೋಟ್ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿನ ಘನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಹೆಸರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

---



---



---



---



---



---



---



---