



MAT (K-8)

N M M S  
MAT – 2022-23

Question Booklet Sl. No.

ಪತ್ರಿಕೆ - 1 / PAPER - 1

ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ / MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ / ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90

TIME : 90 MINUTES

ENGLISH / KANNADA

MAX. MARKS : 90

Instructions to Students

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. This Question Booklet contains 90 questions.
2. All questions are compulsory. Each question carries one mark and **there will be no negative marking.**
3. Each correct answer will be awarded one mark.
4. Write your Eleven digit Register number as allotted to you in the admission ticket clearly on the test booklet.
5. During the examination,

- Read the questions carefully.
- Completely darken/shade the relevant circle against Question No. in the OMR answer sheet using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
- **Example :** In a question booklet if Option 'C' is the correct answer for Question No. 20, then in the OMR answer sheet, shade the circle 'C' using blue / black ball point pen as follows.

20. (A) (B) (C) (D) (This is an example only)

6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
7. **The Student and Room Invigilator should sign in the OMR sheet in the space provided.**
8. Candidate should return the answered OMR sheet only to the Room Invigilator before leaving the examination hall.
9. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
10. **English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translated version.**
11. Rough work can be done in the place provided in the Question Booklet.

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯು 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
4. ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಅಂಕಗಳ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,

- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಒ.ಎಂ.ಆರ್. (OMR) ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಒ.ಎಂ.ಆರ್.(OMR) ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬಾರದು.
- **ಉದಾಹರಣೆ :** 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 'C' ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಒ.ಎಂ.ಆರ್. (OMR) ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 'C' ಅನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.

20. (A) (B) (C) (D) (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)

6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. **ಒ.ಎಂ.ಆರ್. (OMR) ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೋಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.**
8. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಒ.ಎಂ.ಆರ್.(OMR) ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕೋಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.
9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೋಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಯಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
11. ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದು.



**NMMS-MAT (K-8) P-1**



## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 1 – 3)

Complete the following number series by choosing the correct number from the given choices :

1. 26, 35, 60, \_\_\_\_\_, 190.

- A) 75  B) 95  
C) 109  D) 94

2. 1, 4, 15, 64, \_\_\_\_\_

- A) 325 B) 345  
C) 79 D) 81



3. 10, 30, 68, 130, \_\_\_\_\_

- A) 210 B) 222  
C) 216 D) 248

Directions : (Questions : 4 – 5)

The wrong number in the given series is :

4. 61, 67, 71, 73, 75

- A) 67  B) 71   
C) 73  
D) 75

5. 2, 1, 3, 2, 7, 10, 16, 36

- A) 36  
B) 16  
C) 10  
D) 7

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 1 – 3)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ :

1. 26, 35, 60, \_\_\_\_\_, 190. 

- A) 75 B) 95  
C) 109 D) 94

2. 1, 4, 15, 64, \_\_\_\_\_

- A) 325 B) 345  
C) 79 D) 81

3. 10, 30, 68, 130, \_\_\_\_\_

- A) 210  B) 222  
C) 216  D) 248


ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 4 – 5)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯು :

4. 61, 67, 71, 73, 75

- A) 67  
B) 71  
C) 73  
D) 75

5. 2, 1, 3, 2, 7, 10, 16, 36

- A) 36  
 B) 16  
C) 10  
D) 7





## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 6 – 8)

Complete the given analogy by selecting the correct answer from the given choices :


6. 17 : 23 :: 29 : ?

- A) 31   
B) 33   
C) 39  
D) 37

7. 0.06 : 0.000072 :: 0.09 : ?

- A) 0.000243  
B) 2.43  
C) 0.0000243  
D) 0.00243

8. 11 : ? :: 17 : 27

- A) 16  
 B) 18  
C) 33  
D) 36

Directions : (Questions : 9 – 10)

The odd one out of the following is :

9. A) (49, 8)  
B) (31, 5)  
C) (19, 3)  
D) (56, 9)

10. A) BGKNP

- B) AFJMO   
C) FJMOP   
D) EJNIQS


ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 6 – 8)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ :

6. 17 : 23 :: 29 : ?

- A) 31  
B) 33  
C) 39  
D) 37

7. 0.06 : 0.000072 :: 0.09 : ?



- A) 0.000243  
 B) 2.43  
C) 0.0000243  
D) 0.00243

8. 11 : ? :: 17 : 27

- A) 16  
B) 18  
C) 33  
D) 36

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 9 – 10)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾದ ಆಯ್ಕೆಯು :

9. A) (49, 8)  
B) (31, 5)   
C) (19, 3)   
D) (56, 9)

10. A) BGKNP

- B) AFJMO  
C) FJMOP  
D) EJNIQS



## NMMS-MAT (K-8) P-1

**Directions : (Questions : 11 – 12)**

Choose and substitute the correct set of signs in place of \* sequentially by selecting from the given alternatives to make the equation meaningful.

11.  $12 * 7 * 3 * 9$

- A)  $+ = \times$   
 B)  $= \times -$   
 C)  $- + =$   
 D)  $- \times =$

12.  $8 * 3 * 10 * 5 * 2$

- A)  $+ - = \times$   
 B)  $- + \div =$   
 C)  $+ = \div \times$   
 D)  $- \times \div =$

**Directions : (Questions : 13 – 14)**

Choose the numbers/signs which should be interchanged to get the correct equation among given alternatives.

13.  $16 + 6 \div 3 \times 7 = 2$

- A) 3 and 2  
 B) + and =  
 C) 16 and 7  
 D)  $\times$  and +

14.  $8 \div 4 \times 2 - 6 = 10$

- A) 4 and 2  
 B)  $\times$  and -   
 C) 10 and 6   
 D)  $\div$  and =

**ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 11 – 12)**

ದತ್ತ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು, ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು \* ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

11.  $12 * 7 * 3 * 9$

- A)  $+ = \times$   
 B)  $= \times -$   
 C)  $- + =$    
 D)  $- \times =$

12.  $8 * 3 * 10 * 5 * 2$

- A)  $+ - = \times$   
 B)  $- + \div =$   
 C)  $+ = \div \times$   
 D)  $- \times \div =$

**ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 13 – 14)**

ದತ್ತ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅದಲು-ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿರಿ.

13.  $16 + 6 \div 3 \times 7 = 2$

- A) 3 ಮತ್ತು 2   
 B) + ಮತ್ತು =   
 C) 16 ಮತ್ತು 7  
 D)  $\times$  ಮತ್ತು +

14.  $8 \div 4 \times 2 - 6 = 10$

- A) 4 ಮತ್ತು 2  
 B)  $\times$  ಮತ್ತು -  
 C) 10 ಮತ್ತು 6  
 D)  $\div$  ಮತ್ತು =





## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 15 – 17)

Find the missing number in the given matrices.

15. 
$$\begin{bmatrix} 23 & 15 & 30 \\ 27 & 22 & 36 \\ 36 & 14 & ? \end{bmatrix}$$

- A) 45   
B) 60   
C) 48  
D) 65

16. 
$$\begin{bmatrix} 3 & 31 & 2 \\ 5 & ? & 4 \\ 7 & 379 & 6 \end{bmatrix}$$

- A) 109  
B) 91  
C) 39  
D) 141


17. 
$$\begin{bmatrix} 5 & 5 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \\ 8 & 3 & 10 \\ 40 & 30 & ? \end{bmatrix}$$

- A) 10  
B) 12  
C) 13  
D) 20

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 15 – 17) 

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

15. 
$$\begin{bmatrix} 23 & 15 & 30 \\ 27 & 22 & 36 \\ 36 & 14 & ? \end{bmatrix}$$

- A) 45  
B) 60   
C) 48  
D) 65

16. 
$$\begin{bmatrix} 3 & 31 & 2 \\ 5 & ? & 4 \\ 7 & 379 & 6 \end{bmatrix}$$

- A) 109  
B) 91  
C) 39  
D) 141

17. 
$$\begin{bmatrix} 5 & 5 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \\ 8 & 3 & 10 \\ 40 & 30 & ? \end{bmatrix}$$

- A) 10  
B) 12  
C) 13  
D) 20




## NMMS-MAT (K-8) P-1


Directions : (Questions : 18 – 20)

Find the missing letter in the given matrices.

18. 
$$\begin{bmatrix} \text{H} & 5 & \text{I} \\ 11 & \text{G} & \text{P} \\ \text{M} & 8 & ? \end{bmatrix}$$

-  A) E  
B) W  
C) Y  
D) F

19. 
$$\begin{bmatrix} \text{L} & \text{Q} & \text{T} \\ \text{M} & \text{H} & \text{E} \\ \text{N} & ? & \text{V} \end{bmatrix}$$

- A) S  
B) F   
C) U  
D) Q

20. 
$$\begin{bmatrix} \text{E} & \text{G} & \text{I} \\ \text{K} & \text{M} & \text{O} \\ ? & \text{S} & \text{U} \end{bmatrix}$$


- A) R  
B) Q  
C) O  
D) A

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 18 – 20)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.




18. 
$$\begin{bmatrix} \text{H} & 5 & \text{I} \\ 11 & \text{G} & \text{P} \\ \text{M} & 8 & ? \end{bmatrix}$$

- A) E  
B) W  
C) Y   
D) F

19. 
$$\begin{bmatrix} \text{L} & \text{Q} & \text{T} \\ \text{M} & \text{H} & \text{E} \\ \text{N} & ? & \text{V} \end{bmatrix}$$

- A) S  
B) F  
C) U  
D) Q

20. 
$$\begin{bmatrix} \text{E} & \text{G} & \text{I} \\ \text{K} & \text{M} & \text{O} \\ ? & \text{S} & \text{U} \end{bmatrix}$$

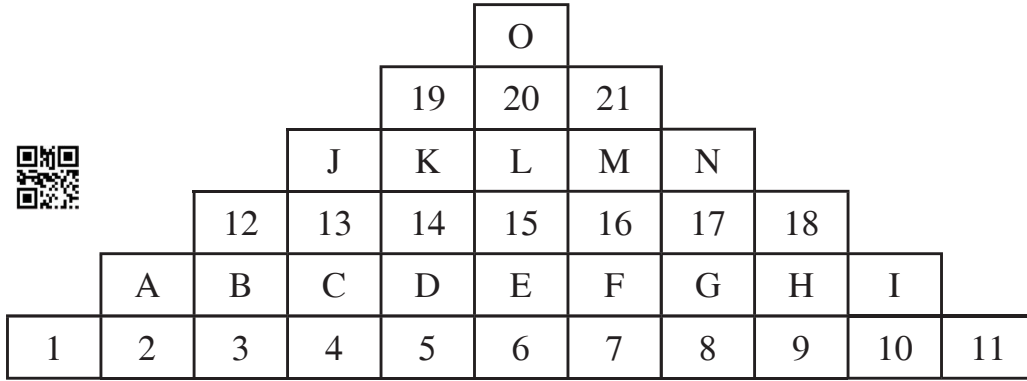
- A) R  
 B) Q  
C) O  
D) A



## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 21 – 22)

The following questions are based on the numbers and letters arranged in the pyramid pattern. Study the pattern and complete the given analogy.



21. J A C : N 18 G :: K B D : ?

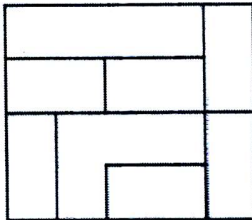
- A) M 17 F    B) M 16 F  
C) L 16 E    D) L 15 E

22. 12 A 1 : 18 I 11 :: 14 C 3 : ?

- A) 17 H 10    B) 17 G 18  
C) 16 G 9    D) 16 F 7

Directions : (Questions : 23 – 25)

23. The total number of rectangles in the given figure is :



- A) 16    B) 17  
C) 18    D) 19

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 21 – 22)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪಿರಮಿಡ್ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಈ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

21. J A C : N 18 G :: K B D : ?

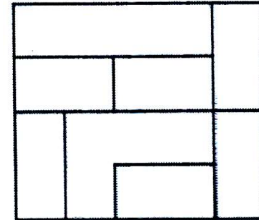
- A) M 17 F    B) M 16 F  
C) L 16 E    D) L 15 E

22. 12 A 1 : 18 I 11 :: 14 C 3 : ?

- A) 17 H 10    B) 17 G 18  
C) 16 G 9    D) 16 F 7

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 23 – 25)

23. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಆಯತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



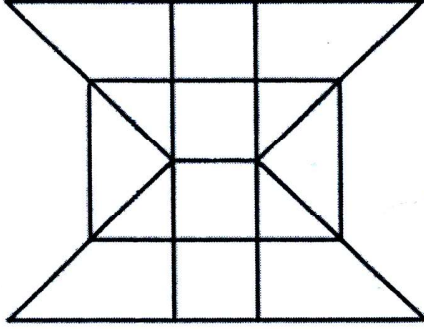
- A) 16    B) 17  
C) 18    D) 19





## NMMS-MAT (K-8) P-1

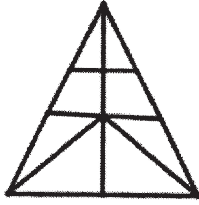
24. In the given figure the total number of triangles and the total number of squares respectively is :



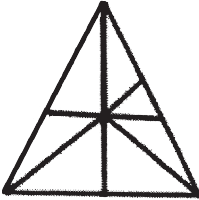
- A) 12 and 7    B) 10 and 6  
C) 7 and 12    D) 8 and 11

25. The figure having 16 triangles in the following is :

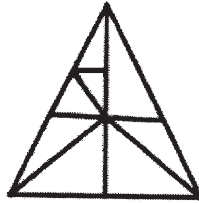
A)



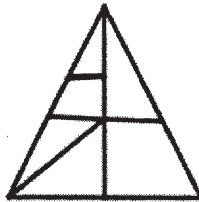
B)



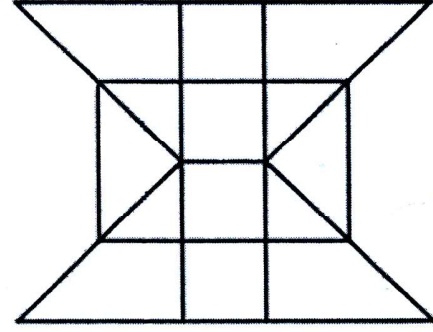
C)



D)



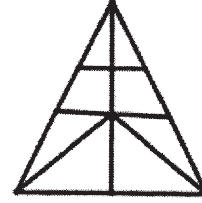
24. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ :



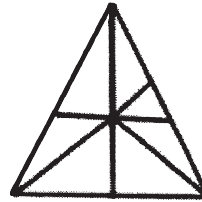
- A) 12 ಮತ್ತು 7    B) 10 ಮತ್ತು 6  
C) 7 ಮತ್ತು 12    D) 8 ಮತ್ತು 11

25. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 16 ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರ :

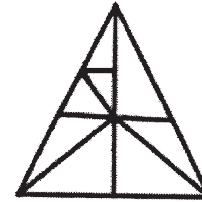
A)



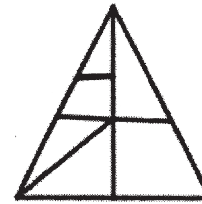
B)



C)



D)





## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 26 – 28)

Read the following informations and answer the questions below it.

A + B means A is the daughter of B

A × B means A is the son of B

A – B means A is the wife of B

26. If  $P \times Q - S$  then the correct statement among the following is :

- A) S is the wife of Q
- B) S is the father of P
- C) P is the daughter of Q
- D) Q is the father of P

27. If  $T - S \times B - M$  then the wrong statement among the following is :

- A) B is the mother of S
- B) M is the husband of B
- C) T is the wife of S
- D) S is the daughter of B

28. Q is father of P, R and S are sisters, son of P is brother of S, then Q is related to R as :

- A) Father
- B) Brother
- C) Grandfather
- D) Husband

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 26 – 28)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

A + B ಅಂದರೆ A ಯು B ನ ಮಗಳು

A × B ಅಂದರೆ A ಯು B ನ ಮಗ

A – B ಅಂದರೆ A ಯು B ನ ಹೆಂಡತಿ

26.  $P \times Q - S$  ಆದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ :

- A) Q ನ ಹೆಂಡತಿ S
- B) P ನ ತಂದೆ S
- C) Q ನ ಮಗಳು P
- D) P ನ ತಂದೆ Q

27.  $T - S \times B - M$  ಆದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆ :

- A) S ನ ತಾಯಿ B
- B) B ಯ ಗಂಡ M
- C) S ನ ಹೆಂಡತಿ T
- D) B ನ ಮಗಳು S

28. Q ಯು P ನ ತಂದೆ, R ಮತ್ತು S ಸಹೋದರಿಯರು, P ನ ಮಗನು S ಗೆ ಸಹೋದರ, ಹಾಗಾದರೆ R ನೊಂದಿಗೆ Q ನ ಸಂಬಂಧವು :

- A) ತಂದೆ
- B) ಸಹೋದರ
- C) ತಾತ
- D) ಗಂಡ



## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 29 – 31)

In the following questions, a word is written according to some code, in the same way find the code for other given word.

29. If TEMPLE is coded as VHQNIA, then CHURCH can be coded as :



- A) EKYWIF
- B) EKYQZD
- C) EKYPZD
- D) EKYQWD

30. COMPUTER is coded as RFUVQNPC, then STUDENTS can be coded as :

- A) TVOEFVUT
- B) TUVFOUT
- C) SSMTDCSS
- D) SUOFEVUS

31. If the word DRIVER = 12, SMILE = 10, ACCIDENT = 16, then CAR can be coded as :



- A) 3
- B) 6
- C) 8
- D) 10

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 29 – 31)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪದದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



29. TEMPLE ಅನ್ನು VHQNIA ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, CHURCH ಅನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

- A) EKYWIF
- B) EKYQZD
- C) EKYPZD
- D) EKYQWD

30. COMPUTER ಅನ್ನು RFUVQNPC ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, STUDENTS ಅನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :



- A) TVOEFVUT
- B) TUVFOUT
- C) SSMTDCSS
- D) SUOFEVUS

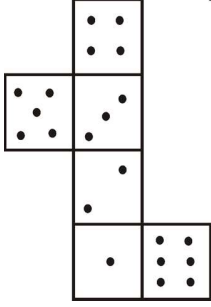
31. DRIVER = 12, SMILE = 10, ACCIDENT = 16 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, CAR ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :



- A) 3
- B) 6
- C) 8
- D) 10

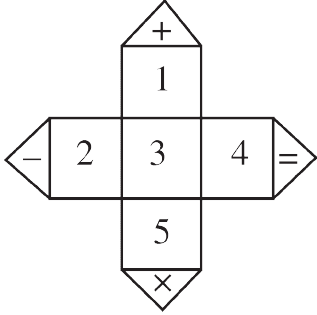


32. When the following Net diagram is folded to form a cube, then the face that lies opposite to the face bearing six dots, has following number of dots :



- A) 1 B) 4  
C) 5 D) 2

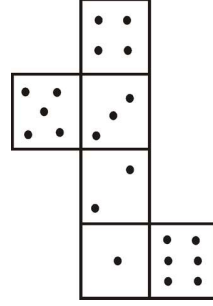
33. A sheet of paper shown in the figure is folded to form a cube. The arrangement of signs that lie opposite to face 3 is :



- A) B) C) D)

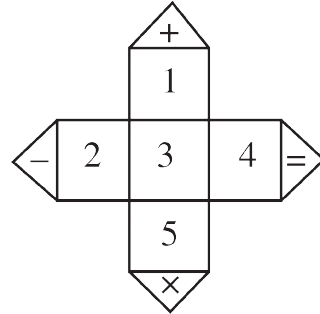


32. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಾಲಾಕೃತಿಯನ್ನು ಮಡಚಿ ಘನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, 6 ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವ ಮುಖಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಬರುವ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು :



- A) 1 B) 4  
C) 5 D) 2

33. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಘನಾಕೃತಿ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಡಚಿದಾಗ 3 ಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆಯು :



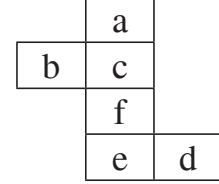
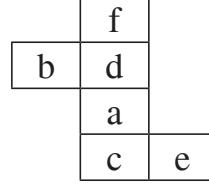
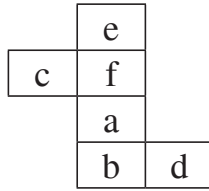
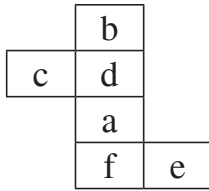
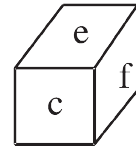
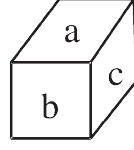
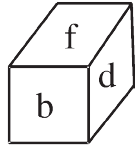
- A) B) C) D)





## NMMS-MAT (K-8) P-1

34. The six faces of a cube have been marked with alphabets a, b, c, d, e and f respectively. This cube is rolled down three times. The three positions are given in the figures below. The figure that will be formed when the cube is unfolded is :



A)

B)

C)

D)

35. If 1<sup>st</sup> of January 2022 is Saturday, in the same year we celebrate “Republic Day” on this day :

A) Saturday

B) Friday

C) Thursday

D) Wednesday

36. If 15<sup>th</sup> August 2021 was Friday, then August 15, 2025 will be this day of the week :

A) Wednesday

B) Friday

C) Tuesday

D) Monday

34. ಒಂದು ಘನದ 6 ಮುಖಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ a, b, c, d, e ಮತ್ತು f ಎಂಬ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಘನವನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಉರುಳಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಘನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಜಾಲಾಕೃತಿಯು :



35. 2022 ಜನವರಿ 1 ಶನಿವಾರವಾದರೆ, ಅದೇ ವರುಷ ಈ ದಿನದಂದು “ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ” ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ :

A) ಶನಿವಾರ

B) ಶುಕ್ರವಾರ

C) ಗುರುವಾರ

D) ಬುಧವಾರ

36. 2021ರ ಆಗಸ್ಟ್ 15 ಶುಕ್ರವಾರವಾದರೆ, 2025 ರ ಆಗಸ್ಟ್ 15 ವಾರದ ಈ ದಿನವಾಗಿರುತ್ತದೆ :

A) ಬುಧವಾರ

B) ಶುಕ್ರವಾರ

C) ಮಂಗಳವಾರ

D) ಸೋಮವಾರ



## NMMS-MAT (K-8) P-1

37. Divya is going towards north from her home, then she turns right and walks, again she turns right and walks. Finally she turns left and walks. Now the direction she is going is :

- A) North      B) East  
C) South      D) West



38. Mohan walks 5 km towards North from his home, then he turns right and moves 8 km, again he turns right and walks 11 km. Now the distance he is from his house is :

- A) 5 km      B) 6 km  
C) 8 km      D) 10 km



37. ದಿವ್ಯಾ ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಉತ್ತರದ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ನಡೆದಳು. ನಂತರ ಅವಳು ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಡೆದ ನಂತರ ಪುನಃ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಈಗ ಅವಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದಿಕ್ಕು :

- A) ಉತ್ತರ      B) ಪೂರ್ವ  
C) ದಕ್ಷಿಣ      D) ಪಶ್ಚಿಮ



38. ಮೋಹನನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 5 km ನಡೆದು, ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 8 km ಚಲಿಸಿದನು, ನಂತರ ಅವನು ಪುನಃ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 11 km ನಡೆದನು. ಈಗ ಅವನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಇರುವ ದೂರ :

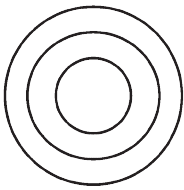
- A) 5 km      B) 6 km  
C) 8 km      D) 10 km

Directions : (Questions : 39 – 42)

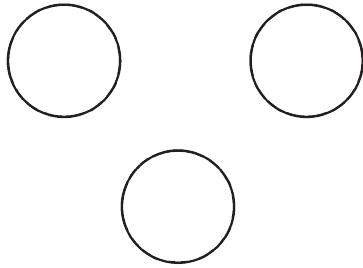
The following Venn diagrams show the relationship among the three given persons/objects. Identify the appropriate diagram to show the relationship among them.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 39 – 42)

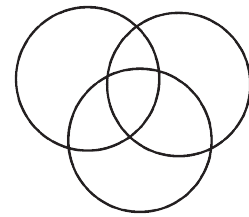
ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೆನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂರು ವ್ಯಕ್ತಿ/ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.



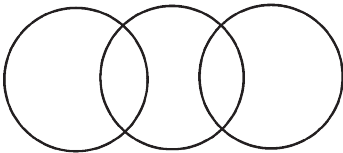
a.



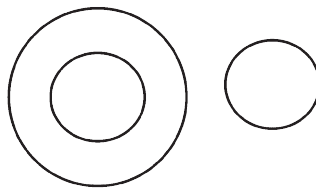
b.



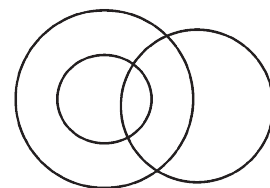
c.



d.



e.



f.





## NMMS-MAT (K-8) P-1

39. Authors, Teachers, Farmers

- A) b                      B) c  
C) d                      D) e



40. Mothers, Ladies, Doctors

- A) c                      B) d  
C) e                      D) f

41. Squares, Quadrilaterals, Polygons

- A) a                      B) b  
C) c                      D) d

42. Boys, Men, Girls

- A) c                      B) d  
C) e                      D) f



39. ಲೇಖಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ರೈತರು

- A) b                      B) c  
C) d                      D) e

40. ತಾಯಂದಿರು, ಮಹಿಳೆಯರು, ವೈದ್ಯರು

- A) c                      B) d  
C) e                      D) f



41. ವರ್ಗಗಳು, ಚತುರ್ಭುಜಗಳು, ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳು

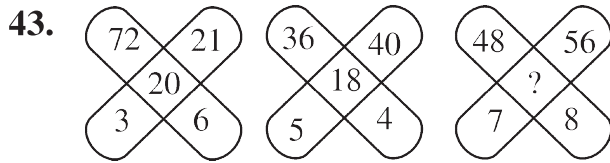
- A) a                      B) b  
C) c                      D) d

42. ಹುಡುಗರು, ಪುರುಷರು, ಹುಡುಗಿಯರು

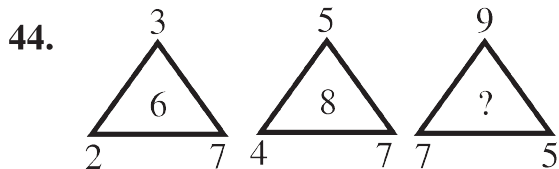
- A) c                      B) d  
C) e                      D) f

Directions : (Questions : 43 – 46)

In the questions given below the numbers in the figure are related. Identify their relationship and find the missing number.



- A) 16                      B) 15  
C) 14                      D) 17

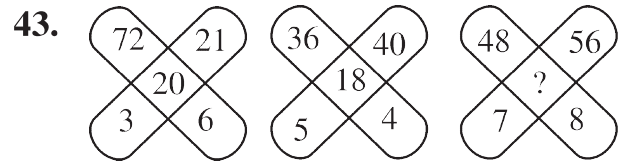


- A) 7                      B) 8  
C) 10                      D) 9

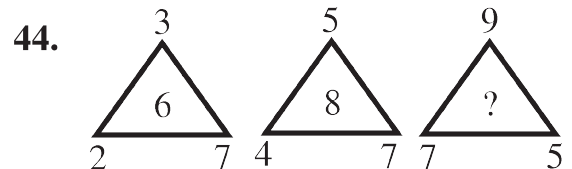


ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 43 – 46)

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



- A) 16                      B) 15  
C) 14                      D) 17

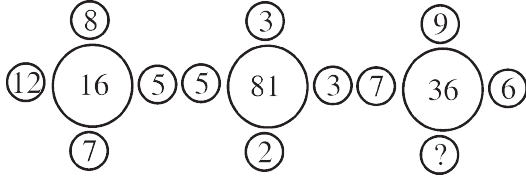


- A) 7                      B) 8  
C) 10                      D) 9



## NMMS-MAT (K-8) P-1

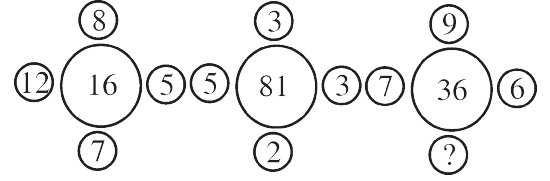
45.



- A) 4                      B) 5  
C) 3                      D) 6

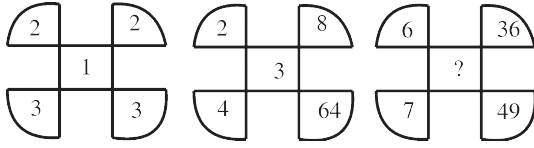


45.



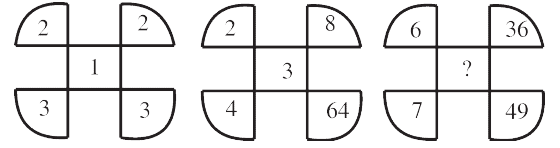
- A) 4                      B) 5  
C) 3                      D) 6

46.



- A) 4                      B) 3  
C) 2                      D) 5

46.



- A) 4                      B) 3  
C) 2                      D) 5



**Directions : (Questions : 47 – 49)**

Four groups of numbers/letters are given for each question. Among them three are alike and one is different. Select the different one.

47. A) M A T  
B) P A N  
C) C O P  
D) L O G

48. A) P T L  
B) V Z R  
C) Z D L  
D) W A S

49. A) 3, 25, 27  
B) 2, 4, 8  
C) 3, 16, 36  
D) 4, 4, 32



**ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 47 – 49)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ/ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಿದ್ದು, ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

47. A) M A T  
B) P A N  
C) C O P  
D) L O G

48. A) P T L  
B) V Z R  
C) Z D L  
D) W A S

49. A) 3, 25, 27  
B) 2, 4, 8  
C) 3, 16, 36  
D) 4, 4, 32







## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 50 – 52)

Study the following information and answer the questions.



A, B, C, D and E are sitting around a circle facing towards the centre of the circle.

- 'B' is between 'C' and 'D'.
- 'D' is second to the right of 'A'.
- 'E' is not between 'A' and 'C'.

50. The true statement in the following is :

- 'E' is to the immediate left of 'B'
- 'A' is in between 'B' and 'D'
- 'D' is to the immediate left of 'E'
- 'C' is in between 'A' and 'B'

51. The position of 'A' is :

- Second right to 'B'
- Fourth right to 'D'
- Third left to 'C'
- On the immediate right of 'E'

52. 'E' is sitting between these two :

- D and B
- A and B
- D and A
- C and A

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 50 – 52)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

A, B, C, D ಮತ್ತು E ಗಳು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತದ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.

- 'B' ಯು 'C' ಮತ್ತು 'D' ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ.
- 'D'ಯು 'A' ನ ಬಲಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯವನು.
- 'E' ಯು 'A' ಮತ್ತು 'C' ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ.



50. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದು :

- 'E'ಯು 'B'ಯ ತಕ್ಷಣದ ಎಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ
- 'A' ಯು 'B' ಮತ್ತು 'D' ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವನು
- 'D' ಯು 'E' ನ ತಕ್ಷಣದ ಎಡಕ್ಕೆ ಇರುವನು
- 'C' ಯು 'A' ಮತ್ತು 'B' ಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದಾನೆ

51. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'A' ನ ಸ್ಥಾನ :

- 'B' ನ ಬಲಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯವನು
- 'D' ನ ಬಲಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕನೆಯವನು
- 'C' ನ ಎಡಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯವನು
- 'E' ನ ತಕ್ಷಣದ ಬಲ ಪಕ್ಕದವನು

52. 'E'ಯು ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಕುಳಿತಿರುವನು :

- D ಮತ್ತು B
- A ಮತ್ತು B
- D ಮತ್ತು A
- C ಮತ್ತು A





## NMMS-MAT (K-8) P-1

53. Rohith completes a work in 6 days, Rahul completes the same work in 12 days. Number of days taken by them to complete the same work together is :

- A) 4                      B) 5   
C) 9                      D) 18

54. If a fixed amount doubles in 12 years, then the rate of simple interest is :

- A) 8%                      B)  $8\frac{1}{2}\%$   
C)  $8\frac{1}{3}\%$                       D) 9%

55. Speed of four trains is given below. The highest speed among the following is :

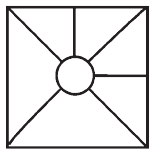
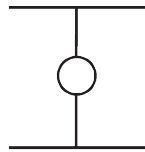
- A) 25 m/second  
B) 1800 m/minute  
C) 72 km/hr  
D) 36000 m/hr



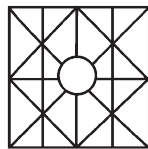
Directions : (Questions : 56 – 58)

In the questions below, a problem figure is given. Find the alternative in which the problem figure is hidden.

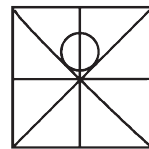
56.



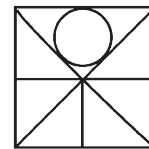
A)



B)



C)



D)



53. ರೋಹಿತ್ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು 6 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ, ರಾಹುಲ್ ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು 12 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮುಗಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 4                      B) 5   
C) 9                      D) 18

54. ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಮೊತ್ತವು 12 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿಗುಣವಾದರೆ, ಸರಳಬಡ್ಡಿಯ ದರ :

- A) 8%                      B)  $8\frac{1}{2}\%$   
C)  $8\frac{1}{3}\%$                       D) 9%

55. ನಾಲ್ಕು ರೈಲುಗಳ ಜವವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜವವು :

- A) 25 ಮೀ./ಸೆಕೆಂಡ್  
B) 1800 ಮೀ./ನಿಮಿಷ  
C) 72 ಕಿ.ಮೀ./ಗಂ.  
D) 36000 ಮೀ./ಗಂ.

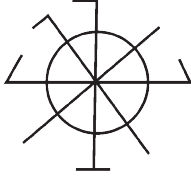


ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 56 – 58)

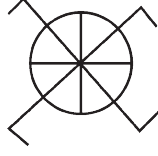
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



57.



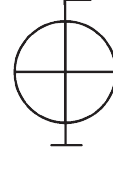
A)



B)



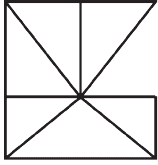
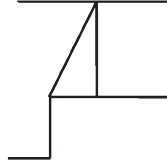
C)



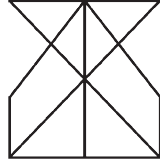
D)



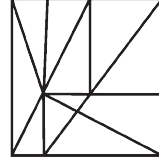
58.



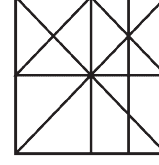
A)



B)



C)



D)

59. The angle between the minute hand and the hour hand of a clock, when the time is 6 : 50 in the morning, is :

- A)  $50^\circ$
- B)  $95^\circ$
- C)  $120^\circ$
- D)  $145^\circ$



59. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಚಿಳಿಗೆ 6 : 50 ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನವು :




- A)  $50^\circ$
- B)  $95^\circ$
- C)  $120^\circ$
- D)  $145^\circ$



## NMMS-MAT (K-8) P-1

60. In a clock, time is showing as 4 O'clock. After 10 minutes, the distance travelled by the hour hand in angles is :

- A)  $2^\circ$                       B)  $2.5^\circ$    
C)  $5^\circ$                         D)  $10^\circ$

61. The number of times the hour hand and minute hand of a clock coincide in a day is :

- A) 12                          B) 22  
C) 24                          D) 26

62. In the given number sequence, considering any three consecutive numbers, the total number of even numbers which appear between odd numbers is :

2 3 5 6 8 7 4 9 6 3 1 2 3 8 4 9 7 6 6 5

- A) 2                              B) 3  
C) 4                              D) 5

63. In the given number sequence, the number of '2's that appear immediately after the prime number is :

9 2 3 2 2 5 6 7 2 1 4 2 3 5 2 0 6 4 8 2 5



- A) 6                              B) 5  
C) 4                              D) 3

64. In the given number sequence, the number of pairs of any two consecutive numbers which differ by '3' is :


6 4 0 1 0 3 4 7 5 2 6 6 9 1 2 5 8 7

- A) 3                              B) 4  
C) 5                              D) 6

60. ಒಂದು ಗಡಿಯಾರವು ಸಮಯ 4 ಗಂಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. 10 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಅದರ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರವು :

- A)  $2^\circ$                           B)  $2.5^\circ$   
C)  $5^\circ$                           D)  $10^\circ$

61. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಪರಸ್ಪರ ಸೇರಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 12                          B) 22   
C) 24                          D) 26

62. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ, ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಂದಿರುವ ಸರಿಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯು :



2 3 5 6 8 7 4 9 6 3 1 2 3 8 4 9 7 6 6 5

- A) 2                              B) 3  
C) 4                              D) 5

63. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ, ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಂತರ ತಕ್ಷಣ ಬಂದಿರುವ '2'ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು :

9 2 3 2 2 5 6 7 2 1 4 2 3 5 2 0 6 4 8 2 5

- A) 6                              B) 5  
C) 4                              D) 3

64. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ '3' ಆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಜೋಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು :

6 4 0 1 0 3 4 7 5 2 6 6 9 1 2 5 8 7

- A) 3  B) 4  
C) 5  D) 6



## NMMS-MAT (K-8) P-1

65. In the given number sequence, the 3<sup>rd</sup> number to the right of 8<sup>th</sup> number from the left is :

6 7 8 3 9 8 2 1 0 5 4 3 6 7 8

- A) 4                      B) 5  
C) 8                      D) 9



65. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ, ಎಡದಿಂದ 8ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಕ್ಕಿರುವ 3ನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯು :

6 7 8 3 9 8 2 1 0 5 4 3 6 7 8

- A) 4                      B) 5  
C) 8                      D) 9



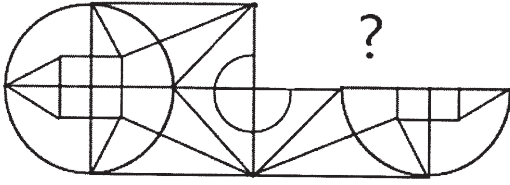
Directions : (Questions : 66 and 67)

In the following figures, a part of figure is missing. Identify the missing part among the four alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 66 ಮತ್ತು 67)

ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

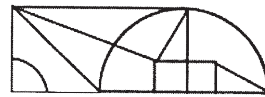
66.



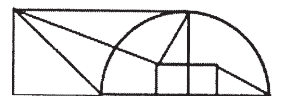
A)



B)

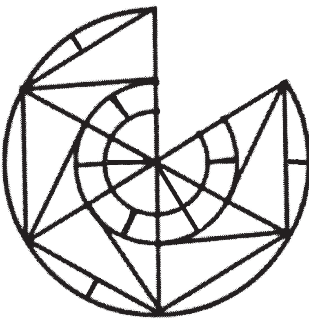


C)



D)

67.



A)



B)



C)



D)



## NMMS-MAT (K-8) P-1

68. The age of Komala is 50 years. Her daughter Ramya's age is 5 years more than half of her mother's age. Ramya's daughter Sneha is 5 years less than half of her mother's age. Then the age of Sneha is :

- A) 15 years  
B) 10 years  
C) 16 years  
D) 12 years



69. My age is 4 years less than twice the age of my brother. If I am 28 years now, my brother's age is :

- A) 24 years  
B) 14 years  
C) 16 years  
D) 12 years

Directions : (Questions : 70 and 71)

In the given questions, a mirror is placed in front of a figure as shown. Find the correct mirror image of the figure from given alternatives.

70. Nu56P7tR

- A) Rtu7P65N  
B) N56P7tR  
C) Nt7P65R  
D) Rtu7P65N



68. ಕೋಮಲಳ ವಯಸ್ಸು 50 ವರ್ಷ. ಅವಳ ಮಗಳು ರಮ್ಯಾಳ ವಯಸ್ಸು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ 5 ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ರಮ್ಯಾಳ ಮಗಳು ಸ್ನೇಹಾಳ ವಯಸ್ಸು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ 5 ವರ್ಷ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ನೇಹಾಳ ವಯಸ್ಸು :

- A) 15 ವರ್ಷ  
B) 10 ವರ್ಷ  
C) 16 ವರ್ಷ  
D) 12 ವರ್ಷ



69. ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು ನನ್ನ ಸಹೋದರನ ವಯಸ್ಸಿನ ಎರಡರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ 4 ವರ್ಷ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು 28 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ, ನನ್ನ ಸಹೋದರನ ವಯಸ್ಸು :

- A) 24 ವರ್ಷಗಳು  
B) 14 ವರ್ಷಗಳು  
C) 16 ವರ್ಷಗಳು  
D) 12 ವರ್ಷಗಳು

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 70 ಮತ್ತು 71)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ದರ್ಪಣವನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಚಿತ್ರಗಳ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

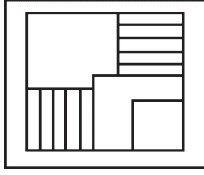
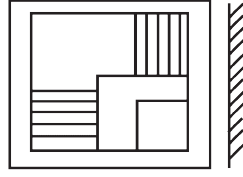
70. Nu56P7tR

- A) Rtu7P65N  
B) N56P7tR  
C) Nt7P65R  
D) Rtu7P65N

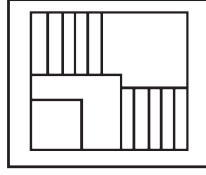




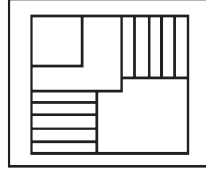
71.



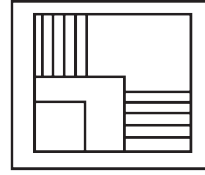
A)



B)



C)



D)

Directions : (Questions : 72 – 74)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 72 – 74)



The order of the letters that need to come in the boxes to complete a certain pattern is :

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕ್ರಮವೆಂದರೆ :

72.  $lm \square n \square o \square qqr \square s$

A)  $m p o s$

B)  $m p s o$

C)  $m o p s$

D)  $p m s o$



72.  $lm \square n \square o \square qqr \square s$

A)  $m p o s$

B)  $m p s o$

C)  $m o p s$

D)  $p m s o$

73.  $ab \square b \square a \square ccc \square a$

A)  $b b a c$

B)  $b b c a$

C)  $b c a b$

D)  $c c b a$

73.  $ab \square b \square a \square ccc \square a$

A)  $b b a c$

B)  $b b c a$

C)  $b c a b$

D)  $c c b a$



74.  $a \square a \square ac \square d \square e$

A)  $a b d a$

B)  $a c b d$

C)  $a b c a$

D)  $a b a a$



74.  $a \square a \square ac \square d \square e$

A)  $a b d a$

B)  $a c b d$

C)  $a b c a$

D)  $a b a a$



## NMMS-MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 75 – 77)

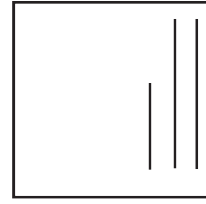
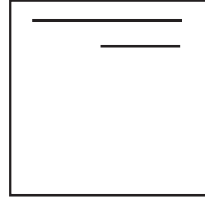
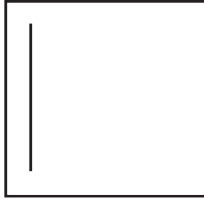


ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 75 – 77)

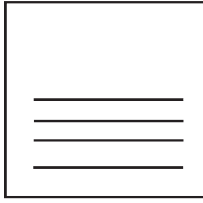
Following questions are based on the figures in series. Select the next figure from the choices :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

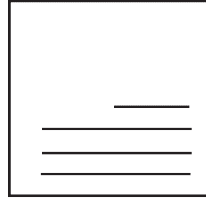
75.



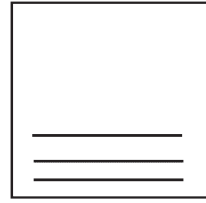
?



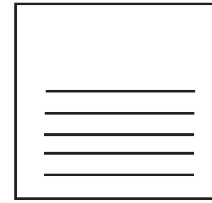
A)



B)

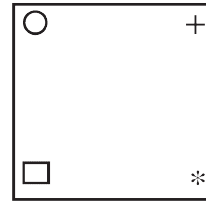
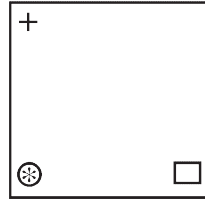
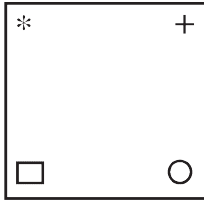


C)

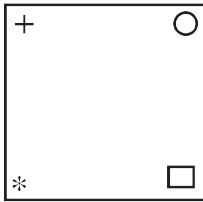


D)

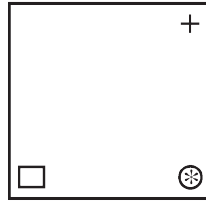
76.



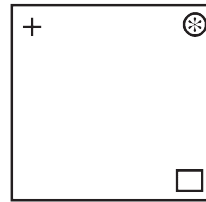
?



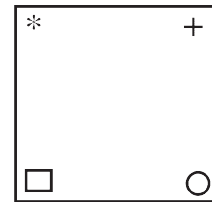
A)



B)



C)



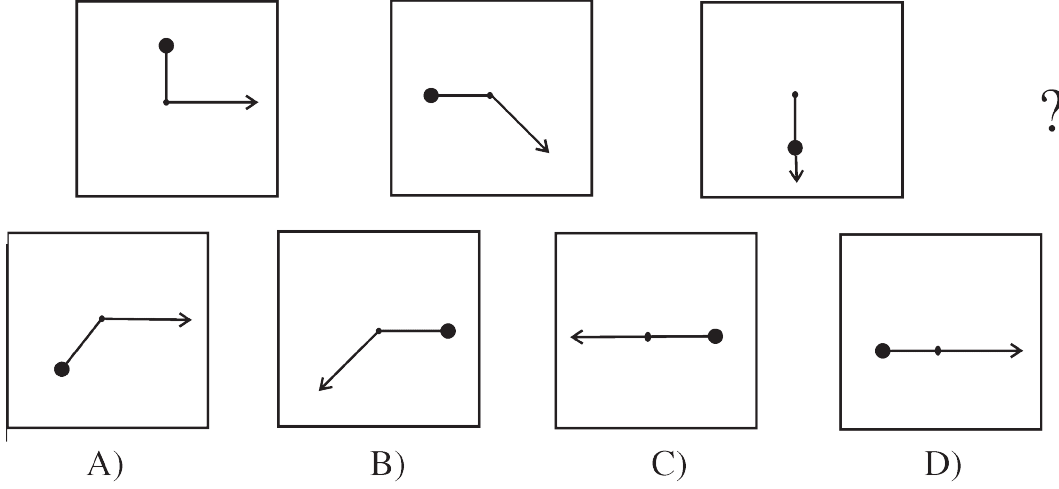
D)







77.

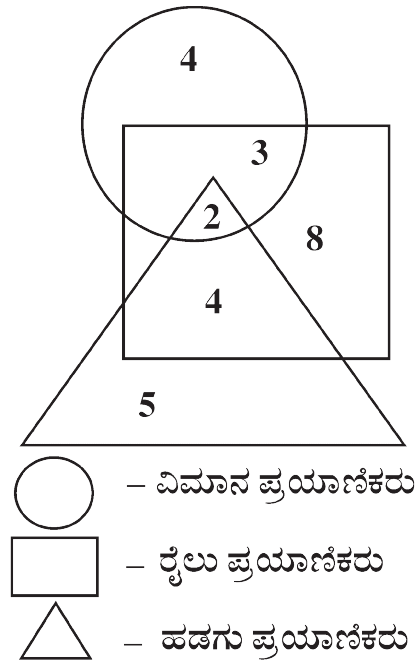
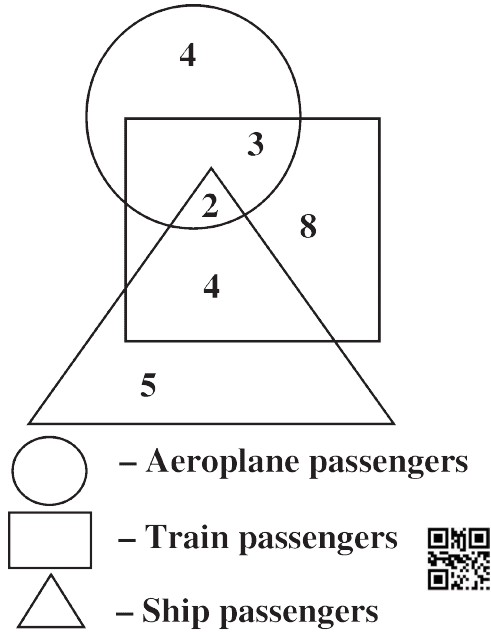


Directions : (Questions : 78 – 80)

The following questions are based on the given intersecting figures. Each figure represents a group.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 78 – 80)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೇದನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯು ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.



78. Total number of passengers who travel only in Aeroplane :

- A) 3      B) 2  
 C) 4      D) 5

78. ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 3      B) 2  
 C) 4      D) 5



## NMMS-MAT (K-8) P-1

79. The total number of passengers who travel either in train or in ship :

- A) 22                      B) 2  
C) 6                        D) 11



80. The total number of passengers who do not travel in ship :

- A) 11                      B) 15  
C) 7                        D) 5

Directions : (Questions : 81 – 82)

Assume the given statements as true and decide which of the following conclusions follow logically from these statements.

81. Statements :

- a. All Crows are Pigeons.  
b. All Pigeons are Parrots.

Conclusions :

- I. All Pigeons are Crows.  
II. All Crows are Parrots.  
A) Only I is correct  
B) Only II is correct  
C) Both I and II are correct  
D) Both I and II are wrong



82. Statements :

- a. All papers are books.  
b. Some books are pens.

Conclusions :

- I. Some books are papers.  
II. Some pens are books.  
A) Only I is correct  
B) Only II is correct  
C) Both I and II are correct  
D) Both I and II are wrong



79. ರೈಲು ಅಥವಾ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 22                      B) 2  
C) 6                        D) 11

80. ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸದ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 11                      B) 15  
C) 7                        D) 5



ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 81 – 82)

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಯಾವ ನಿರ್ಣಯಗಳು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

81. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- a. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಗೆಗಳು ಪಾರಿವಾಳಗಳು.  
b. ಎಲ್ಲಾ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಗಿಣಿಗಳು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- I. ಎಲ್ಲಾ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಕಾಗೆಗಳು.  
II. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಗೆಗಳು ಗಿಣಿಗಳು.  
A) I ಮಾತ್ರ ಸರಿ  
B) II ಮಾತ್ರ ಸರಿ  
C) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಸರಿ  
D) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

82. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- a. ಎಲ್ಲಾ ಕಾಗದಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳು.  
b. ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪೆನ್ನುಗಳು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- I. ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕಾಗದಗಳು.  
II. ಕೆಲವು ಪೆನ್ನುಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳು.  
A) I ಮಾತ್ರ ಸರಿ  
B) II ಮಾತ್ರ ಸರಿ  
C) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಸರಿ  
D) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ತಪ್ಪು





## NMMS-MAT (K-8) P-1

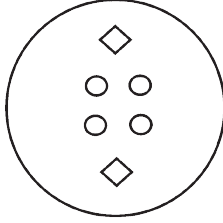
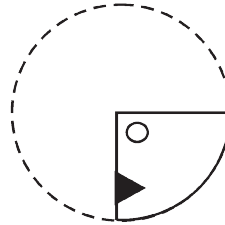
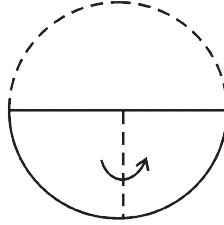
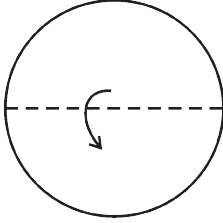
Directions : (Questions : 83 – 85)

In the following questions, a sheet of paper is folded, punched and a part of it is cut (shaded region) and all these are shown by figures. Select the answer from the given four alternatives how does it appear if the paper is unfolded.

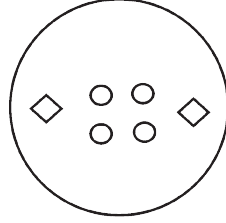
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 83 – 85)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಚಿ, ರಂಧ್ರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು (ಭಾಯೆಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗ) ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ.

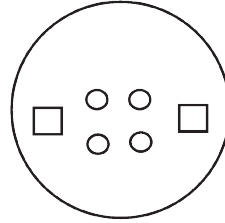
83.



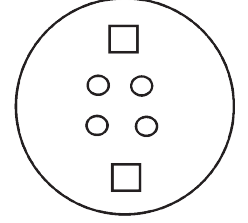
A)



B)

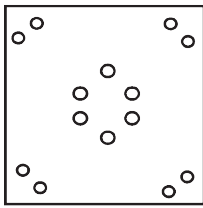
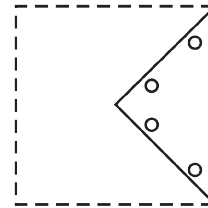
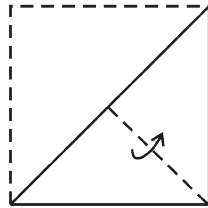
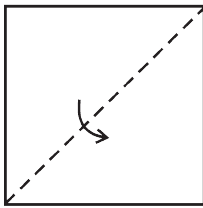


C)

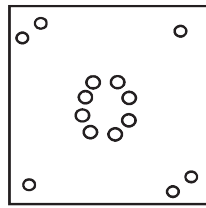


D)

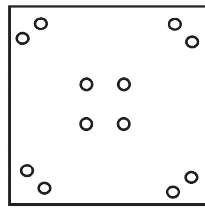
84.



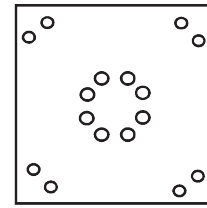
A)



B)



C)

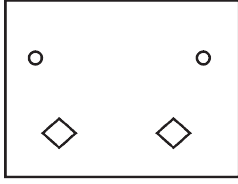
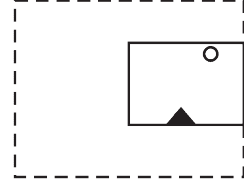
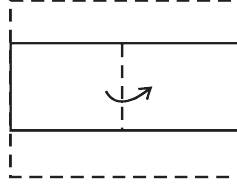
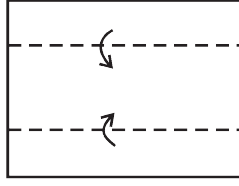


D)

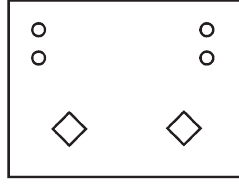




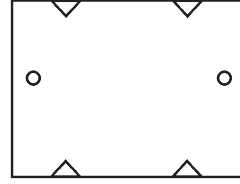
85.



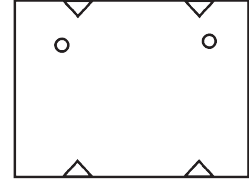
A)



B)



C)



D)

Directions : (Questions : 86 – 87)

In the following questions two figures (P and Q) are given as problem figures. When the first figure is superimposed on the second figure, then the image formed in the given options is :

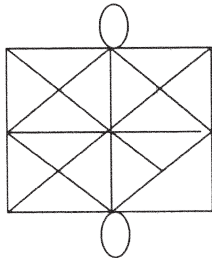
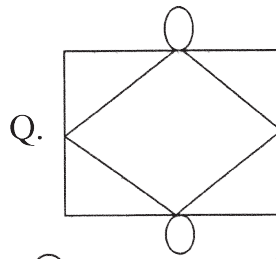
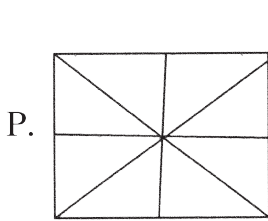


ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 86 – 87)

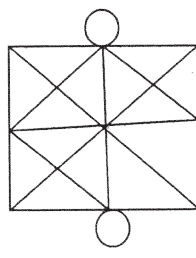


ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (P ಮತ್ತು Q) ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರಗಳಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಐಕ್ಯಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಡುವ ಚಿತ್ರ :

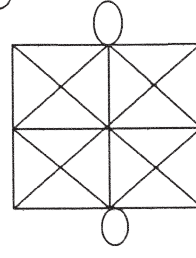
86.



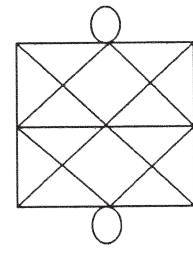
A)



B)



C)



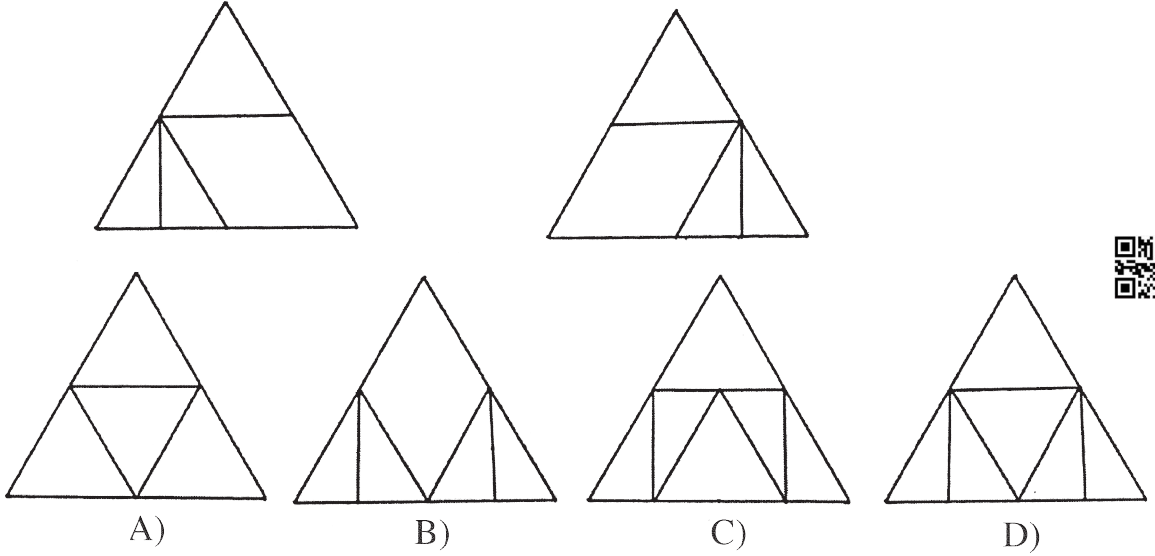
D)



87.



## NMMS-MAT (K-8) P-1

**Directions : (Questions : 88 – 90)**

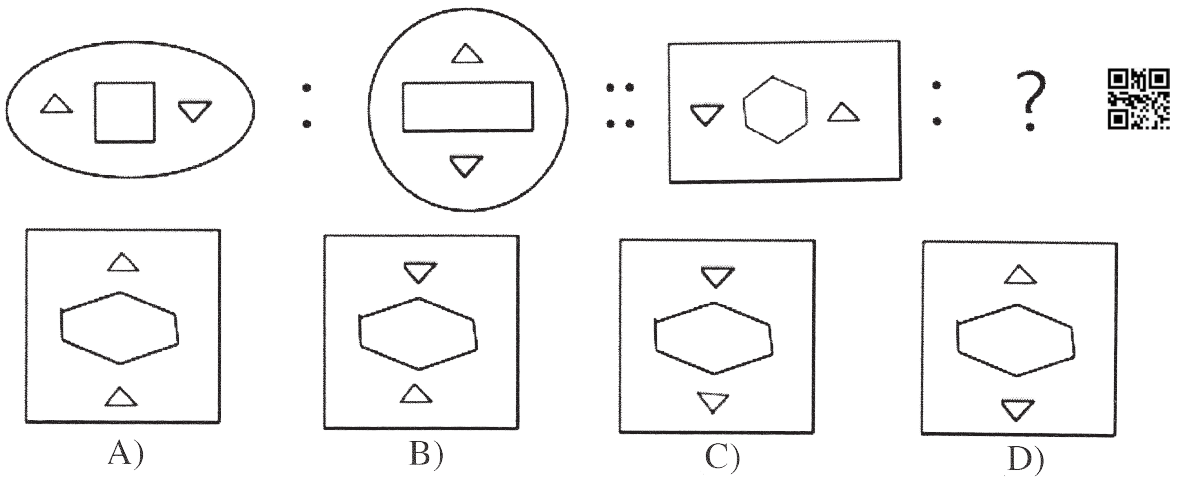
In the given figures there is a relationship between first two figures. The same relationship exists between the next two figures. Find the same from the given alternatives.

**ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 88 – 90)**

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಬಂಧ, ನಂತರದ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಆ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



88.





89.



A) B) C) D)



90.



A) B) C) D)



\_\_\_\_\_



**NMMS-MAT (K-8) P-1**

**Rough Work / ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯ**



**NMMS-MAT (K-8) P-1**

**Rough Work / ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯ**