

**CCE RR
REVISED**

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ — 2020

S. S. L. C. EXAMINATION, SEPTEMBER, 2020

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 21. 09. 2020]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **81-U**

Date : 21. 09. 2020]

CODE No. : **81-U**

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

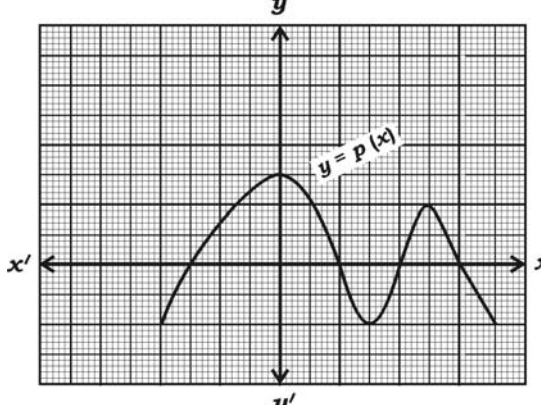
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

(ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ / Urdu Version)

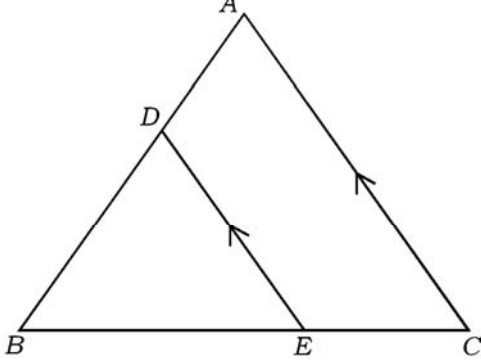
[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[**Max. Marks : 80**

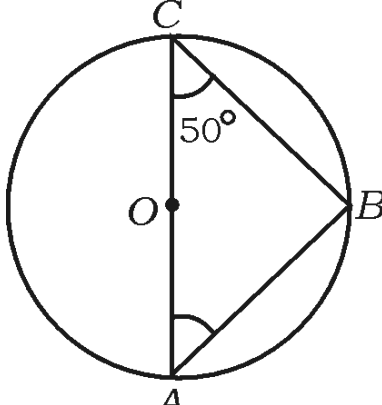
Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
I. 1.		<p>دی گئی $y = p(x)$ کی ترسیم سے کثیررکنی کے صفروں کی تعداد معلوم کیجئے۔</p> 	

RR (A) - 1119 ★

[Turn over

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
2.	(C)	<p>5 (B) 3 (A)</p> <p>2 (D) 4 (C)</p> <p>Ans. :</p> <p>4</p> <p>$\sec^2 26^\circ - \tan^2 26^\circ$ کی قیمت معلوم کیجئے۔</p> <p>0 (B) $\frac{1}{2}$ (A)</p> <p>1 (D) 2 (C)</p>	1
3.	(D)	<p>Ans. :</p> <p>1</p> <p>ΔABC میں اگر $DE \parallel AC$ ہو تو کونسی مساوات (relation) صحیح ہے</p>  <p> $\frac{BD}{AB} = \frac{DE}{AC} = \frac{BE}{BC}$ (B) $\frac{BD}{AB} = \frac{AC}{DE} = \frac{BC}{BE}$ (A) $\frac{AD}{BD} = \frac{DE}{AC} = \frac{BE}{EC}$ (D) $\frac{AB}{BD} = \frac{AC}{DE} = \frac{BE}{EC}$ (C) </p>	1
4.	(B)	<p>Ans. :</p> <p>$\frac{BD}{AB} = \frac{DE}{AC} = \frac{BE}{BC}$</p> <p>ایک استوانہ اور ایک مخروط کے قاعدوں کے نصف قطر اور اونچائیاں مساوی ہیں۔ استوانہ کا حجم 360 cm^3 ہو تو مخروط کا حجم کیا ہوتا ہے</p> <p>180 cm^3 (B) 120 cm^3 (A)</p> <p>360 cm^3 (D) 90 cm^3 (C)</p>	1
	(A)	<p>Ans. :</p> <p>120 cm^3</p>	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
5.		<p>$2x + 4y - 12 = 0$ اور $x + 2y - 4 = 0$ سے ظاہر کئے گئے خطوط (Lines) کس قسم کے ہوتے ہیں</p> <p>(A) قطع کرنے والے (B) متوازی (C) مُنطبق (D) ایک دوسرے پر عمود</p>	
		<p>Ans. :</p> <p>(B) متوازی</p>	1
6.		<p>ایک حسابی تصاعد کا n واں رکن $a_n = 3n - 2$ ہو تو 9 واں رکن معلوم کیجئے</p> <p>(A) - 25 (B) 5 (C) - 5 (D) 25</p>	
		<p>Ans. :</p> <p>(D) 25</p>	1
7.		<p>اگر $P(A) = \frac{2}{3}$ ہو تو $P(\bar{A})$ ہوتا ہے</p> <p>(A) $\frac{1}{3}$ (B) 3 (C) 1 (D) $\frac{3}{2}$</p>	
		<p>Ans. :</p> <p>(A) $\frac{1}{3}$</p>	1
8.		<p>7 cm نصف قطر کے کڑہ کا سطحی رقبہ ہوتا ہے</p> <p>(A) 154 cm^2 (B) 616 cm^3 (C) 616 cm^2 (D) 308 cm^2</p>	
		<p>Ans. :</p> <p>(C) 616 cm^2</p>	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
II.	$8 \times 1 = 8$	
9.	<p>درج ذیل سوالات حل کیجئے :</p> <p>دو خطی مساوات $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ اور $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ میں اگر $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ مساوات کے اس جوڑے کے حل کی تعداد لکھئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>یکتا حل یا صرف ایک حل</p> <p>Alternative answer :</p> <p>Unique</p>	1
10.	<p>اگر $\cos \theta = \frac{24}{25}$ ہو تو $\sec \theta$ کی قیمت کیا ہوتی ہے ؟</p> <p>Ans. :</p> <p>$\sec \theta = \frac{25}{24}$</p>	1
11.	<p>شکل میں O دائرہ کا مرکز اور AC قطر ہے۔ اگر $\angle ACB = 50^\circ$ ہو تو $\angle BAC$ کی پیمائش کیا ہوتی ہے ؟</p>  <p>Ans. :</p> <p>AC قطر ہے $\therefore \angle ABC = 90^\circ$ 1/2</p> <p>$\therefore \angle ACB + \angle ABC + \angle BAC = 180^\circ$</p> <p>$50^\circ + 90^\circ + \angle BAC = 180^\circ$</p> <p>$\angle BAC = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ 1/2</p>	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
12.	<p>مخروط کی کل سطح کارقبہ معلوم کرنے کا فارمولہ لکھئے۔ جس کے قاعدہ کا نصف قطر r اور ترچھی اونچائی l ہے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>مخروط کی کل سطح کارقبہ = $\pi r(r+l)$</p>	1
13.	<p>سب سے چھوٹے (Smallest) مفرد عدد اور سب سے چھوٹے مرکب عدد (Composite number) کا HCF معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>سب سے چھوٹا مفرد عدد = 2</p> <p>سب سے چھوٹا مرکب عدد = 4</p> <p>∴ H.C.F. of (2, 4) is 2</p>	1/2 1/2 1
14.	<p>اگر $P(x) = 2x^3 + 3x^2 - 11x + 6$ ہو تو $P(1)$ معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$P(x) = 2x^3 + 3x^2 - 11x + 6$</p> <p>$P(1) = 2(1)^3 + 3(1)^2 - 11(1) + 6$</p> <p>$P(1) = 2 + 3 - 11 + 6$</p> <p>$P(1) = 0$</p>	1/2 1/2 1
15.	<p>مساوات $(x+4)(x+3) = 0$ کا ایک جذر -4 ہو تو دوسرا جذر معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$(x+4)(x+3) = 0$</p> <p>اگر ایک جذر ہو -4 ہو تو دوسرا جذر</p> <p>∴ $x+3 = 0$</p> <p>$x = -3$</p>	1/2 1/2 1

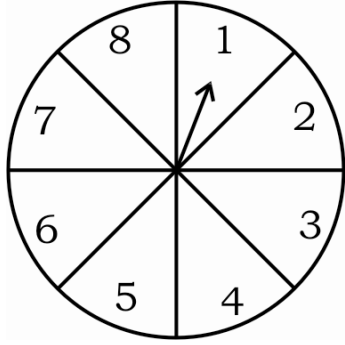
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
16.	<p>اگر $\sin^2 A = 0$ ہو تو $\cos A$ کی قیمت معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ $\therefore \cos^2 A = 1 - \sin^2 A \quad \frac{1}{2}$ $\cos A = \sqrt{1 - \sin^2 A}$ $\cos A = \sqrt{1 - 0}$ $\cos A = \sqrt{1} = 1. \quad \frac{1}{2}$	1
17.	<p>مساواتوں کے جوڑے $2x - 4y = -24$ اور $2x + 3y = 11$ کا حل معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>اخراج کا طریقہ</p> $2x + 3y = 11 \quad \dots (i) \quad (i) - (ii)$ $2x - 4y = -24 \quad \dots (ii)$ $\begin{array}{r} (-) \quad (+) \quad (+) \\ \hline 7y = 35 \quad \frac{1}{2} \\ y = \frac{35}{7} \\ y = 5 \quad \frac{1}{2} \end{array}$ <p>$y = 5$ in (i)</p> $2x + 3y = 11$ $2x + 3(5) = 11 \quad \frac{1}{2}$ $2x = 11 - 15$ $2x = -4$ $x = -\frac{4}{2}$ $x = -2 \quad \frac{1}{2}$	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted															
	<p>متبادل طریقہ تبدیلی کا طریقہ :</p> $2x + 3y = 11 \quad \dots (i)$ $2x - 4y = -24 \quad \dots (ii)$ $2x + 3y = 11$ $y = \frac{11 - 2x}{3} \quad \dots (iii)$ <p>مساوات (ii) اور (iii)</p> $2x - 4y = -24$ $2x - 4 \left(\frac{11 - 2x}{3} \right) = -24$ $6x - 44 + 8x = -72$ $14x - 44 = -72$ $14x = -28$ $x = -\frac{28}{14}$ $x = -2$ <p>مساوات (iii) میں $x = -2$</p> $y = \frac{11 - 2(-2)}{3}$ $y = \frac{11 + 4}{3}$ $y = \frac{15}{3} \quad \Rightarrow \quad y = 5$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p>															
	<p>متبادل طریقہ - ترجمہ ضرب کا طریقہ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">y</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">- 11</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 4</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">- 4</td> <td></td> </tr> </table>		x	y	1		3	- 11	2	3	$\frac{1}{2}$	- 4	24	2	- 4		
	x	y	1														
3	- 11	2	3	$\frac{1}{2}$													
- 4	24	2	- 4														

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\frac{x}{72-44} = \frac{y}{-22-48} = \frac{1}{-8-6}$ $\frac{x}{28} = \frac{y}{-70} = \frac{1}{-14}$	1/2
	$\frac{x}{28} = \frac{1}{-14} \qquad \frac{y}{-70} = \frac{1}{-14}$ $-14x = 28 \qquad -14y = -70$ $x = \frac{28}{-14} \qquad y = \frac{-70}{-14}$ $x = -2 \qquad y = 5$	1/2
18.	<p>فارمولہ کے استعمال سے حسابی سلسلہ $5 + 10 + 15 + \dots$ کے ابتدائی 20 ارکان کا حاصل جمع معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$5 + 10 + 15 + \dots$</p> <p>ابتدائی 20 ارکان کا حاصل جمع $S_{20} = ?$</p> $a = 5 \qquad d = 5 \qquad S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$ $n = 20 \qquad S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 5 + (20-1)5]$ $S_{20} = 10 [10 + (19)5]$ $S_{20} = 10 [10 + 95]$ $S_{20} = 10 \times 105$ $S_{20} = 1050$	2
19.	<p>کثیر رکنی $P(x) = 2x^2 - 6x + k$ کے صفروں کا حاصل جمع اُن کے حاصل ضرب کا نصف ہو تو k کی قیمت معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> $P(x) = 2x^2 - 6x + k$ <p>فرض کرو کہ دو درجی کثیر رکنی $P(x) = ax^2 + bx + c$</p>	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>اور α اور β اُس کے صفر ہیں</p> $a = 2 \quad b = -6 \quad c = k.$ $\alpha + \beta = -\frac{b}{a}$ $\alpha + \beta = \frac{-(-6)}{2} \Rightarrow \alpha + \beta = 3 \quad \frac{1}{2}$ $\alpha \times \beta = \frac{c}{a} \Rightarrow \frac{k}{2} \quad \frac{1}{2}$ $\therefore (\alpha + \beta) = \frac{1}{2} \times (\alpha \times \beta) \quad \frac{1}{2}$ $3 = \frac{1}{2} \times \frac{k}{2}$ $3 \times 2 \times 2 = k$ $\therefore k = 12 \quad \frac{1}{2}$	2
20.	<p>دو درجی مساوات $2x^2 - 5x - 1 = 0$ کے ڈسکریمیننٹ (Discriminant) کی قیمت معلوم کیجئے اور جذروں کی نوعیت (قسم) بتائیے۔</p> <p>Ans. :</p> $2x^2 - 5x - 1 = 0$ $ax^2 + bx + c = 0 \quad a = 2 \quad b = -5 \quad c = -1 \quad \frac{1}{2}$ <p>Discriminant ڈسکریمیننٹ $\Delta = b^2 - 4ac$</p> $\Delta = (-5)^2 - 4(2)(-1) \quad \frac{1}{2}$ $\Delta = 25 + 8$ $\Delta = 33$ $\therefore \Delta > 0 \quad \frac{1}{2}$	2
21.	<p>دی گئی مساوات حقیقی اور غیر مساوی جذر رکھتی ہے</p> $\text{cosec } A (1 - \cos A) (\text{cosec } A + \cot A) = 1 \text{ ثابت کیجئے}$ <p>یا</p> $\frac{\tan A - \sin A}{\tan A + \sin A} = \frac{\sec A - 1}{\sec A + 1} \text{ ثابت کیجئے}$ <p>Ans. :</p> $\text{cosec } A (1 - \cos A) (\text{cosec } A + \cot A) = 1$ <p>(LHS) (RHS)</p>	2

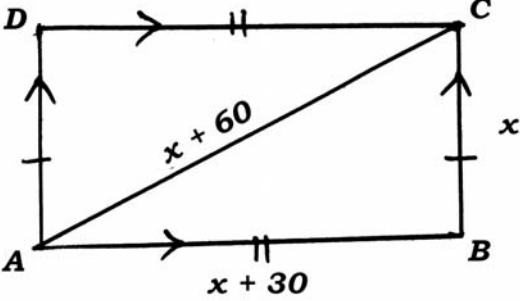
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\text{LHS} : \frac{1}{\sin A} (1 - \cos A) \left(\frac{1}{\sin A} + \frac{\cos A}{\sin A} \right)$ $\frac{1 - \cos A}{\sin A} \left(\frac{1 + \cos A}{\sin A} \right)$ $\frac{1 - \cos^2 A}{\sin^2 A}$ $\frac{\cancel{\sin^2 A}}{\cancel{\sin^2 A}} = 1$ $\therefore \text{LHS} = \text{RHS.}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
	<p style="text-align: center;">OR</p> $\frac{\tan A - \sin A}{\tan A + \sin A} = \frac{\sec A - 1}{\sec A + 1}$ <p style="text-align: center;">LHS RHS</p> $\text{LHS} : \frac{\tan A - \sin A}{\tan A + \sin A}$ $\frac{\frac{\sin A}{\cos A} - \sin A}{\frac{\sin A}{\cos A} + \sin A}$ $\frac{\sin A \left[\frac{1}{\cos A} - 1 \right]}{\sin A \left[\frac{1}{\cos A} + 1 \right]}$ $\frac{\sec A - 1}{\sec A + 1}$ $\therefore \text{LHS} = \text{RHS.}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
22.	<p>نقاط (2, 3) اور (4, 7) کو ملانے والے خط (Line segment) کے وسطی نقطہ کے مختصات معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>(2, 3) (4, 7)</p> <p>(x_1, y_1) (x_2, y_2)</p>	

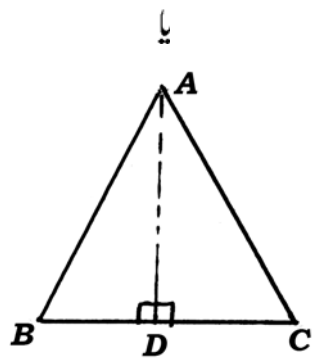
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>∴ وسطی نقطہ کے مختصات</p> $= \left[\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right]$ $= \left[\frac{2+4}{2}, \frac{3+7}{2} \right]$ $= \left[\frac{6}{2}, \frac{10}{2} \right]$ $= [3, 5]$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
23.	<p>مکعب کی شکل کے پانسے کے رُخوں (Faces) پر انگریزی حرف تہجی [A] [B] [C] [D] [E] [I] درج ہیں۔ پانسے کو ایک مرتبہ پھینکا گیا اور پری رُخ پر (Vowel) حُرَف ظاہر ہونے کا احتمال معلوم کیجئے۔</p> <p>یا</p> <p>چانس کے ایک کھیل میں گھومتا ہوا ایک تیر ہوتا ہے جو شکل میں بتایا گیا ہے۔ تیر رُکنے پر ایک عدد کی نشاندہی کرتا ہے۔ وہ عدد 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 میں سے کوئی ایک ہوتا ہے۔ یہ مساوی امکاناتی نتائج ہیں۔ تیر کا طاق عدد کی نشاندہی کرنے کا احتمال معلوم کیجئے۔</p> 	<p>2</p>
	<p>Ans. :</p> <p>$n(S) = 6$ $S = \{A, B, C, D, E, I\}$</p> <p>$n(A) = 3$ $A = \{A, E, I\}$</p> <p>∴ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$</p> <p>$P(A) \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

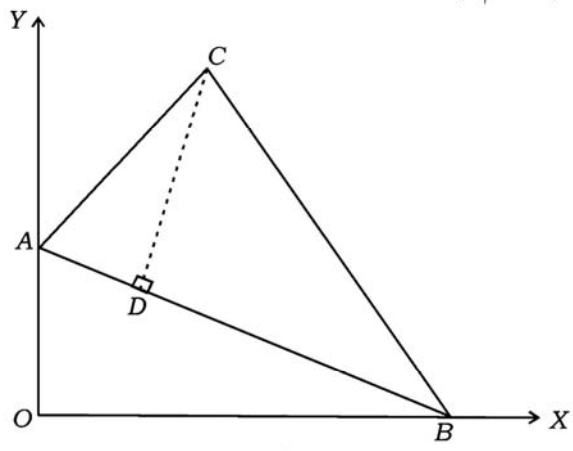
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$n(S) = 8$ $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$	$\frac{1}{2}$
	$n(A) = 4$ $A = \{1, 3, 5, 7\}$	$\frac{1}{2}$
	$\therefore P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{8}$	$\frac{1}{2}$
	$\therefore P(A) = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
24.	<p>4 cm نصف قطر کے دائرے کو دو مماس بنائیے جن کے درمیان کا زاویہ 60° ہو۔</p> <p>Ans. :</p> <p>Angle between the radius = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$</p>	2
	<p>دائرہ — $\frac{1}{2}$</p> <p>نصف قطر — $\frac{1}{2}$</p> <p>مماس — 1</p>	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
25.	<p>ثابت کیجئے کہ $\sqrt{3}$ غیر ناطق عدد ہے۔</p> <p>یا</p> <p>(306, 657) کے HCF اور 12 کا LCM معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>فرض کرو کہ $\sqrt{3}$ ناطق عدد ہے</p> <p>ہم a اور b ($b \neq 0$) ہم معلوم صحیح عدد معلوم کر سکتے ہیں کہ</p> $\sqrt{3} = \frac{a}{b} \quad \frac{1}{2}$ <p>فرض کرو کہ a اور b میں 1 کے علاوہ کوئی جڑ ضربی ہے</p> <p>تب ہم اس مشترک جڑ ضربی سے تقسیم کرتے ہیں اور a اور b کو باہم مفرد عدد فرض کر لیتے ہیں</p> $b\sqrt{3} = a \quad \frac{1}{2}$ <p>دونوں جانب مربع لینے پر</p> $3b^2 = a^2$ <p>$\therefore a^2$ تقسیم ہوتا ہے 3 سے</p> <p>$\therefore a$ تقسیم ہوتا ہے 3 سے</p> <p>$\therefore a = 3c$ (C ایک صحیح عدد ہے) $\frac{1}{2}$</p> <p>a کی قیمت رکھنے پر</p> $3b^2 = 9c^2$ <p>i.e. $b^2 = 3c^2$ $\frac{1}{2}$</p> <p>b^2 تقسیم ہوتا ہے 3 سے</p> <p>$\therefore b$ تقسیم ہوتا ہے 3 سے</p> <p>$\therefore a$ اور b مشترک جڑ ضربی رکھتے ہیں $\frac{1}{2}$</p> <p>یہ ہمارے مفروضہ کے خلاف ہے کہ a اور b باہم مفرد ہیں</p> <p>یہ اختلاف اس لئے ہوا کہ ہم نے غلط فرق کیا تھا $\frac{1}{2}$</p> <p>یہ نتیجہ اخذ کیا جاتا ہے کہ $\sqrt{3}$ غیر ناطق ہے</p> <p>نوٹ : کسی دوسرے طریقے سے ثابت کرنے پر مارکس دیئے جائیں</p> <p>یا</p>	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
i)	<p>H.C.F. of (306, 657)</p> $\begin{array}{r} 3 \overline{)306} \\ 2 \overline{)102} \\ 3 \overline{)51} \\ 17 \overline{)17} \\ 1 \end{array}$ $306 = 3 \times 3 \times 2 \times 17$ $\begin{array}{r} 3 \overline{)657} \\ 3 \overline{)219} \\ 73 \overline{)73} \\ 1 \end{array}$ $657 = 3 \times 3 \times 73$	1½
	H.C.F. (306, 657) = 9	½
ii)	<p>LCM of 9 and 12</p> $\begin{array}{r} 3 \overline{)9, 12} \\ 3 \overline{)3, 4} \\ 4 \overline{)1, 4} \\ 1, 1 \end{array}$ <p>∴ LCM of 9 and 12 is 36</p>	½
	مبادل طریقہ	
i)	<p>H.C.F. of (306, 657)</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 306 \overline{)657} \\ \underline{612} \\ 45 \end{array}$ $657 = (306 \times 2) + 45$	½
	$\begin{array}{r} 6 \\ 45 \overline{)306} \\ \underline{270} \\ 36 \end{array}$ $306 = (45 \times 6) + 36$	½
	$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \overline{)45} \\ \underline{36} \\ 9 \end{array}$ $45 = (36 \times 1) + 9$	½

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$ \begin{array}{r} 4 \\ 9 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array} $ $36 = (9 \times 4) + 0$ <p>\therefore H.C.F. of (306, 657) is 9.</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
	<p>ii) LCM of 9 and 12</p> $ \begin{array}{r} 3 \overline{) 9, 12} \\ 3 \overline{) 3, 4} \\ 4 \overline{) 1, 4} \\ 1, 1 \end{array} $ <p>\therefore LCM of 9 and 12 is $3 \times 3 \times 4$</p> <p>\therefore LCM (9, 12) is 36</p>	$\frac{1}{2}$ 3
26.	<p>ایک مثلث کا ارتفاع (اونچائی) اُس کے قاعدہ سے 6 cm زیادہ ہے۔ مثلث کا رقبہ 108 cm^2 ہو تو قاعدہ اور ارتفاع معلوم کیجئے۔</p> <p>ایک مثلث کا ارتفاع (اونچائی) اُس کے قاعدہ سے 6 cm زیادہ ہے۔ مثلث کا رقبہ 108 cm^2 ہو تو قاعدہ اور ارتفاع معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> 	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>بڑا ضلع، چھوٹے ضلع سے 30 زیادہ ہے۔</p> <p>$\therefore AB = x + 30$</p> <p>$\triangle ABC$, $\angle B = 90^\circ$</p> <p>$AC^2 = AB^2 + BC^2$</p> <p>$(x + 60)^2 = (x + 30)^2 + x^2$ 1/2</p> <p>$x^2 + 120x + 3600 = x^2 + 60x + 900 + x^2$</p> <p>$x^2 + 120x + 3600 = 2x^2 + 60x + 900$</p> <p>$\therefore 2x^2 - x^2 + 60x - 120x + 900 - 3600 = 0$ 1/2</p> <p>$x^2 - 60x - 2700 = 0$</p> <p>$x^2 - 90x + 30x - 2700 = 0$</p> <p>$x(x - 90) + 30(x - 90) = 0$</p> <p>$x - 90 = 0$ $x + 30 = 0$</p> <p>$x = 90$ m $x = -30$ m 1/2</p> <p>$\therefore BC = x = 90$ m</p> <p>$AB = x + 30 = 90 + 30 = 120$ m 1/2</p> <p>Diagonal $AC = x + 60 = 90 + 60 = 150$ m</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>$BC = x$ فرض کرو کہ قاعدہ 1/2</p> <p>\therefore Altitude is 6 more than its base.</p> <p>$\therefore AD = x + 6$ ارتفاع</p>	3

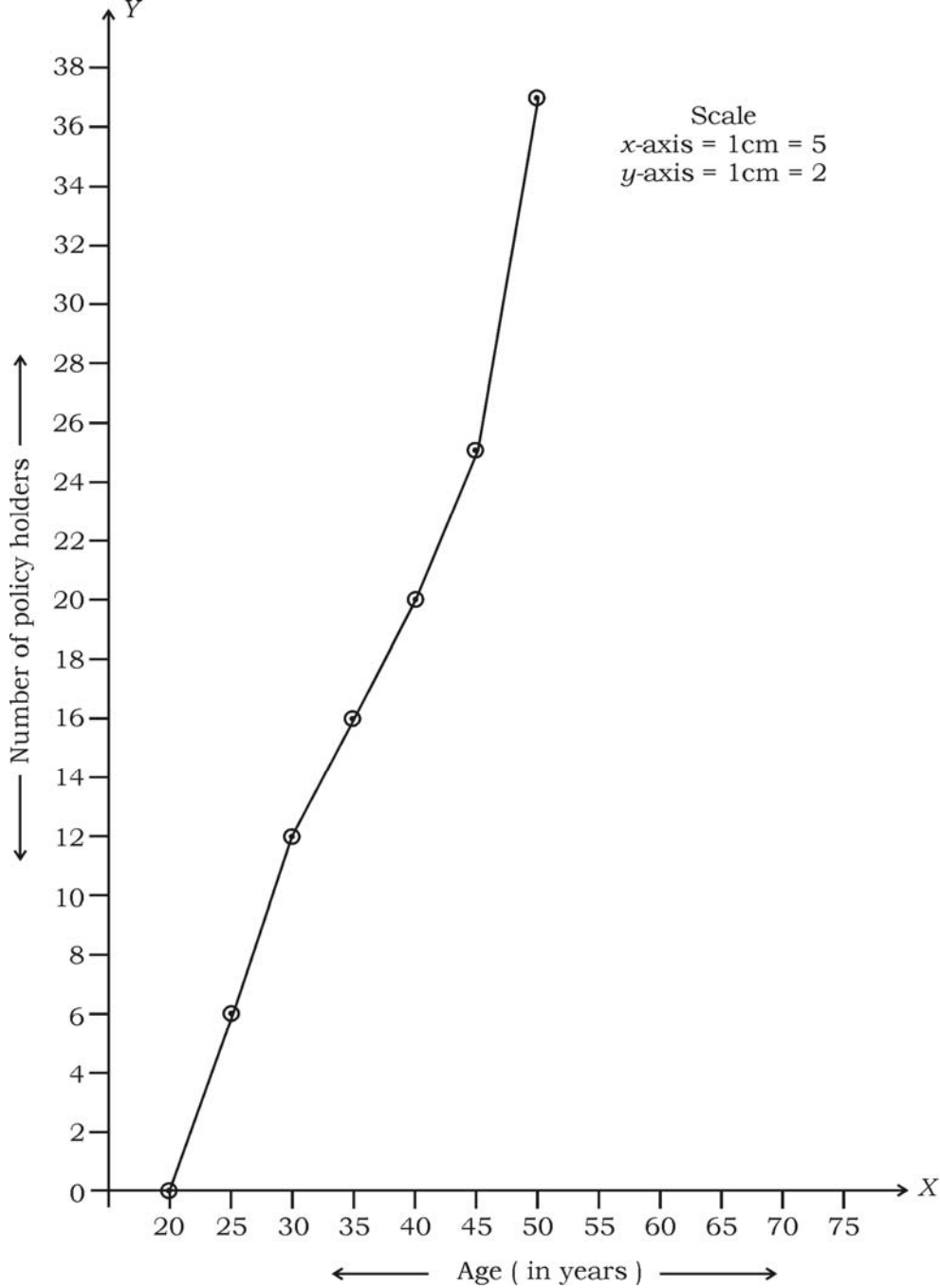
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>مثالث کا رقبہ = 108 cm^2</p> $A = \frac{1}{2} \times b \times h$ $108 = \frac{1}{2} \times x \times (x + 6)$ $108 \times 2 = x^2 + 6x$ $216 = x^2 + 6x$ $\therefore x^2 + 6x - 216 = 0$ $x^2 + 18x - 12x - 216 = 0$ $x(x + 18) - 12(x + 18) = 0$ $x + 18 = 0 \quad x - 12 = 0$ $x = -18 \quad x = 12$ <p>\therefore مثالث کا قاعدہ $BC = x = 12 \text{ cm}$</p> <p>مثالث کا ارتفاع $AD = x + 6$</p> <p>$AD = 12 + 6 = 18 \text{ cm.}$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>3</p>
27.	<p>دی گئی شکل میں $A(0, 6)$، $B(8, 0)$ اور $C(5, 8)$ مثالث ABC کے اس ہیں۔ اگر $CD \perp AB$ ہو تو CD کی لمبائی معلوم کیجئے۔</p>  <p>یا</p> <p>ثابت کیجئے کہ $A(8, -4)$، $B(9, 5)$ اور $C(0, 4)$ مساوی الساقین (Isosceles) مثالث کے اس ہیں۔</p>	

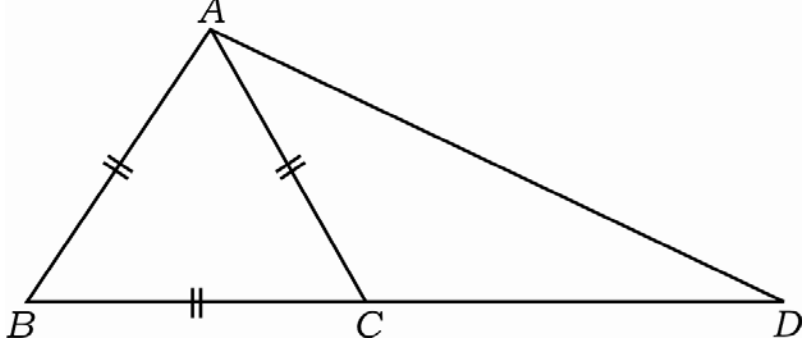
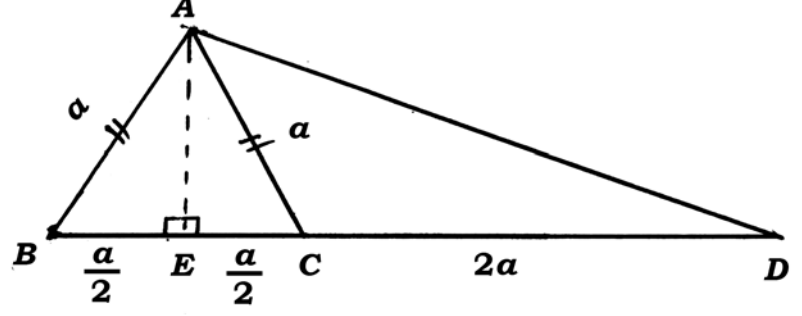
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>Ans. :</p> <p>$A(0, 6)$ $B(8, 0)$ $C(5, 8)$ (x_1, y_1) (x_2, y_2) (x_3, y_3)</p> <p>کارقبہ $\Delta ABC = \frac{1}{2} [x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2)]$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$= \frac{1}{2} [0(0 - 8) + 8(8 - 6) + 5(6 - 0)]$</p> <p>$= \frac{1}{2} [0 + 16 + 30]$</p> <p>$= \frac{1}{2} \times 46.$ $\frac{1}{2}$</p> <p>کارقبہ $\Delta ABC = 23 \text{ cm}^2$</p> <p>$A(0, 6)$ $B(8, 0)$ (x_1, y_1) (x_2, y_2)</p> <p>کی لمبائی AB: $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$d = \sqrt{(8 - 0)^2 + (0 - 6)^2}$</p> <p>$d = \sqrt{(8)^2 + (6)^2}$</p> <p>$d = \sqrt{64 + 36}$</p> <p>$d = \sqrt{100}$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$AB = d = 10 \text{ cm}$</p> <p>\therefore کارقبہ $\Delta ABC = \frac{1}{2} \times b \times h$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$23 = \frac{1}{2} \times AB \times CD$</p> <p>$23 = \frac{1}{2} \times 10 \times CD$</p> <p>$46 = 10 CD$ $\frac{1}{2}$</p> <p>لمبائی $CD = \frac{46}{10} = 4.6 \text{ cm}$</p>	<p>3</p>

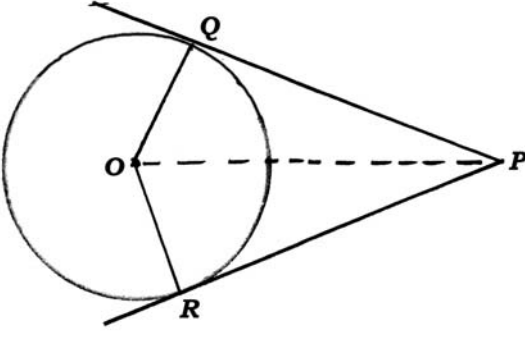
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted														
28.	<div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;"> $A(8, -4)$, $B(9, 5)$, $C(0, 4)$ $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ $AB = \sqrt{(9-8)^2 + (5-(-4))^2} = \sqrt{1^2 + 9^2} = \sqrt{1+81} = \sqrt{82}$ $BC = \sqrt{(9-0)^2 + (4-5)^2} = \sqrt{9^2 + (-1)^2} = \sqrt{81+1} = \sqrt{82}$ $CA = \sqrt{(0-8)^2 + (4-(-4))^2} = \sqrt{(-8)^2 + 8^2} = \sqrt{64+64} = \sqrt{128}$ </p> <p>We observed that $\overline{AB} = \overline{BC}$ $\sqrt{82}$ cm = $\sqrt{82}$ cm \therefore ΔABC مساوی الساقین مثلث ہے</p> </div> <p>درج ذیل تعدوی تعلیمی جدول سے موڈ (Mode) معلوم کیجئے :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>کلاس وقفہ</th> <th>تعدد Frequency (f_i)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5-10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10-15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>15-20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20-25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\Sigma f_i = 26$</td> </tr> </tbody> </table>	کلاس وقفہ	تعدد Frequency (f_i)	0-5	8	5-10	9	10-15	5	15-20	3	20-25	1		$\Sigma f_i = 26$	<p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">3</p>
کلاس وقفہ	تعدد Frequency (f_i)															
0-5	8															
5-10	9															
10-15	5															
15-20	3															
20-25	1															
	$\Sigma f_i = 26$															

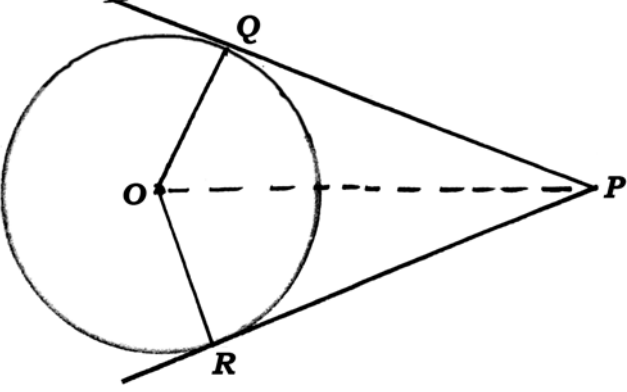
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted												
	<p>Ans. :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C.I.</th> <th>تعداد (f_i)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 — 5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5 — 10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10 — 15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>15 — 20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20 — 25</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>کلاس وقفہ کے نچلی حد $l = 5$ موڈل کلاس کا تعداد $f_1 = 9$ موڈل کلاس سے عین پہلی کلاس کا تعداد $f_0 = 8$ موڈل کلاس کے عین بعد کلاس کا تعداد $f_2 = 5$ کلاس کا سائیز $h = 5$</p> <p>موڈ = $l + \left[\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right] \times h$ 1/2</p> <p>= $5 + \left[\frac{9 - 8}{2 \times 9 - 8 - 5} \right] \times 5$</p> <p>= $5 + \left[\frac{1}{18 - 8 - 5} \right] \times 5$ 1/2</p> <p>= $5 + \left[\frac{1}{18 - 13} \right] \times 5$</p> <p>= $5 + \left[\frac{1}{5} \right] \times 5$ 1/2</p> <p>= $5 + 1$</p> <p>موڈ = 6 1/2</p>	C.I.	تعداد (f_i)	0 — 5	8	5 — 10	9	10 — 15	5	15 — 20	3	20 — 25	1	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>3</p>
C.I.	تعداد (f_i)													
0 — 5	8													
5 — 10	9													
10 — 15	5													
15 — 20	3													
20 — 25	1													

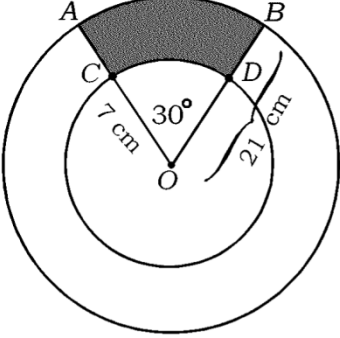
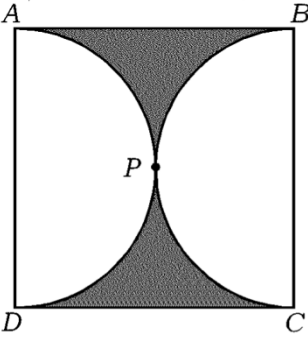
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted																
29.	<p>درج ذیل جدول میں انشورنس (Insurance) ایجنٹ (Agent) کی پالیسی (Policy) رکھنے والے 35 افراد سے متعلق معلومات درج ہیں :</p> <p>کم کی قسم (Less than type) اوجیو 'ogive' بنائیے :</p> <table border="1" data-bbox="715 510 1311 1070"> <thead> <tr> <th>پالیسی رکھنے والوں کی تعداد</th> <th>عمر (سال میں) سے کم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>20 سے کم</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>25 سے کم</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>30 سے کم</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>35 سے کم</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>40 سے کم</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>45 سے کم</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>50 سے کم</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ans. :</p>	پالیسی رکھنے والوں کی تعداد	عمر (سال میں) سے کم	2	20 سے کم	6	25 سے کم	12	30 سے کم	16	35 سے کم	20	40 سے کم	25	45 سے کم	35	50 سے کم	
پالیسی رکھنے والوں کی تعداد	عمر (سال میں) سے کم																	
2	20 سے کم																	
6	25 سے کم																	
12	30 سے کم																	
16	35 سے کم																	
20	40 سے کم																	
25	45 سے کم																	
35	50 سے کم																	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	 <p data-bbox="954 421 1177 517">Scale x-axis = 1cm = 5 y-axis = 1cm = 2</p> <p data-bbox="798 1697 1310 1749">i) X-axis اور Y-axis کی نشاندہی — ½</p> <p data-bbox="798 1765 1310 1816">ii) — نقاط کی نشاندہی — 1½</p> <p data-bbox="798 1832 1310 1883">iii) — گراف — 1</p>	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
30.	<p data-bbox="316 320 1305 427"> ΔABC مساوی الاضلاع اگر $BC : CD = 1 : 2$ اس طرح ہے کہ C پر ایک نقطہ D میں ΔABD مثلث ہو تو ثابت کیجئے $AD^2 = 7AC^2$ </p>  <p data-bbox="284 795 375 828">Ans. :</p>  <p data-bbox="284 1198 1045 1299"> مفروضہ : In ΔABD $BC : CD = 1 : 2$ In ΔABC $AB = BC = AC$ </p> <p data-bbox="284 1310 670 1355">ثابت کرنا ہے : $AD^2 = 7AC^2$</p> <p data-bbox="284 1377 614 1422">عمل : Draw $AE \perp BC$</p> <p data-bbox="284 1444 550 1489">ثبوت : In ΔABC</p> $BE = EC = \frac{a}{2} \text{ and } AE = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ <p data-bbox="303 1590 694 1635">$\angle AED = 90^\circ$ میں ΔADE</p> $AD^2 = AE^2 + ED^2$ $AD^2 = \left(\frac{a\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(2a + \frac{a}{2}\right)^2$ $AD^2 = \frac{3a^2}{4} + \left(\frac{5a}{2}\right)^2$	<p data-bbox="1284 1400 1316 1433">1</p> <p data-bbox="1268 1758 1316 1792">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1268 1881 1316 1915">$\frac{1}{2}$</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$AD^2 = \frac{3a^2}{4} + \frac{25a^2}{4}$ $AD^2 = \frac{28a^2}{4}$ $AD^2 = 7a^2$ $AD^2 = 7AC^2 \quad \because AC = a$	<p>1/2</p> <p>1/2</p>
31.	<p>نوٹ : کوئی اور طریقہ استعمال کیا جاسکتا ہے</p> <p>ثابت کیجئے : ” دائرے کو کسی بیرونی نقطہ سے کھینچنے والے مماسوں کی لمبائیاں برابر ہوتی ہیں۔“</p> <p>Ans. :</p> 	<p>3</p> <p>1/2</p>
	<p>مفروضہ : O دائرہ کا مرکز ہے P باہری نقطہ ہے</p> <p>QR اور QP مماس ہیں</p> <p>ثابت کرنا ہے : PQ = PR</p> <p>عمل : کو ملایا گیا OP اور OQ, OR</p> <p>ثبوت : میں Δ POR اور Δ POQ</p> <p>$\angle PQO = \angle PRO$</p> <p>(نقطہ تماس پر کھینچا گیا ہے نصف قطر مماس پر عمود ہوتا ہے)</p> <p>hyp OP = hyp OP (مشترک ضلع)</p> <p>OQ = OR (Radii of same circle)</p> <p>$\therefore \Delta POQ \cong \Delta POR$ (R.H.S. theorem)</p> <p>$\therefore PQ = PR$</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>متبادل طریقہ</p>  <p style="text-align: right;">1/2</p> <p>ثبوت : ہمیں مرکز O کا ایک دائرہ دیا ہوا ہے۔ نقطہ P دائرہ کے باہر ہے۔</p> <p>P سے دائرہ پر دو مماس PQ اور PR ہیں ہمیں ثابت کرنا ہے $PQ = PR$ 1/2</p> <p>اس لئے ہم OP، OQ اور OR کو ملاتے ہیں تب $\angle OQP$ اور $\angle ORP$ 1/2</p> <p>قائم زاویہ ہیں کیونکہ یہ نصف قطر اور مماس کے درمیان تراویہ ہیں۔ مسئلہ 4.1 کی رو سے 1/2</p> <p>Now right angles $\angle OQP = \angle ORP$</p> <p>$OQ = OR$ (ایک ہی دائرے کے نصف قطر) 1/2</p> <p>$OP = OP$ (مشترک)</p> <p>$\therefore \triangle OQP \cong \triangle ORP$ (R.H.S.)</p> <p>(CPCT) $PQ = PR$. 1/2</p>	3

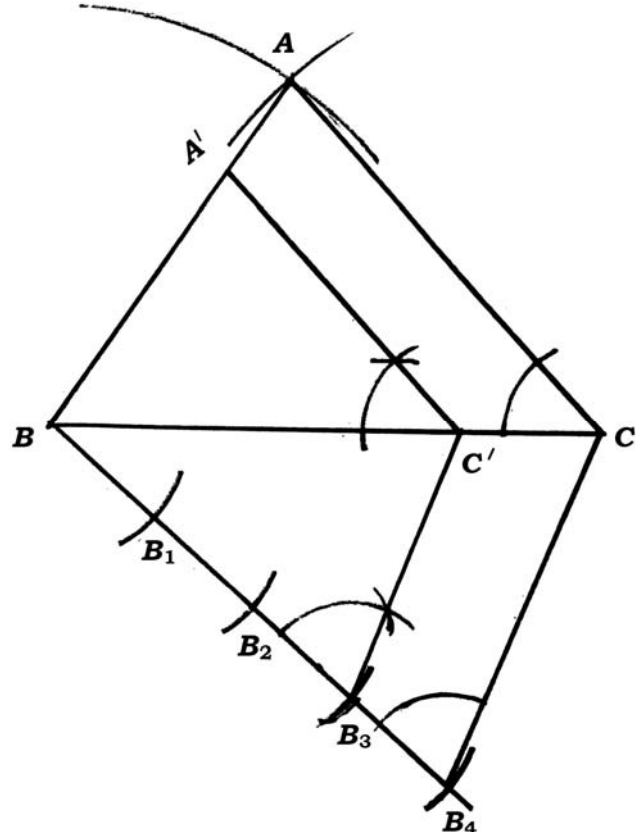
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
32.	<p>O مرکز کے دوہم مرکز دائروں کا نصف قطر 21 cm اور 7 cm ہے۔ AB اور CD دائروں کے قوس ہیں۔ $\angle AOB = 30^\circ$ ہے جس طرح شکل میں بتایا گیا ہے سایہ دار خطہ کا رقبہ معلوم کیجئے۔</p>  <p>یا</p> <p>شکل میں ABCD ایک مربع ہے جس میں دو نصف دائرے ایک دوسرے کو نقطہ P پر چھوتے ہیں۔ ہر ایک نصف دائرے کے قوس کی لمبائی 11 cm ہے۔ سایہ دار خطہ کا رقبہ معلوم کیجئے۔</p> 	1

Ans. :

$$\begin{aligned}
 \text{سیکٹر } \widehat{OAB} \text{ کا رقبہ} &= \frac{\theta}{360} \times \pi r^2 \\
 &= \frac{30}{360} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \\
 &= \frac{11 \times 21}{2} \\
 &= \frac{231}{2} \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

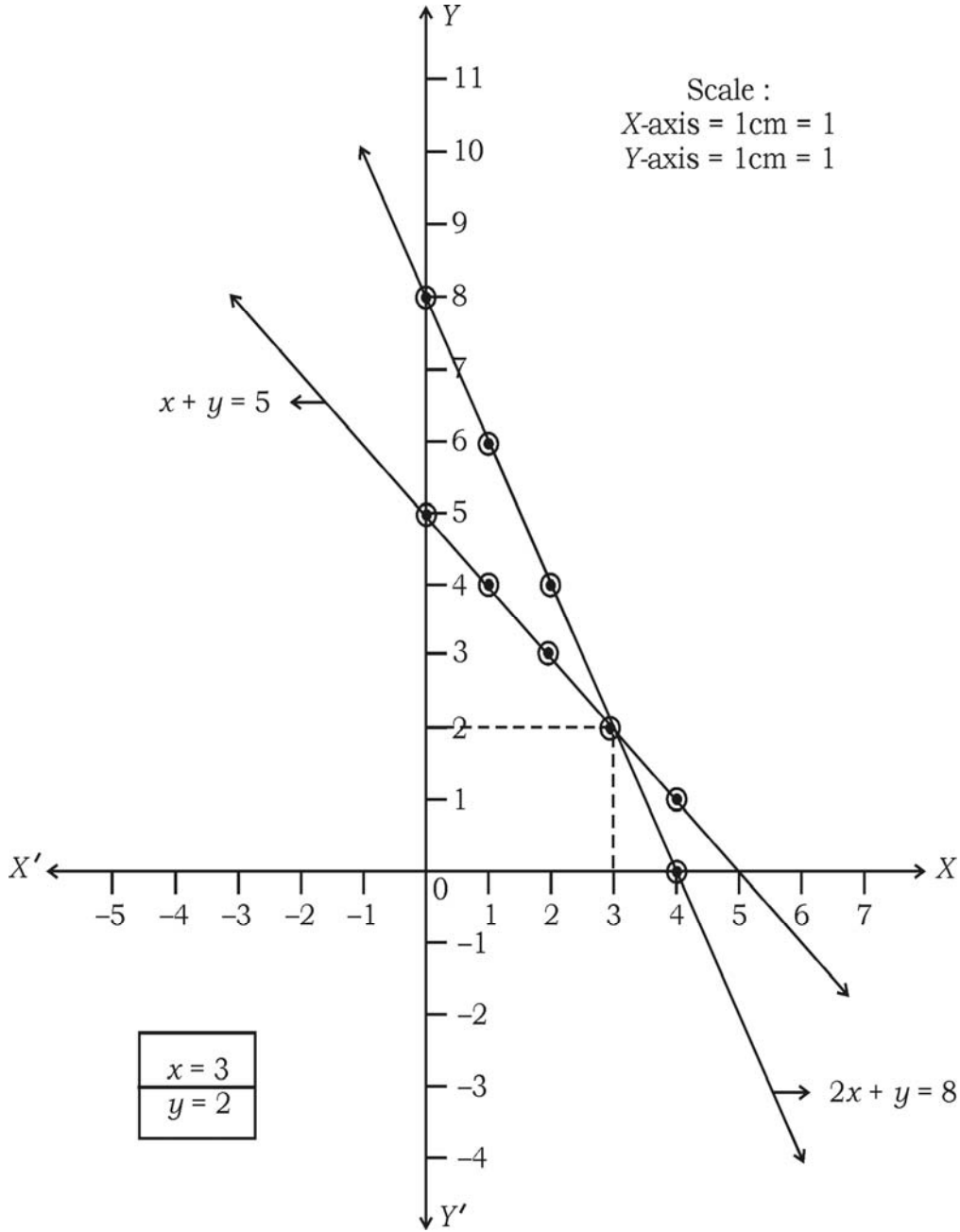
$$\begin{aligned}
 \text{سیکٹر } \widehat{OCD} \text{ کا رقبہ} &= \frac{\theta}{360} \times \pi r^2 \\
 &= \frac{30}{360} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7
 \end{aligned}$$

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{11 \times 7}{6}$ $= \frac{77}{6} \text{ cm}^2$ <p>∴ سایہ دار خطہ کا رقبہ = $\frac{\text{سیکٹر کا}}{OAB} - \frac{\text{سیکٹر کا رقبہ}}{OCD}$</p> $= \frac{231}{2} - \frac{77}{6}$ $= \frac{693 - 77}{6}$ $= \frac{616}{6} = \frac{308}{3}$	1
	<p>∴ سایہ دار خطہ کا رقبہ = 102.6 cm^2</p> <p>یا</p> <p>نصف دائرہ کا محیط = πr</p> $11 = \pi r$ $11 = \frac{22}{7} \times r \Rightarrow r = \frac{7}{2} = 3.5 \text{ cm.}$ <p>دو نصف دائروں کا رقبہ</p> $= \pi r^2$ $= \frac{22}{7} \times 3.5 \times 3.5$ $= 11 \times 3.5$ $= 38.5 \text{ cm}^2$ <p>دائرہ کا قطر = مربع ABCD کا ضلع</p> <p>∴ Side AB = $2 \times \text{radius}$</p> $= 2 \times 3.5$ $AB = 7 \text{ cm}$ <p>∴ مربع ABCD کا ضلع = Side \times Side</p> $= 7 \times 7$ $= 49 \text{ cm}^2$ <p>∴ 2 نصف دائروں کا رقبہ — مربع ABCD کا ضلع = سایہ دار خطہ کا رقبہ</p> $= 49 - 38.5$ <p>سایہ دار خطہ کا رقبہ = 10.5 cm^2</p>	3
		3

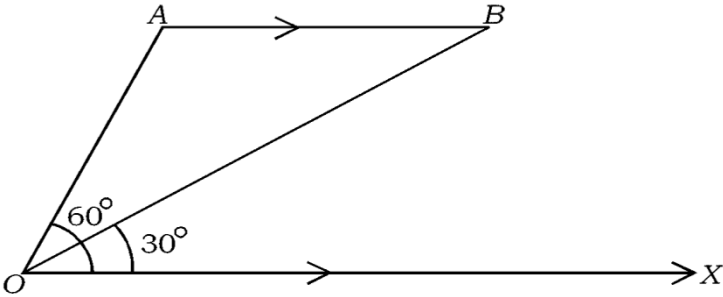
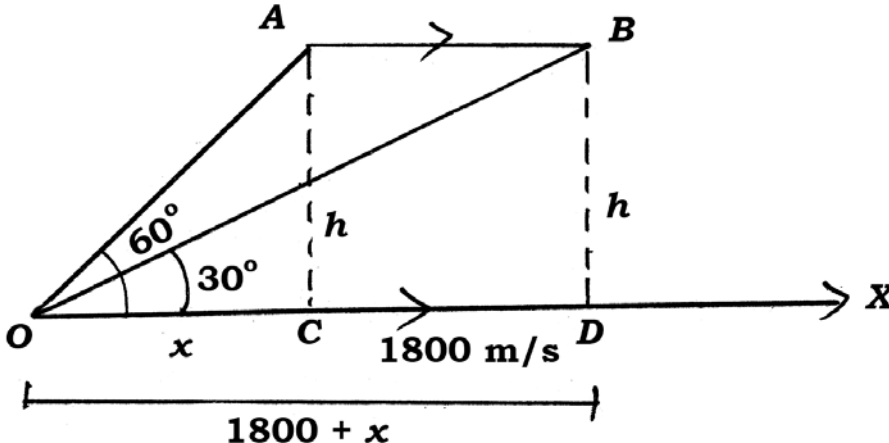
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
33.	<p>ایک مثلث بنائیے جس کے اضلاع 6 cm، 7 cm اور 8 cm ہیں اور پھر ایک دوسرا مثلث بنائیے جس کے اضلاع پہلے مثلث کے نظیری اضلاع کے $\frac{3}{4}$ ہیں۔</p> <p>Ans. :</p>  <p>دیا گیا مثلث بنانا 1</p> <p>acute زاویہ کا خط اور 4 مساوی قوس $\frac{1}{2}$</p> <p>دو متوازی خط $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>مثلث $A'BC'$ $\frac{1}{2}$</p>	3
34.	<p>درج ذیل مساواتوں کے جوڑے کا تریسہی حل معلوم کیجئے :</p> $2x + y = 8$ $x + y = 5$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted																								
	<p>Ans. :</p> $2x + y = 8$ $y = 8 - 2x$ <table border="1" data-bbox="379 521 1099 638"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> $x + y = 5$ $y = 5 - x$ <table border="1" data-bbox="379 799 1099 916"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Tables — 2</p> <p>نقاط کی نشاندہی — 1</p> <p>حل کی شناخت اور ظاہر کرنا — 1</p> <p>Note : For each line any two points may be taken.</p>	x	0	1	2	3	4	y	8	6	4	2	0	x	0	1	2	3	4	y	5	4	3	2	1	4
x	0	1	2	3	4																					
y	8	6	4	2	0																					
x	0	1	2	3	4																					
y	5	4	3	2	1																					

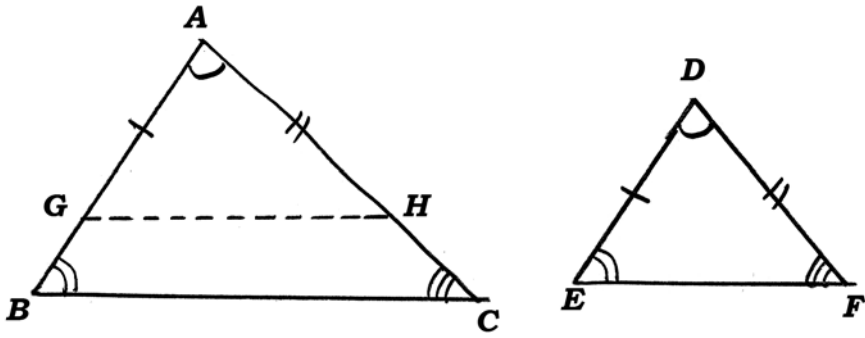
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
----------	--------------	----------------

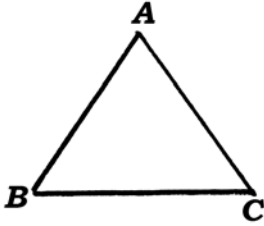
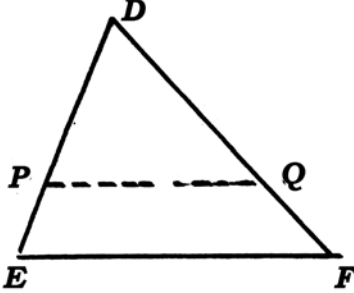


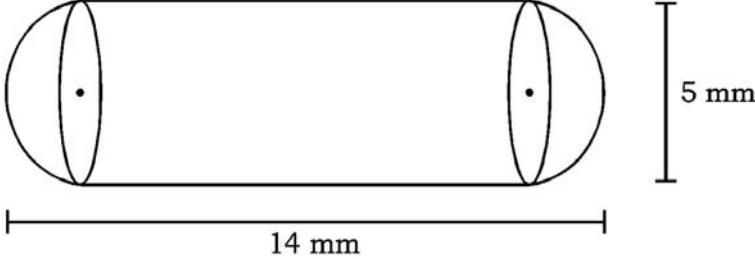
35. آسمان میں ایک ہوائی جہاز مقام A سے مقام B کو ہموار میدان کے متوازی اڑ رہا ہے۔ میدان کے ایک نقطہ سے مشاہدہ کرنے پر ہوائی جہاز کا زاویہ ارتقاع 60° ہوتا ہے۔ جب وہ مقام A پر ہوتا ہے 10 سکینڈ کے بعد اسی نقطہ سے مشاہدہ کرنے پر زاویہ ارتقاع 30° ہوتا ہے جب جہاز مقام B پر ہوتا ہے۔ ہوائی جہاز کی رفتار اگر

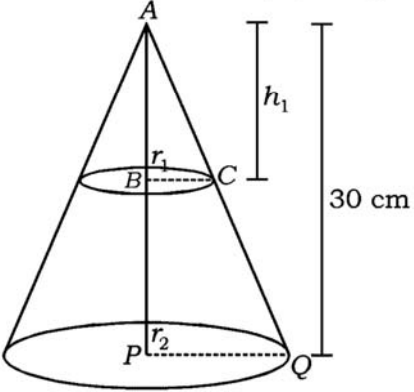
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p data-bbox="347 324 1259 385">(لیجئے $\sqrt{3} = 1.73$) - ہوائی جہاز کس بلندی پر اڑ رہا ہے۔</p>  <p data-bbox="1117 716 1228 757">ہموار زمین</p> <p data-bbox="284 817 367 855">Ans. :</p>  <p data-bbox="284 1444 558 1500">رفتار $\rightarrow 648 \text{ km/h}$</p> <p data-bbox="678 1444 941 1512">$\Rightarrow \frac{648 \times 1000}{3600}$</p> <p data-bbox="678 1579 941 1624">$\Rightarrow 180 \text{ m/sec.}$</p> <p data-bbox="284 1680 654 1736">10 سکنڈ میں جہاز سے طے کیا فاصلہ</p> <p data-bbox="798 1691 973 1736">$= 180 \times 10$</p> <p data-bbox="798 1803 1021 1848">$= 1800 \text{ m/sec}$</p> <p data-bbox="284 1892 1117 1948">فرض کرو کہ $OC = x$ $CD = 1800 \text{ m/s}$ $OD = 1800 + x$</p>	<p data-bbox="1268 1366 1316 1400">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1268 1579 1316 1612">$\frac{1}{2}$</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\triangle OAC \quad \angle C = 90^\circ$ $\tan \theta = \frac{AC}{OC}$ $\tan 60^\circ = \frac{h}{x}$ $\sqrt{3} = \frac{h}{x}$ $h = x\sqrt{3} \quad \dots (i)$	1
	$\triangle ODB \quad \angle D = 90^\circ$ $\tan \theta = \frac{BD}{OD}$ $\tan 30^\circ = \frac{h}{1800 + x}$ $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{h}{1800 + x}$ $h\sqrt{3} = 1800 + x \quad \dots (ii)$	1
	<p>مساوات (i) اور (ii) سے</p> $x\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 1800 + x$ $x \times 3 = 1800 + x$ $3x = 1800 + x$ $3x - x = 1800$ $2x = 1800$ $x = \frac{1800}{2} = 900$	$\frac{1}{2}$
	$\therefore h = x\sqrt{3}$ $h = 900 \times \sqrt{3} \Rightarrow 900 \times 1.73$ $\therefore h = 1557 \text{ m.}$	$\frac{1}{2}$ 4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
36.	<p>ثابت کیجئے "اگر دو مثلوں میں نظیری زاویے برابر ہوں تب ان کے نظیری اضلاع کی نسبت برابر یا (متناسب) ہوتی ہے اور اس لئے دونوں مثلث مشابہ ہوں گے۔"</p> <p>Ans. :</p>  <p>مفروضہ : In ΔABC and ΔDEF</p> $\angle BAC = \angle EDF$ $\angle ABC = \angle DEF$ <p>ثابت کرنا ہے: $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$</p> <p>عمل : AB پر G اور AC پر H نشان لگائیے اس طرح کہ</p> $AG = DE \text{ اور } AH = DF, \text{ کو ملائیے } G \text{ اور } H.$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted												
	<p>Proof :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">بیان</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">وجہ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> ΔAGH اور ΔDEF کا موازنہ $AG = DE$ $\angle GAH = \angle EDF$ $AH = DF$ </td> <td style="text-align: center;"> عمل مفروضہ عمل </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> $\Delta AGH \cong \Delta DEF$ $\angle AGH = \angle DEF$ </td> <td style="text-align: center;"> SAS CPCT </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> But $\angle ABC = \angle DEF$ $\Rightarrow \angle AGH = \angle ABC$ </td> <td style="text-align: center;"> مفروضہ Axiom - 1 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> $\therefore GH \parallel BC$ </td> <td style="text-align: center;"> نظیری زاویے مساوی تو نظیری ضلعے متوازی ہوتے ہیں۔ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> \therefore In triangle ABC $\frac{AB}{AG} = \frac{BC}{GH} = \frac{AC}{HA}$ </td> <td style="text-align: center;"> Corrollary of Thales theorem </td> </tr> </tbody> </table> <p>Hence $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{FD} \therefore \Delta AGH \cong \Delta DEF.$</p> <p>متبادل طریقہ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	بیان	وجہ	ΔAGH اور ΔDEF کا موازنہ $AG = DE$ $\angle GAH = \angle EDF$ $AH = DF$	عمل مفروضہ عمل	$\Delta AGH \cong \Delta DEF$ $\angle AGH = \angle DEF$	SAS CPCT	But $\angle ABC = \angle DEF$ $\Rightarrow \angle AGH = \angle ABC$	مفروضہ Axiom - 1	$\therefore GH \parallel BC$	نظیری زاویے مساوی تو نظیری ضلعے متوازی ہوتے ہیں۔	\therefore In triangle ABC $\frac{AB}{AG} = \frac{BC}{GH} = \frac{AC}{HA}$	Corrollary of Thales theorem	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>4</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>
بیان	وجہ													
ΔAGH اور ΔDEF کا موازنہ $AG = DE$ $\angle GAH = \angle EDF$ $AH = DF$	عمل مفروضہ عمل													
$\Delta AGH \cong \Delta DEF$ $\angle AGH = \angle DEF$	SAS CPCT													
But $\angle ABC = \angle DEF$ $\Rightarrow \angle AGH = \angle ABC$	مفروضہ Axiom - 1													
$\therefore GH \parallel BC$	نظیری زاویے مساوی تو نظیری ضلعے متوازی ہوتے ہیں۔													
\therefore In triangle ABC $\frac{AB}{AG} = \frac{BC}{GH} = \frac{AC}{HA}$	Corrollary of Thales theorem													

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>اس مسئلہ کو ہم دو مثلث ABC اور DEF لے کر ثابت کر سکتے ہیں جبکہ $\angle A = \angle D$, $\angle B = \angle E$ اور $\angle C = \angle F$</p> <p>اگر $DP = AB$ اور $DQ = AC$ کاٹے PQ, So, $\triangle ABC \cong \triangle DPQ$.</p> <p>اس سے حاصل ہوتا ہے $\angle B = \angle P = \angle E$ اور $PQ \parallel EF$</p> <p>$\therefore \frac{DP}{PE} = \frac{DQ}{QF}$</p> <p>i.e., $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$</p> <p>اس طرح سے, $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$</p> <p>اور اسی لئے $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
37.	<p>دوائی کا ایک کپسول (Capsule) ایسے استوانہ کی شکل کا ہے جس کے دونوں سرے نصف کرّوی شکل کے ہیں۔ پورے کپسول کی لمبائی 14 ملی میٹر اور کپسول کا قطر 5 ملی میٹر ہو تو اُس کا سطحی رقبہ معلوم کیجئے۔</p>  <p style="text-align: center;">یا</p>	4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>30 cm اونچائی کے قائم دائیروی مخروط کو اس کی راس (Vertex) کے نیچے سے، قاعدہ کی سطح کے متوازی کاٹ کر الگ کر دیا گیا۔ حاصل ہونے والے چھوٹے مخروط کا حجم دیئے گئے مخروط کے حجم کا $\frac{1}{27}$ ہو تو مخروط کے بچے ہوئے حصہ کی اونچائی معلوم کیجئے:</p> <p>(Remaining)</p>  <p>Ans. :</p> <p>نصف کرہ کا قطر = 5 mm</p> <p>\therefore نصف قطر = 2.5 mm</p> <p>کپسول کی کل لمبائی = 14 mm 1/2</p> <p>\therefore استوانہ کی اونچائی $h = 14 - 5$</p> <p>$h = 9$ mm 1/2</p> <p>\therefore کپسول کا سطحی رقبہ = $2\pi rh + 2(2\pi r^2)$ 1/2+1/2</p> <p>= $2\pi r [h + 2r]$</p> <p>= $2 \times \frac{22}{7} \times 2.5 [9 + 2 \times 2.5]$ 1/2</p> <p>= $2 \times \frac{22}{7} \times 2.5 \times 14$ 1/2</p> <p>= $2 \times 22 \times 2.5 \times 2$ 1/2</p> <p>= 88×2.5</p> <p>\therefore کپسول کا سطحی رقبہ = 220 mm^2 1/2</p> <p style="text-align: center;">یا</p>	4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$\frac{r_1}{r_2} = \frac{h_1}{30} \quad \dots (i)$	1/2
	<p>دیئے گئے مخروط کا حجم = $\frac{1}{27} \times$ الگ کئے گئے مخروط کا حجم</p> $\frac{1}{3} \pi r_1^2 \times h_1 = \frac{1}{27} \times \frac{1}{3} \times \pi \times r_2^2 \times h_2$	1/2
	$r_1^2 \times h_1 = \frac{1}{27} \times r_2^2 \times h_2$	
	$r_1^2 \times h_1 = \frac{1}{27} \times r_2^2 \times 30$	1/2
	$\frac{r_1^2}{r_2^2} \times h_1 = \frac{10}{9} \quad \dots (ii)$	1/2
	<p>مساوات (i) میں (ii) رکھنے پر</p> $\left(\frac{h_1}{30} \right)^2 \times h_1 = \frac{10}{9}$	1/2
	$\frac{h_1^3}{900} = \frac{10}{9}$	
	$h_1^3 = 1000$	1/2
	$h_1 = \sqrt[3]{1000}$	
	$AB = h_1 = 10 \text{ cm}$	1/2
	<p>∴ مخروط کے باقی بچے حصہ کی اونچائی</p> $BP = AP - AB$ $= 30 - 10$ $BP = 20 \text{ cm}$	1/2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
38.	<p>دوا لگ حسابی تصاعد کا عام فرق برابر (مساوی) ہے پہلے حسابی تصاعد کا ابتدائی (First) رکن دوسرے حسابی تصاعد کے ابتدائی رکن سے 3 زیادہ ہے۔</p> <p>اگر پہلے حسابی تصاعد کا 7 واں رکن 28 اور دوسرے حسابی تصاعد کا 8 واں رکن 29 ہو تو دونوں حسابی تصاعد معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$a = b + 3$... (i) $\frac{1}{2}$</p> <p>$a_7 = 28$</p> <p>$a + 6d = 28$... (ii) $\frac{1}{2}$</p> <p>$b_8 = 29$</p> <p>$b + 7d = 29$... (iii) $\frac{1}{2}$</p> <p>Substitute (i) in (ii)</p> <p>$a + 6d = 28$</p> <p>$b + 3 + 6d = 28$ $\frac{1}{2}$</p> <p>$b + 6d = 25$... (iv) $\frac{1}{2}$</p> <p>(i) مساوات (ii) میں</p> <p>$b + 7d = 29$</p> <p>$b + 6d = 25$</p> <p>(-) (-) (-)</p> <hr/> <p>$d = 4$ $\Rightarrow d = 4$ $\frac{1}{2}$</p> <p>مساوات (ii) میں $d = 4$ رکھنے پر</p> <p>$a + 6d = 28$</p> <p>$a + 6(4) = 28$</p> <p>$a + 24 = 28$</p> <p>$a = 28 - 24$</p> <p>$a = 4$ $\frac{1}{2}$</p>	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>مساوات (ii) میں $d = 4$ رکھنے پر</p> $b + 7d = 29$ $b + 7(4) = 29$ $b + 28 = 29$ $b = 1$ <p>∴ پہلا حسابی تصاعد</p> $a, a + d, a + 2d, \dots$ $4, 4 + 4, 4 + 2(4), \dots$ $4, 8, 12, \dots$ <p>∴ دوسرا حسابی تصاعد</p> $b, b + d, b + 2d, \dots$ $1, 1 + 4, 1 + 2(4), \dots$ $1, 5, 9, \dots$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>5</p>