# ವಿಷಯ– ಗಣಿತ

## ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

## ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

**ತರಗತಿ – 6**

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ಕ್ಷೇತ್ರ | ಕಲಿವಿನ ಫಲ | ಕ್ರ. ಸಂ. | ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ಅಂಕಗಣಿತ | 1) ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು. | 1 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗುರುತಿಸುವರು. |
| | | 2) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ತಿಳಿದು 1000ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವರು. | 2 | ಐದು (5) ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವರು. |
| | | | 3 | 5 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವರು. |
| 2 | ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ | 3) 2 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. | 4 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯತ / ವರ್ಗದ ಸುತ್ತಳತೆ / ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. |
| 3 | ಅಳತೆಗಳು | 4) ಹಣ, ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾಲಗಣನೆಗೆ ಗಣಿತದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು. | 5 | ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸುವರು. |
| | | | 6 | 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು. |
| 4 | ಅಂಕಗಣಿತ | 5) ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. (1) [ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕರ, ಭಾಗಾಕಾರ] | 7 | ಸಂಕಲನ / ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. |
| | | | 8 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸುವರು. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 9 | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಭಾಜ್ಯತೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಭಾಜ್ಯತೆ ನಿಯಮ ಬಳಸುವರು. |
| | | 6) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲಕ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. | 10 | ದತ್ತ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು (ಗುರುತಿಸುವರು) [ಪರಿವರ್ತನೀಯ, ಸಹವರ್ತನೀಯ, ವಿಭಾಜಕ ನಿಯಮ] |
| | | | 11. | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು |
| | | 7) ಸಮ, ಬೆಸ, ಅವಿಭಾಜ್ಯ, ಸಹ–ಅವಿಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವರು. | 12 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. |
| | | | 13 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನೀಡುವರು (ಗುರುತಿಸುವರು) |
| | | | 14 | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. |
| | | | 15 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪರಸ್ಪರ (ಸಹ) ಅವಿಭಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. |
| | | 8) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ.ಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. | 16 | ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತ್ಯ (ಗುಣಕ) ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು (ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು) |
| | | | 17 | ಅಪವರ್ತನ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. |
| | | | 18 | ಲ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಮ.ಸಾ.ಅ. ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. |
| | | 9) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. | 19 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೂರ್ಣಂಕಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು / ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. |
| | | | 20 | ಪೂರ್ಣಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು. |
| | | | 21 | ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನ / ಸಂಕಲನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು. (ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆ) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 10) ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ, ಮೊತ್ತ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು. | 22 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದರೂಪದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಭಾರತೀಯ / ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕುವರು. |
| | | | 23. | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು. |
| | | 11) ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು | 24 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರೋಮನ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. |
| 5 | ರೇಖಾಗಣಿತ | 12) ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ ರೇಖೆ, ರೇಖಾಕಂಡ, ಕೋನ, ಆವೃತ, ತೆರೆದ ಆಕೃತಿಗಳು, ತ್ರಿಭುಜ, ಚತುರ್ಭುಜ, ವೃತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಣಿಸುವರು. | 25 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಕ್ರ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. |
| | | | 26 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. |
| | | | 27 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚತುರ್ಭುಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. |
| | | | 28 | ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳಾದ ತ್ರಿಜ್ಯ, ಕೇಂದ್ರ, ಜ್ಯಾ, ವ್ಯಾಸ, ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರಖಂಡ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಖಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. |
| | | 13) ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. | 29 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಘುಕೋನ, ಲಂಬಕೋನ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. |
| | | 14) ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಅಂಚು, ಶೃಂಗ ಮತ್ತು ಮುಖಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. | 30 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ 3 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖಗಳು, ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು. |