



I 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **10x1=10**

1. ತಪ್ಪು-ನೆಪ್ಪುಗಳ ಮರೆತು ಕರುಣೆಯಲಿ ಊಟಿಯಂದದಿ ನೆಗೆನೆಗೆದು ಬರುವೆ ಅರಸಿ.

ಇಲ್ಲಿ 'ಊಟಿ' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ,

- A) ಮೂಟೆ  
B) ಊಟಿ  
C) ನೀರಿನ ಚಿಲುಮೆ  
D) ಜಿಂಕೆ

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

2. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಪುಸ್ತಕದ ನೂರಾರು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಅದರಂತೆಯೇ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇಲ್ಲಿ 'ನೂರಾರು' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ.

- A) ನೂರು + ಮೂರು  
B) ನೂರು + ಆರು  
C) ನೂರು + ಯಾರು  
D) ನೂರು + ನೂರು

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

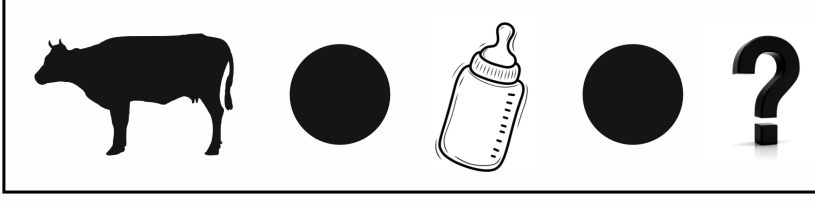
3. ತೆಂಗಿನ ಕಂಗಿನ ತಾಳೆಯ ಬಾಳೆಯ ಅಂಗಕೆ ರಂಗನು ಮೆತ್ತುವನು.

ಇಲ್ಲಿ 'ತಾಳೆಯ' ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪ್ರಾಸಪದ,

- A) ತೆಂಗಿನ  
B) ಕಂಗಿನ  
C) ರಂಗನು  
D) ಬಾಳೆಯ

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

4.



ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಗಾದೆಮಾತು,

- A) ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಶ್ರೇಷ್ಠ
- B) ಹಾಲಿಗಾಗಿ ಹಸು ಬೇಕು
- C) ಆಕಳು ಕಪ್ಪಾದರೆ ಹಾಲು ಕಪ್ಪೇ ?
- D) ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಕುಡಿದಷ್ಟು ಪೌಷ್ಟಿಕ

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

5. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವ ವಿದ್ಯಾವಂತ.

ಈ ವಾಕ್ಯದ ಮಾದರಿಯಂತೆ, ಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದ,

- A) ಮಾನವ
- B) ಮನುಷ್ಯ
- C) ಮಾನವೀಯ
- D) ಮಾನವಂತ

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

6. “ಆಕೆ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ”

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ,

- A) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ
- B) ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ
- C) ಅರ್ಧ ವಿರಾಮ
- D) ಉದ್ಧರಣ

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

7. ಶಿಕ್ಷೆ - ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸಿರುವ ಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯ.

- A) ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ರಕ್ಷೆ ನೀಡಬೇಕು.
- B) ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ದಂಡ ಹಾಕಬೇಕು.
- C) ತಪ್ಪು-ಒಪ್ಪುಗಳ ವಿಮರ್ಶೆ ನಮಗೇಕೆ.
- D) ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

8. ದಿನವು ಸರದಿಯಂತೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಿಂದ ಬಹುಸುರನಿಗೆ ಊಟವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಒಪ್ಪಂದವಾಯಿತು.

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದ,

- A) ಒಪ್ಪಂದ
- B) ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ
- C) ಕಳುಹಿಸು
- D) ಸರದಿ

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

9. ಕೃಷ್ಣ ತನ್ನ ಗೆಲೆಯನ್ನು ಜಾತ್ರೆಗೆ ಕರೆಯಲು ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಅವನು ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಸಂಬೋಧನೆ ಇದಾಗಿದೆ.

- A) ಮಾನ್ಯರೆ
- B) ಪೂಜ್ಯ
- C) ಆತ್ಮೀಯ
- D) ಸನ್ಮಾನ್ಯ

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

10. ಮಗುವಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದಾಗ ತಾಯಿಯು ಸಿಡಿದೆಳುತ್ತಾಳೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಡಿದೆಳು ಎಂಬ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ,

- A) ಸಿಡಿಯುವುದು
- B) ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳು
- C) ಸಿಡಿಮಿಡಿಯಾಗು
- D) ಸಿಹಿ ಹಂಚು

ಉತ್ತರ :  \_\_\_\_\_

II ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 1 = 1

11. ಬಾಲಕ ನರೇಂದ್ರ ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ, ಮೈ ಮೇಲೆ ಪರಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಾವೊಂದು ಹರಿದು ಹೋಯಿತು. ಅವನ ಗೆಳೆಯರು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಓಡಿದರು.

ನರೇಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಹಾವು ಹರಿದರೂ ಎಚ್ಚರವಾಗದಿದ್ದದ್ದು ಏಕೆ ?

1 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. 'ರವಿಯು ತೆಂಗಿನ ಕಂಗಿನ ತಾಳೆಯ ಬಾಳೆಯ

ಅಂಗಕ ರಂಗನು ಮೆತ್ತುವನು'.

ರವಿ ರಂಗನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮೆತ್ತುವನು ?

1 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. ಹಾವಿನ ಹೆಡೆ ಚಿಂದ, ಮಾವಿನ ಮಿಡಿ ಚಿಂದ

ಹಾರಾಡಿ ಬರುವ ಗಿಳಿ ಚಿಂದ! ಕಂದಯ್ಯ

ನೀ ಚಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಿಗಲ್ಲ ||

ಇಲ್ಲಿ ಮನಿಗಲ್ಲ ಚಿಂದವಾಗಿರುವವರು ಯಾರು ?

1 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಬಾಷೂಜಿಯ ವೇಷ ಭೂಷಣ ಕಂಡು ವ್ಯಸನವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಾಷು, ಅವರ ಮೈಮೇಲೆ ಒಂದು ಅಂಗಿಯೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ಎಂದು ಕೊಂಡನು.

'ವೇಷ ಭೂಷಣ' ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

III ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 2 = 8

15. ಭೀಮನನ್ನು ಊರ ಜನರು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭೀಮ ನಗುನಗುತ್ತ “ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರುವೆ. ನೀವು ಹೊರಡಿ” ಎಂದು ಊರ ಜನರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದನು.

ಇಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ? ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

2 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. “ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರಲವ್ವ, ಹುಲ್ಲಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿ

ನೆಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಾಗಿ ಚಿಗಿಯಲಿ, ನನಕಂದ

ಜಯವಂತನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿ.”

ಈ ಸಾಲುಗಳ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

2 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. ಆಮೆ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವ ಮೊಲ ಸೋತಿತು. ಆದರೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಆಮೆಯು ಗೆದ್ದಿತು.

ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. “ಧೈರ್ಯವಿದ್ದರೆ ಏನೂ ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು” –

ಈ ನೀತಿಯಂತೆ ನೀವು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಒಂದು ಘಟನೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 2 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನಾಫಲಕವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 ಅಂಕ



“ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಆಧಾರತಾಣ ಕಾಡು, ಅದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಮಗೆ ತಿನ್ನಲು ಹುಲ್ಲು. ಮಲಗಲು ಮರದ ನೆರಳು. ಕಾಡು ನಿಮಗೂ ಬೇಕು. ನಮಗೂ ಬೇಕು.”

“ನಮ್ಮನ್ನು ಉಳಿಸಿರಿ. ನೀವೂ ಉಳಿಯಿರಿ.”

– ಜಿಂಕೆ

- 1) ಯಾರ ಬದುಕಿನ ಆಧಾರ ತಾಣ ಕಾಡು ?
- 2) ಜಿಂಕೆಯು ಏನು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದೆ ?
- 3) ಜಿಂಕೆಯು ನಮಗೆ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು ?

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. 'ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು, ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ' - ಈ ಗಾದೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 3 ಅಂಕ

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21. ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4 ಅಂಕ



ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



22. ರಾಜು ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಗೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ರಜೆ ಕೋರಿ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುವ ಪತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ರಾಜುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. 4 ಅಂಕ

ಇವರಿಂದ,

ದಿನಾಂಕ :

ಇವರಿಗೆ,

23. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ತ್ಯಾಗಮಯಿ ತಾಯಿಯ ಹಾರೈಕೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4 ಅಂಕ

ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಮಗ ದೊಡ್ಡವನಾದನು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ. ಹೊರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದ. ತಾಯಿಯನ್ನು ಮರೆತೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಅವನು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ತಾಯಿಯ ಮನೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ಊರಿಗೆ ಬಂದ. ತಾಯಿ ಸತ್ತ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯಿತು. ಮರುಗಿದ. ಸಾಯುವ ಮುನ್ನ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಸಿ ಮಗ ಬಂದರೆ ಕೊಡಲು ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ “ಮಗು ನೀನು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರುಡ ಎಂದು ಕರೆಯಬಾರದೆಂದು ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆನು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದು ನಿನಗೆ ಹಾಕಲು ಹೇಳಿದೆ, ಅವರು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರು. ಆಗ ಸತ್ತ ನಂತರ ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದ ಬೇರೊಬ್ಬರ ಕಣ್ಣನ್ನು ನಿನಗೆ ಕಸಿ ಮಾಡಿದರು. ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಕೊನೆ ಉಸಿರು ಇರುವವರೆಗೆ ದುಡಿದು ತೀರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರು ಚೆನ್ನಾಗಿರು. ಇದೆ ನನ್ನ ಹರಕೆ ಪತ್ರ.”

ಇದನ್ನು ಓದಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿತು. ಇಂತಹ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಎಂದು ದುಃಖಿಸಿದನು.

ಉತ್ತರ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



