

CCE RF
CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೌರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2017
S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2017

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 12. 04. 2017]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **85-K**

Date : 12. 04. 2017]

CODE No. : 85-K

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ + ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh + Regular Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : **80**

[Max. Marks : **80**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
I.	ಒಮ್ಮೆ-ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : $10 \times 1 = 10$	
1.	(C) ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ	1
2.	(A) (a) — (ii), (b) — (iii), (c) — (iv), (d) — (i)	1
3.	(D) ನ್ಯಾಯಾಕ್ರಿ	1
4.	(B) 1939ರಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು	1
5.	(B) ಪಂಪ	1
6.	(C) 1 — ಭಾಕ್ರಾ-ನಂಗಲ್, 2 — ತುಂಗಭದ್ರಾ, 3 — ಹಿರಾಕುಡ್	1
7.	(C) ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಬದಲಿ ವಸ್ತು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ	1
8.	(A) ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶೇಶರಯ್ಯ	1
9.	(B) ಆವರ್ತನೆ ತೇವಣಿ ಬಾತೆ	1
10.	(A) ಜಾಗತೀಕರಣ	1

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
II.	ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 11. ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಚಕ್ರದೋಪಾದಿಯಾಗಿ ನೋಡುವುದು 12. ಡಾ॥ ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ 13. ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. 14. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನದ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ 15. i) ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿ ಹುದ್ದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಿದೇಶಾಂಗ ಭಾರತೀಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿದರು. ii) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲಿಟ್ಟ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)	14 × 1 = 14 1 1 1 1 1 1
16.	i) ಜನಮಂದಿಯ ವರ್ತನೆ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ii) ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪ ತಾಳಿದಾಗ iii) ವಿನಾಶಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪ ತಾಳಿದಾಗ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)	1 1 1
17.	i) ಅರಣ್ಯನಾಶ ತಡೆಯಲು ii) ಪರಿಸರ ಹಾಳಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)	1 1
18.	ಈ ಮೈದಾನವು ನದಿಗಳು ಹೊತ್ತು ತಂದು ಹಾಕಿದ ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ.	1
19.	ಈ ನದಿಯು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಅಪಾರ ಹಾನಿಯಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.	1
20.	ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಯನೊ ಮಾರುತಗಳ ಬೀಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಎತ್ತರವಾದ ಅಲೆಗಳ ಅಪ್ಪಳಿಸುವಿಕೆ.	1
21.	ಕಡಲ ಕೊರೆತವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು	1
22.	ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರು.	1
23.	ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿ	1
24.	ಫ್ರಾಯೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಪೈಪ್‌ಲೋಟಿ	1
III.	ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 25. i) ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು ii) ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು iii) ದಿವಾನಿ (ಭೂಕಂಡಾಯ ವಸೂಲಿ) ಹಕ್ಕು - ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ iv) ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ - ನವಾಬನಿಗೆ	15 × 2 = 30 4 × 1/2 2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
26.	i) ಬೆಳಗಾವಿ ii) ವಿಜಯಪುರ (ಬಿಜಾಪುರ) iii) ಧಾರವಾಡ iv) ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡದ ಭಾಗಗಳು	$4 \times \frac{1}{2}$
27.	i) ಜೀವನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ವ ii) ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಇರುವಿಕೆ, ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ iii) ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವ iv) ಚಿಕಾಗೋ ಸಮೈಳನದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಹಿರಿಮೆ v) ವಿಶ್ವಕೇಶ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವ vi) ಯುವಕರ ಸಾಮಧ್ಯದ ಮಹತ್ವದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು	(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$
28.	i) ಜೇನಾದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಗೆ ii) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಚಿತ ಶೈಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಇತರೆ ಸಾಲಭ್ಯ iii) ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ iv) ಮುನ್ದೆಯ ಮಹಾಜಿಗತ ನೀತಿ v) ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ತಿ ಸಮಾಜದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ vi) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷಾತ್ರಿಕೀಯ ಜಾರಿಗೆ	2
	ಅಧವಾ i) ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ ii) ಪರಕೀಯ ಶಕ್ತಿಗಳ ನಾಶ iii) ಹಿಂಸೆಯ ವೈಭವೀಕರಣ iv) ಜನಾಂಗೀಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ v) ಸಾಮೂಜ್ಯವಾದದ ವಿಸ್ತರಣೆ vi) ನರಮೇಧಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ	$(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) \quad 4 \times \frac{1}{2}$
29.	i) ನಿರುದ್ಯೋಗ ii) ಅನಂತರತೆ iii) ಒಡತನ	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	iv) ವಸತಿ ಸೊಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ v) ಅರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ vi) ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ vii) ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೊಷಣಕಾಂಶದ ಕೊರತೆ viii) ಕಡಿಮೆ ತಲಾದಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ix) ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ x) ಇತರ ನಾಗರಿಕ ಸೊಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಅಥವಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ	(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$
30.	i) ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೊತ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಪಾರ ಹಾನಿ ii) ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆ iii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ iv) ಭಯದ ವಾತಾವರಣ ಸ್ವಷ್ಟಿ v) ಅಪಾರ ಸಾವು-ನೋವು	(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$
31.	i) ಶ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ ದೌಜಣ್ಯ ii) ಶ್ರೀಯರ ಶೋಷನೆ iii) ಶ್ರೀಯರ ಕೊಲೆ iv) ಹಿಂಸೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು (ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ) v) ವಧುವಿನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟ vi) ವಧುವಿನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಕಷ್ಟ vii) ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ viii) ಹೆಣ್ಣು ಭೂರಣಹತ್ಯೆ ix) ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶುಹತ್ಯೆ - ಹಾಗಾಗಿ ಇದೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಫಿಡುಗು	(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$
32.	i) ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರಥಾನ ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಸಾಯ ii) ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ iii) ಮಳೆ ವಿಘಳವಾದರೆ ಬರಗಾಲ iv) ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಪ್ರವಾಹ - ಪ್ರಾಣಹಾನಿ, ಅಸ್ತಿಹಾನಿ	$4 \times \frac{1}{2}$
33.	ಮಣಿನ ಸವೆತದಿಂದ ಹೊಳು ತುಂಬಿ - ಘಲವತ್ತತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ i) ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹ ii) ನದಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಬದಲಾವಣ iii) ಜಲಾಶಯ, ಕೆರೆಗಳ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕುಂಡಿತ	$4 \times \frac{1}{2}$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	iv) ಭೂಸವೇತದಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ v) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚಿಲುಮೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ ಹೋಗುತ್ತವೆ vi) ವ್ಯವಸಾಯದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ – ಹಾಗಾಗಿ ಮಣಿನ ಸವೇತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು ಅಗತ್ಯ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)	$4 \times \frac{1}{2}$
34.	i) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಒಣಹವೆಯ ಮುತ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವಿಕೆ ii) 76 - 250 ಸೆಂ.ಮೀ. ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿವೆ iii) ಒಟ್ಟು ಅರಣ್ಯದ 65.6 ಶೇ. ರಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)	2
35.	i) ಚಂಡಮಾರುತ ii) ಬಿರುಗಾಳಿ iii) ಪ್ರವಾಹ iv) ಬರಗಾಲಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದ ಅನಾಮತಗಳ ಶೀವೃತೆಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ (ವೈಮಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಉಪಗ್ರಹಗಳೊಂದ ಪಡೆದ ಚಿತ್ರ)	$4 \times \frac{1}{2}$
36.	i) ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಭೂಸ್ಪರೂಪ ii) ವಾಯುಗುಣ iii) ಮಣ್ಣ iv) ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ v) ಕಾಮಿಕ ಕರು vi) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ vii) ಸರ್ಕಾರದ ಉತ್ತೇಜನ – ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು)	$4 \times \frac{1}{2}$
37.	i) ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆ ii) ಕೊಳಗೇರಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ iii) ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಹಾಗೂ ಅನ್ವೇತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು iv) ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ (ರಸ್ತೆ, ನೀರು) ಕೊರತೆ v) ನಗರಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಬೇಳವಣಿಗೆ vi) ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ vii) ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ, ದರೋಡೆ, ಘಷಣೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ	2

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
38.	(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದರಂ ಆಧಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ii) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಇದರಿಂದ ಅಳೆಯುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ	$4 \times \frac{1}{2}$ 2×1
39.	i) ಏನೂ ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ಏನಾದರೂಂದಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಚಿಸುವುದು ii) ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಅವಕಾಶ ಗುರುತಿಸುವುದು iii) ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಾಯ್ದರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು iv) ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವುದು (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)	2×1
IV.	ಅರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : 40. i) ಇಂಗ್ಲೀಂಡಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ – ದೇಶೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಾಶ ii) ಭಾರತದ ಕರಕುಶಲಗಾರರು ನಿರುದ್ದೋಗಿಗಳಾದರು iii) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಾಶ iv) ಭಾರತದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ದುಬಾರಿ ಸುಂಕ v) ಜಮೀನಾರರಿಂದ ರೈತರ ಶೋಷಣೆ vi) ತಾಲ್ಲೂಕುದಾರರ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹಿಂಪಡೆದರು vii) ಇನಾಂ ಭೂಮಿ ವಾಪಸ್‌ ಪಡೆದರು viii) ಕೃಷಿಕರಿಗಾದ ಅವಮಾನ ಮತ್ತು ಆಧಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಿ	$6 \times 3 = 18$
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) ಅಥವಾ	$6 \times \frac{1}{2}$
	ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ : i) ಭಾರತದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರ ಸಂಚಾರ ii) ದೇಶೀಯರ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು iii) ಪರಸ್ಪರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕ iv) ದೇಶೀಯರನ್ನು ಒಂದುಗೊಡಿಸಿತು	$3 \times \frac{1}{2}$
	ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ :	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>i) ನವಜಾಗೃತಿಯ ಉದಯ</p> <p>ii) ಭಾಷಾ ಪಶ್ಚಿಮಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾರಂಭ</p> <p>iii) ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೀಲಿರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ</p> <p>iv) ಜನರ ಮನೋಭಾವನೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದವು</p> <p>v) ನೀಲಿ ಕೃಷಿಕರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವರ ಪಾತ್ರ</p>	$3 \times \frac{1}{2}$
	(ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು)	3
41.	<p>i) ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವುದು</p> <p>ii) ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಮಾರಾಟ, ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಪ್ರೇಮೋಽಿ</p> <p>iii) ಮೂರನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಭೀತಿ</p> <p>iv) ಅಣ್ಣಸ್ತ್ರಗಳ ಬಳಕೆಯ ಭೀತಿ</p> <p>v) ಭಾರತ ಶಾಂತಿ-ಸೌಹಾದ್ರತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವ ದೇಶ</p> <p>vi) ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಹಭಾಳ್ಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ</p>	$6 \times \frac{1}{2}$
	ಅಧಿವಾ	
	<p>i) ಪ್ರಪಂಚದ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ</p> <p>ii) ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಸಹಾಯ</p> <p>iii) ಜೀನಾ ದಾಳಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾ ಸಹಾಯ ನಮಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ನೀಡಿತು</p> <p>iv) ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಹತ್ತಿಕ್ಕುವಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ</p> <p>v) ವಿದೇಶ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ</p> <p>vi) ಬಾಹ್ಯಕಾಶ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ</p> <p>vii) ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಮಾನ ಧೋರಣೆ</p>	$(ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) 6 \times \frac{1}{2}$
	(ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) 6 \times \frac{1}{2}	3
42.	<p>i) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಯ ನಿರ್ಣೇಧ (17ನೇ ವಿಧಿ)</p> <p>ii) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 1955</p> <p>iii) ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ 1976</p> <p>iv) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನ, ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು</p> <p>v) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ</p> <p>vi) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿರ್ಮಾಣಲನೆ – ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಜವಾಬ್ದಾರಿ – 1989 ರ ಶಾಸನ</p> <p>vii) ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ</p>	$6 \times \frac{1}{2}$

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಅಧಿವಾ	
43.	<p>i) ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು</p> <p>ii) ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p> <p>iii) ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>iv) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>v) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಯೋಜನೆಗಳು</p> <p>vi) ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು</p> <p>vii) ವ್ಯತ್ಯಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p> <p>viii) ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು</p> <p>ix) ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿ... (ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> <p>i) ಕಾಂಡ್ಲಾ</p> <p>ii) ಮುಂಬೀ</p> <p>iii) ಮರುಗೊಂಡಾ</p> <p>iv) ನವ ಮಂಗಳೂರು</p> <p>v) ಕೊಜ್ಜಿ</p> <p>vi) ತೊತುಕುಡಿ</p> <p>vii) ಚಿನ್ನೆಲ್ಲ</p> <p>viii) ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣ</p> <p>ix) ಪಾರಾದೀಪ</p> <p>x) ಕೊಲ್ಕತ್ತ</p> <p>xi) ಹಾಲ್ಡೀಯಾ (ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p>	3

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕುಂಡಿತ (ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು) 3 × 1	
45.	<p>i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಳಿತಾಯ ಪತ್ರಗಳು</p> <p>ii) ಅಂಚಿ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳು</p> <p>iii) ಕೆಸಾನ್ ವಿಕಾಸ ಪತ್ರಗಳು</p> <p>iv) ಮಾಹಿಯಾನ ತೀರು ತೇವಣಿಗಳು</p> <p>v) ಅಂಚಿ ವಿಮೆ</p> <p>vi) ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ</p> <p>vii) ಹಣವನ್ನ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ</p>	<p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಅರು) 6 × 1/2</p> <p>ಅಧಿಕಾರ</p> <p>i) ಮನ್ಯನಿಗೆ ವಿಪತ್ತು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಹಣದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</p> <p>ii) ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇತರೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ</p> <p>iii) ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ನಿರಂತರ ಆದಾಯದ ಮೂಲ</p> <p>iv) ಉಳಿತಾಯದ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ</p> <p>v) ಆದಾಯ ಕುಂಡಿತವಾದಾಗ ಹಣದ ಭರವಸೆ</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	vi) ಹಣದ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯ ಸಂಭವಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಮೇ	$6 \times \frac{1}{2}$
V.	ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :	$1 \times 4 = 4$
46.	i) INC ನ ಆರಂಭದ 20 ವರ್ಷ ಮಂದಗಾಮಿ ಯುಗ	
	ii) ಎಂ.ಜಿ. ರಾನಡೆ, ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನಚೆಂ, ದಾದಾಬಾಯ್ ನವರೋಚಿ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಪಿಲೆ	
	iii) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ	
	iv) ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಯತ್ನ	
	v) ಜನರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ	
	vi) ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ	
	vii) ದೇಶದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ	
	viii) ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರವಾಹ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ	
	ix) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅವಲೋಕಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ	
	x) ಉದಾರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದದ ಕಾಲ	
	xi) ಸೈನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ	
	xii) ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
VI. 47.	<p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: center;">ಭಾರತ</p> <p>a) ಬಾಂಬೆ ಯೈ</p> <p>b) ಕೊಂಕಣ ತೀರ</p> <p>c) ಬೆಂಗಳೂರು</p>	<p style="text-align: right;">$1 + 3 = 4$</p>

ಧೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಯಾಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ : (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 47 ರ ಬದಲಿಗೆ)

- ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಿದೆ
- ಶೀತಗಾಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು
- ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನ
- ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ
- ವಿಶಾಲ ಮೈದಾನ
- ಷೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಸ್ಯವರಗ್ರ
- ಅಪಾರ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
- ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
- ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ