

MAT (K-8)

N M M S
MAT – 2020-21

Question Booklet Sl. No.

ಪತ್ರಿಕೆ - I / PAPER - I

ತರಗತಿ - 8 / CLASS - 8

ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ / MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO :

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು
TIME : 90 MINUTES

ಇಂಗ್ಲಿಷ್/ಕನ್ನಡ
ENGLISH / KANNADA

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90
MAX. MARKS : 90

Instructions to Students

1. This Question Booklet contains 90 questions.
2. All questions are compulsory. Each question carries one mark and **there will be no negative marking.**
3. Each correct answer will be awarded one mark.
4. Write your Eleven digit roll number as allotted to you in the admission ticket clearly on the test booklet.
5. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - **Example** : In a question booklet if No. 'C' is the correct answer for Question No. 20, then in the OMR answer sheet, shade circle 'C' using blue / black ball point pen as follows.
20) (A) (B) (C) (D) (This is an example only)
6. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
7. **The Student and Room Invigilator should sign in the OMR sheet in the space provided.**
8. Candidate should return the answered OMR sheet only to the Room Invigilator before leaving the examination hall.
9. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
10. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translated version.
11. Rough work can be done in the place provided in the Question Booklet.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯು 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
4. ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹನ್ನೊಂದು ಅಂಕಗಳ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬಾರದು.
 - ಉದಾಹರಣೆ : 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 'C' ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 'C'ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.
20) (A) (B) (C) (D) (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.
9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
11. ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದು.

Directions : (Questions : 1 - 5)

Complete the following number series by choosing the correct number from the given alternatives.

1. 71, 73, 79, 83, ?, 97.

- A) 89
- B) 91
- C) 93
- D) 87

2. 14, 39, 84, ?, 258.

- A) 255
- B) 160
- C) 150
- D) 155

3. 25, 125, 16, 64, 9, 27, ?, ?

- A) 4, 6
- B) 4, 8
- C) 1, 8
- D) 2, 8

4. ?, 6, 24, 60, 120, 210.

- A) 1
- B) 2
- C) 0
- D) 3

5. 2, 9, 16, 27, 38, ?, 68.

- A) 49
- B) 51
- C) 53
- D) 45

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 1 - 5)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. 71, 73, 79, 83, ?, 97 .

- A) 89
- B) 91
- C) 93
- D) 87

2. 14, 39, 84, ?, 258.

- A) 255
- B) 160
- C) 150
- D) 155

3. 25, 125, 16, 64, 9, 27, ?, ?

- A) 4, 6
- B) 4, 8
- C) 1, 8
- D) 2, 8

4. ?, 6, 24, 60, 120, 210.

- A) 1
- B) 2
- C) 0
- D) 3

5. 2, 9, 16, 27, 38, ?, 68.

- A) 49
- B) 51
- C) 53
- D) 45

NMMS - MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 6 - 8)

The order of the letters that needs to come in the boxes to complete a certain pattern is:

6. a □ b b □ a a □ b □ c a

- A) c, c, c, b
- B) b, c, c, b
- C) c, b, b, b
- D) a, b, c, a

7. p q □ s □ r s □ r s □ q

- A) r, r, q, q
- B) q, p, q, p
- C) r, q, p, p
- D) p, q, r, s

8. y x □ y y □ x □ □ x

- A) y, y, y, x
- B) x, y, x, y
- C) y, x, x, x
- D) x, x, y, y

Directions : (Questions : 9 - 14)

Complete the given analogy by selecting the correct answer from alternatives:

9. 11 : 1320 :: ? : 720

- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 6 - 8)

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕ್ರಮವೆಂದರೆ:

6. a □ b b □ a a □ b □ c a

- A) c, c, c, b
- B) b, c, c, b
- C) c, b, b, b
- D) a, b, c, a

7. p q □ s □ r s □ r s □ q

- A) r, r, q, q
- B) q, p, q, p
- C) r, q, p, p
- D) p, q, r, s

8. y x □ y y □ x □ □ x

- A) y, y, y, x
- B) x, y, x, y
- C) y, x, x, x
- D) x, x, y, y

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 9 - 14)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ :

9. 11 : 1320 :: ? : 720

- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7

10. $3\frac{1}{4} : ? :: 4\frac{1}{5} : 215$

- A) 314
- B) 143
- C) 134
- D) 413

10. $3\frac{1}{4} : ? :: 4\frac{1}{5} : 215$

- A) 314
- B) 143
- C) 134
- D) 413

11. $1.21 : 0.1 :: 6.25 : ?$

- A) 1.5
- B) 5.1
- C) 2.5
- D) 5.2

11. $1.21 : 0.1 :: 6.25 : ?$

- A) 1.5
- B) 5.1
- C) 2.5
- D) 5.2

12. $3 : 39 :: 4 : ?$

- A) 48
- B) 49
- C) 84
- D) 94

12. $3 : 39 :: 4 : ?$

- A) 48
- B) 49
- C) 84
- D) 94

13. **MASK : LBRL :: LOCKDOWN : ?**

- A) KPBLCPVO
- B) KPBJCPVO
- C) MOBLCPVB
- D) MOBLCQVP

13. **MASK : LBRL :: LOCKDOWN : ?**

- A) KPBLCPVO
- B) KPBJCPVO
- C) MOBLCPVB
- D) MOBLCQVP

14. **CORONA : DQUSSG :: VIRUS : ?**

- A) UKVYX
- B) XKUYZ
- C) WKUYX
- D) WKVYX

14. **CORONA : DQUSSG :: VIRUS : ?**

- A) UKVYX
- B) XKUYZ
- C) WKUYX
- D) WKVYX

NMMS - MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 15 - 19)

Identify the wrong number / pair of numbers in the given series.

15. 2, 8, 18, 32, 54.

- A) 18
- B) 54
- C) 8
- D) 32

16. 4, 18, 50, 100, 180.

- A) 50
- B) 180
- C) 18
- D) 100

17. 0, 1, 1, 3, 3, 5, 6, 7, 9, 10.

- A) 1, 3
- B) 3, 5
- C) 9, 10
- D) 7, 9

18. 4, 10, 30, 67, 128.

- A) 67
- B) 4
- C) 30
- D) 10

19. 240, 50, 12, 4, 2, 2.

- A) 50
- B) 4
- C) 12
- D) 240

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 15 - 19)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆ/ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

15. 2, 8, 18, 32, 54.

- A) 18
- B) 54
- C) 8
- D) 32

16. 4, 18, 50, 100, 180.

- A) 50
- B) 180
- C) 18
- D) 100

17. 0, 1, 1, 3, 3, 5, 6, 7, 9, 10.

- A) 1, 3
- B) 3, 5
- C) 9, 10
- D) 7, 9

18. 4, 10, 30, 67, 128.

- A) 67
- B) 4
- C) 30
- D) 10

19. 240, 50, 12, 4, 2, 2.

- A) 50
- B) 4
- C) 12
- D) 240

Directions : (Questions : 20 - 24)

Four groups of numbers /pair of numbers/ group of letters are given for each question of which three of them are alike and one is different. Select the different one.

20. A) 72, 56
B) 156, 132
C) 110, 100
D) 42, 30

21. A) 5204
B) 7123
C) 6122
D) 4328

22. A) GLIP
B) JOLS
C) BGDK
D) SXUZ

23. A) HEC
B) FBA
C) OLH
D) LID

24. A) GILQ
B) LNQU
C) TVYC
D) DFIM

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 20 - 24)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

20. A) 72, 56
B) 156, 132
C) 110, 100
D) 42, 30

21. A) 5204
B) 7123
C) 6122
D) 4328

22. A) GLIP
B) JOLS
C) BGDK
D) SXUZ

23. A) HEC
B) FBA
C) OLH
D) LID

24. A) GILQ
B) LNQU
C) TVYC
D) DFIM

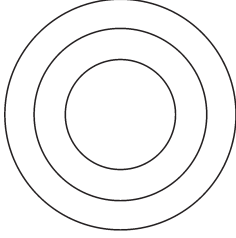
NMMS - MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 25 - 28)

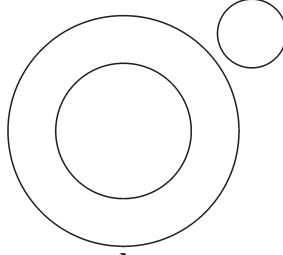
The following venn diagrams shows the relationship among the three given objects. Identify the appropriate diagram to show the relationship among them.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 25 - 28)

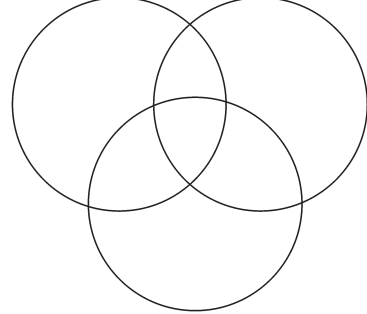
ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೆನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.



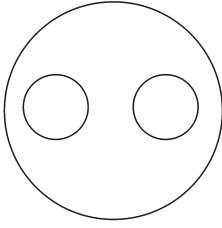
a



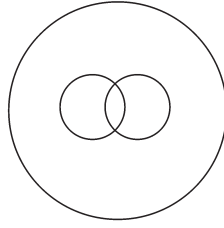
b



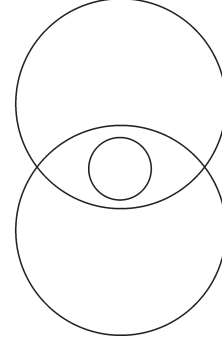
c



d



e



f

25. Karnataka, Bengaluru, Hyderabad

- A) d
- B) c
- C) b
- D) a

25. ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಹೈದರಾಬಾದ್

- A) d
- B) c
- C) b
- D) a

26. Metals, Iron, Carbon

- A) f
- B) e
- C) d
- D) b

26. ಲೋಹಗಳು, ಕಬ್ಬಿಣ, ಇಂಗಾಲ

- A) f
- B) e
- C) d
- D) b

27. Humans, Singers, Musicians

- A) d
- B) e
- C) c
- D) a

27. ಮಾನವರು, ಹಾಡುಗಾರರು, ಸಂಗೀತಗಾರರು

- A) d
- B) e
- C) c
- D) a

28. Employees, Literates, Rich people

- A) c
- B) d
- C) e
- D) f

28. ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು, ಶ್ರೀಮಂತರು

- A) c
- B) d
- C) e
- D) f

Directions : (Questions : 29 - 34)

Find the missing number/letter in the given matrices.

29.

28	8	7
27	6	9
25	?	5

- A) 4
- B) 10
- C) 5
- D) 7

29.

28	8	7
27	6	9
25	?	5

- A) 4
- B) 10
- C) 5
- D) 7

30.

D	I	J
A	G	L
C	K	?

- A) N
- B) H
- C) R
- D) P

30.

D	I	J
A	G	L
C	K	?

- A) N
- B) H
- C) R
- D) P

31.

?	Z	E
L	H	M
T	K	W

- A) X
- B) A
- C) I
- D) N

31.

?	Z	E
L	H	M
T	K	W

- A) X
- B) A
- C) I
- D) N

NMMS - MAT (K-8) P-1

32.
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 47 & 7 \\ \hline 6 & ? & 4 \\ \hline 7 & 71 & 8 \\ \hline \end{array}$$

- A) 32
B) 59
C) 34
D) 24

32.
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 47 & 7 \\ \hline 6 & ? & 4 \\ \hline 7 & 71 & 8 \\ \hline \end{array}$$

- A) 32
B) 59
C) 34
D) 24

33.
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & ? \\ \hline 3 & 2 & 3 \\ \hline 17 & 31 & 36 \\ \hline \end{array}$$

- A) 3
B) 4
C) 1
D) 6

33.
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & ? \\ \hline 3 & 2 & 3 \\ \hline 17 & 31 & 36 \\ \hline \end{array}$$

- A) 3
B) 4
C) 1
D) 6

34.
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline M & 2 & ? \\ \hline H & 5 & 26 \\ \hline N & 3 & 34 \\ \hline \end{array}$$

- A) 32
B) 34
C) 28
D) 30

34.
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline M & 2 & ? \\ \hline H & 5 & 26 \\ \hline N & 3 & 34 \\ \hline \end{array}$$

- A) 32
B) 34
C) 28
D) 30

Directions : (Questions : 35 - 36)

Choose and substitute the correct set of signs in place of * sequentially selecting from the given alternatives to make the equation meaningful.

35. $20 * 12 * 4 * 8$

- A) -, =, +
B) =, ÷, -
C) =, ÷, ×
D) +, =, ×

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 35 - 36)

ದತ್ತ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು, ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು * ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

35. $20 * 12 * 4 * 8$

- A) -, =, +
B) =, ÷, -
C) =, ÷, ×
D) +, =, ×

36. $12 * 4 * 2 * 6$

- A) $\times, \div, =$
 B) $\div, \times, =$
 C) $+, =, \div$
 D) $-, =, \times$

Directions : (Questions : 37 - 38)

Find out which numbers / signs should be interchanged to get the correct equation among given alternatives.

37. $12 + 6 = 8 \div 4 \times 3$

- A) + and \div
 B) 6 and 3
 C) = and \times
 D) + and =

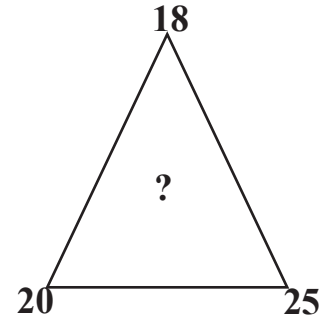
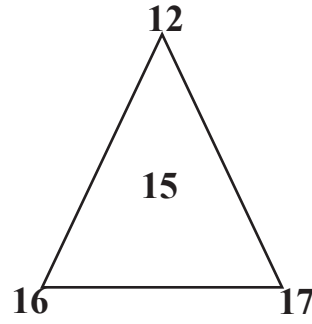
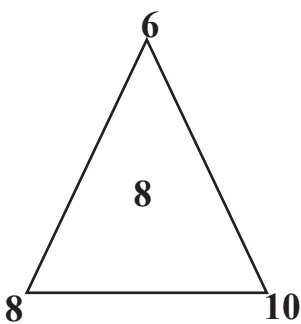
38. $10 \times 3 - 5 + 4 = 9$

- A) 3 and 4
 B) \times and +
 C) 10 and 5
 D) - and =

Directions : (Questions : 39 - 43)

In the questions given below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing number.

39.



- A) 20 B) 21 C) 22 D) 31

36. $12 * 4 * 2 * 6$

- A) $\times, \div, =$
 B) $\div, \times, =$
 C) $+, =, \div$
 D) $-, =, \times$

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 37 - 38)

ದತ್ತ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅದಲು-ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

37. $12 + 6 = 8 \div 4 \times 3$

- A) + ಮತ್ತು \div
 B) 6 ಮತ್ತು 3
 C) = ಮತ್ತು \times
 D) + ಮತ್ತು =

38. $10 \times 3 - 5 + 4 = 9$

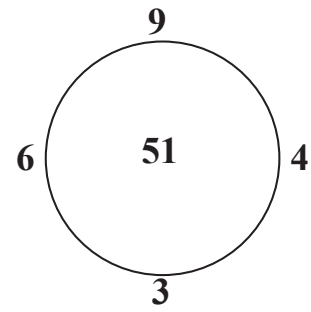
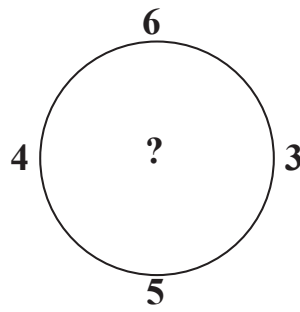
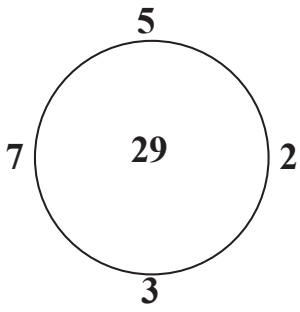
- A) 3 ಮತ್ತು 4
 B) \times ಮತ್ತು +
 C) 10 ಮತ್ತು 5
 D) - ಮತ್ತು =

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 39 - 43)

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

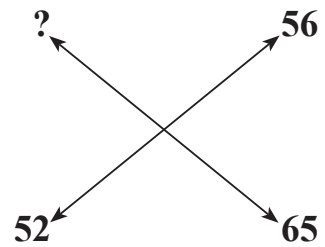
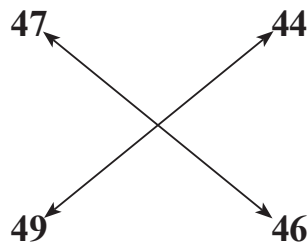
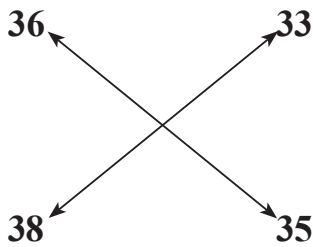
NMMS - MAT (K-8) P-1

40.



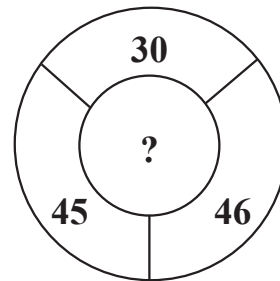
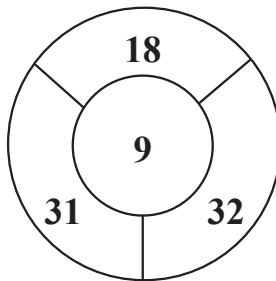
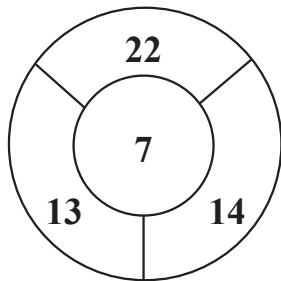
- A) 31 B) 39 C) 42 D) 18

41.



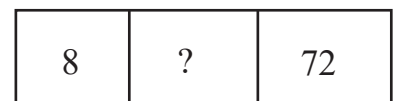
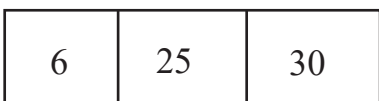
- A) 63 B) 53 C) 43 D) 33

42.



- A) 6 B) 11 C) 12 D) 10

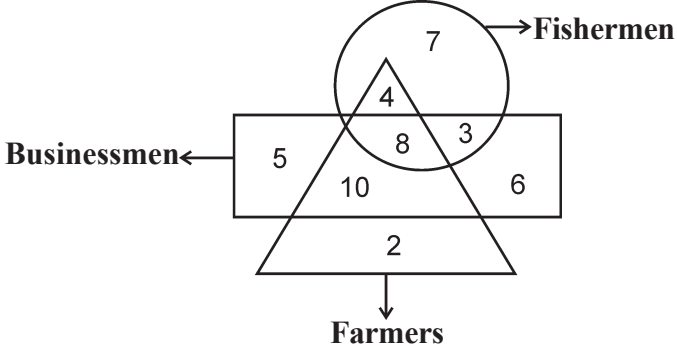
43.



- A) 100 B) 64 C) 81 D) 71

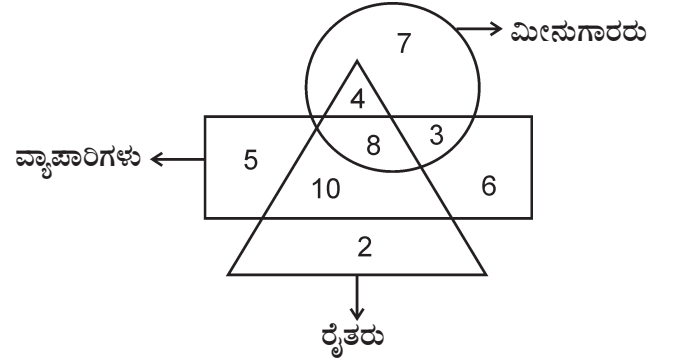
Directions : (Questions : 44 - 47)

The following questions are based on the given intersecting figures. Each figure represents a group.



ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 44 - 47)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೇದನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಆಕೃತಿಯು ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.



44. The number of Businessmen who are not fishermen :

- A) 16
- B) 15
- C) 21
- D) 29

44. ಮೀನುಗಾರರಲ್ಲದ ಒಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 16
- B) 15
- C) 21
- D) 29

45. The total number of farmers who are businessmen :

- A) 18
- B) 24
- C) 12
- D) 20

45. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ರೈತರ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 18
- B) 24
- C) 12
- D) 20

46. The total number of fishermen who are both businessmen and farmers :

- A) 3
- B) 22
- C) 4
- D) 8

46. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರೈತರು ಎರಡೂ ಆಗಿರುವ ಮೀನುಗಾರರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 3
- B) 22
- C) 4
- D) 8

NMMS - MAT (K-8) P-1

47. The number '7' represents, the total number of :

- A) Fishermen
- B) Fishermen only
- C) Fishermen who are not farmers
- D) Fishermen who are not businessmen

Directions : (Questions : 48 - 52)

Read the following questions carefully and find the answers :

48. A baby is born for every two years in a family. If the family has totally 5 children and sum of their ages is 40, then the age of the eldest child is :

- A) 10 years
- B) 7 years
- C) 14 years
- D) 12 years

49. Introducing a man, Harsha said, "his only brother is the father of my daughter's father". How is that man related to Harsha?

- A) Grandfather
- B) Father
- C) Uncle
- D) Father-in-law

47. ಸಂಖ್ಯೆ '7' ಇವರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು:

- A) ಮೀನುಗಾರರು
- B) ಮೀನುಗಾರರು ಮಾತ್ರ
- C) ರೈತರಲ್ಲದ ಮೀನುಗಾರರು
- D) ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಲ್ಲದ ಮೀನುಗಾರರು.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 48 - 52)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸಿ.

48. ಕುಟುಂಬವೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಮಗು ಜನಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 5 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದು, ಅವರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಮೊತ್ತ 40 ಆದರೆ, ಆ ಕುಟುಂಬದ ದೊಡ್ಡ ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು :

- A) 10 ವರ್ಷ
- B) 7 ವರ್ಷ
- C) 14 ವರ್ಷ
- D) 12 ವರ್ಷ

49. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ, ಹರ್ಷಾ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, "ಇವರ ಏಕೈಕ ಸಹೋದರನು ನನ್ನ ಮಗಳ ತಂದೆಯ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ". ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹರ್ಷನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾನೆ?

- A) ಅಜ್ಜ
- B) ಅಪ್ಪ
- C) ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ
- D) ಮಾವ

50. 'P' is the father of 'Q', 'R' is the son of 'P', 'S' is the brother of 'T'. 'T' is the daughter of 'Q'. The grandfather of 'S' is :

- A) P
- B) Q
- C) T
- D) R

51. If February 6th of 2000 is Sunday, then what day is March 6th of 2001?

- A) Saturday
- B) Tuesday
- C) Monday
- D) Sunday

52. It is 10.30 pm in a watch. The minute hand points towards south, and the hour hand points towards :

- A) South - West
- B) North - East
- C) North - West
- D) South - East

50. 'P'ಯು 'Q'ನ ತಂದೆ, 'R'ನು 'P'ಯ ಮಗ, 'S'ನು 'T'ಯ ಸಹೋದರ. 'T'ಯು 'Q'ನ ಮಗಳು, ಹಾಗಾದರೆ 'S'ನ ಅಜ್ಜ :

- A) P
- B) Q
- C) T
- D) R

51. 2000ನೇ ಇಸವಿಯ ಫೆಬ್ರವರಿ 6ನೇ ತಾರೀಖು ಭಾನುವಾರವಾಗಿದ್ದರೆ, 2001ನೇ ಇಸವಿಯ ಮಾರ್ಚ್ 6ನೇ ತಾರೀಖು ಯಾವ ದಿನವಾಗಿದೆ ?

- A) ಶನಿವಾರ
- B) ಮಂಗಳವಾರ
- C) ಸೋಮವಾರ
- D) ಭಾನುವಾರ

52. ಕೈಗಡಿಯಾರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ 10.30 pm ಆಗಿದೆ. ಅದರ ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ತೋರಿಸುವ ದಿಕ್ಕು :

- A) ನೈರುತ್ಯ
- B) ಈಶಾನ್ಯ
- C) ವಾಯುವ್ಯ
- D) ಆಗ್ನೇಯ

NMMS - MAT (K-8) P-1

Directions : (Questions : 53 - 56)

In column - 1 words are given, their codes are given under column-2. Find the codes for given words.

Column - 1	Column - 2
FRUIT	cxmps
RAIN	zncp
FUN	mxz
UMBRELLA	ojcmnfod
FOX	xyb
ROSE	yckj

53. The code of the word AIR is :

- A) n p m
- B) p m z
- C) m z n
- D) n p c

54. The code of the word LIST is :

- A) o y c s
- B) o p k s
- C) o y k j
- D) o p k j

55. The code of the word BOSE is :

- A) d y f k
- B) d y p j
- C) d y k j
- D) d y n k

56. The code of the word BURN is :

- A) d m c z
- B) d m c j
- C) d m p z
- D) d y c z

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 53 - 56)

ಗುಪ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ-1 ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ತಂಭ-2 ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕೊಡಲಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಗುಪ್ತಾಕ್ಷರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸ್ತಂಭ-1	ಸ್ತಂಭ-2
FRUIT	cxmps
RAIN	zncp
FUN	mxz
UMBRELLA	ojcmnfod
FOX	xyb
ROSE	yckj

53. AIR ಪದದ ಗುಪ್ತಾಕ್ಷರ ಸಂಕೇತ :

- A) n p m
- B) p m z
- C) m z n
- D) n p c

54. LIST ಪದದ ಗುಪ್ತಾಕ್ಷರ ಸಂಕೇತ :

- A) o y c s
- B) o p k s
- C) o y k j
- D) o p k j

55. BOSE ಪದದ ಗುಪ್ತಾಕ್ಷರ ಸಂಕೇತ :

- A) d y f k
- B) d y p j
- C) d y k j
- D) d y n k

56. BURN ಪದದ ಗುಪ್ತಾಕ್ಷರ ಸಂಕೇತ :

- A) d m c z
- B) d m c j
- C) d m p z
- D) d y c z

Directions : (Questions : 57 - 61)

In the following questions, a word is written according to some code. In the same way find the code for other given word.

57. In a certain language MACHINE is coded as PEFLLRH. Then PICTURE can be coded as :

- A) S M F X X V H
- B) S F M X X U H
- C) S M F V V X H
- D) S F M T T X H

58. In a certain language MASTER is coded as NZURHO. Then PERSON can be coded as :

- A) Q D Q T R K
- B) Q D T Q R K
- C) Q D T R Q K
- D) Q T D Q R K

59. If 'TABLE' is coded as 'DKAZS', then 'CHAIR' can be coded as :

- A) QHZBG
- B) HQYGB
- C) QHZGB
- D) HSYGB

60. In a certain language FRUITS is coded as 1920921186. Then PIGEON can be coded as :

- A) 141568816
- B) 141558916
- C) 141547616
- D) 141557916

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 57 - 61)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪದದ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

57. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ MACHINE ಅನ್ನು PEFLLRH ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, PICTURE ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

- A) S M F X X V H
- B) S F M X X U H
- C) S M F V V X H
- D) S F M T T X H

58. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ MASTER ಅನ್ನು NZURHO ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, PERSON ಅನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

- A) Q D Q T R K
- B) Q D T Q R K
- C) Q D T R Q K
- D) Q T D Q R K

59. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ 'TABLE' ಅನ್ನು 'DKAZS' ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, 'CHAIR' ಅನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

- A) QHZBG
- B) HQYGB
- C) QHZGB
- D) HSYGB

60. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ FRUITS ಅನ್ನು 1920921186 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ PIGEON ಅನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

- A) 141568816
- B) 141558916
- C) 141547616
- D) 141557916

NMMS - MAT (K-8) P-1

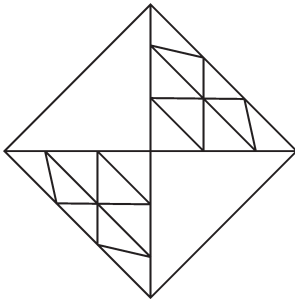
61. If the word 'LION' is coded as 150, then the word 'GOAT' can be coded as :

- A) 132
- B) 129
- C) 138
- D) 125

62. In English alphabet every alternate letter from 'A' is written in capital letters, while others are written in small letters. Then the third day after Monday can be written as :

- A) thUrSdAY
- B) WEdNeSdAY
- C) thuRsdAY
- D) tHurSDay

63. The total number of triangles in the given figure is:



- A) 28
- B) 30
- C) 32
- D) 34

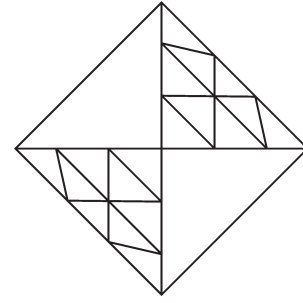
61. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ 'LION' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 150 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ 'GOAT' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

- A) 132
- B) 129
- C) 138
- D) 125

62. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು 'A' ಯಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಪರ್ಯಾಯ (ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಅಕ್ಷರ) ಅಕ್ಷರವನ್ನು ದೊಡ್ಡ (capital) ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿಯೂ, ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ (small) ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸೋಮವಾರದ ನಂತರದ ಮೂರನೇ ದಿನವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯಬಹುದು :

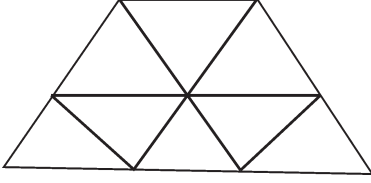
- A) thUrSdAY
- B) WEdNeSdAY
- C) thuRsdAY
- D) tHurSDay

63. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



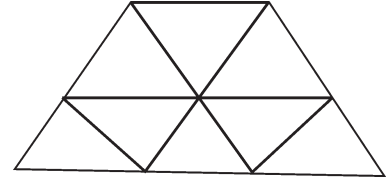
- A) 28
- B) 30
- C) 32
- D) 34

64. The total number of parallelograms in the given figure :



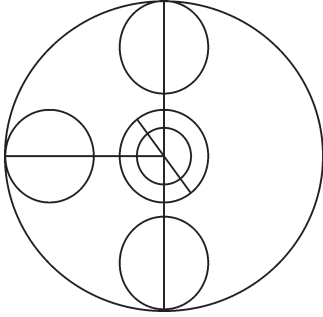
- A) 8
- B) 12
- C) 10
- D) 14

64. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



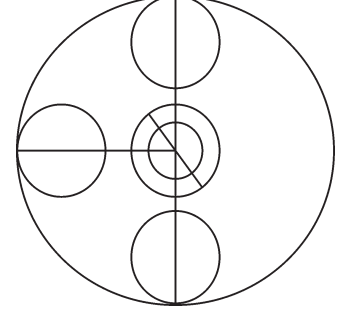
- A) 8
- B) 12
- C) 10
- D) 14

65. The total number of semicircles in the given figure is :



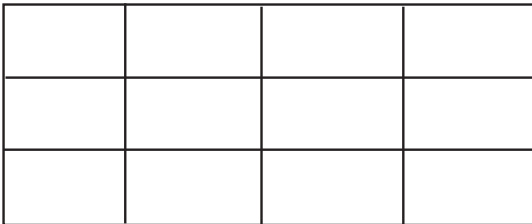
- A) 14
- B) 20
- C) 18
- D) 16

65. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅರ್ಧ ವೃತ್ತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



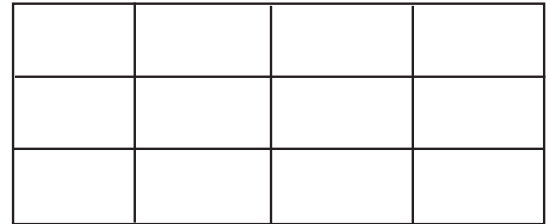
- A) 14
- B) 20
- C) 18
- D) 16

66. The total number of rectangles in the given figure is :



- A) 60
- B) 56
- C) 32
- D) 28

66. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಆಯತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :



- A) 60
- B) 56
- C) 32
- D) 28

NMMS - MAT (K-8) P-1

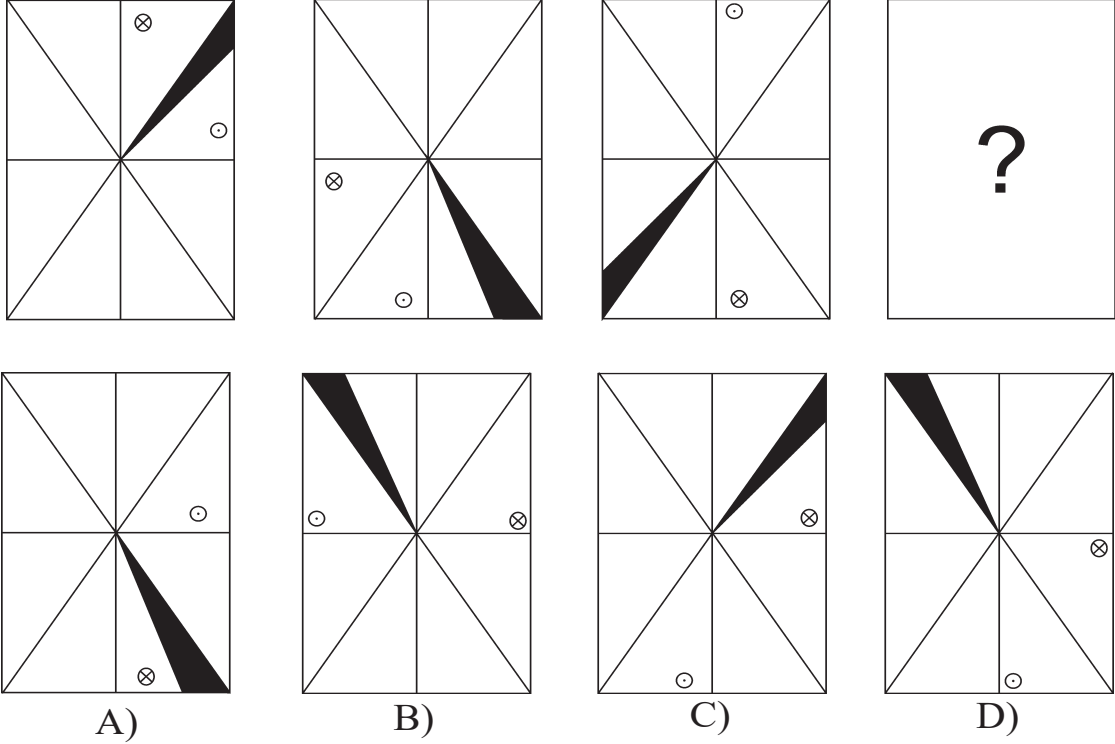
Directions : (Questions : 67 - 70)

Following Questions consists of series of figures which are incomplete. In order to complete the series, select the correct option.

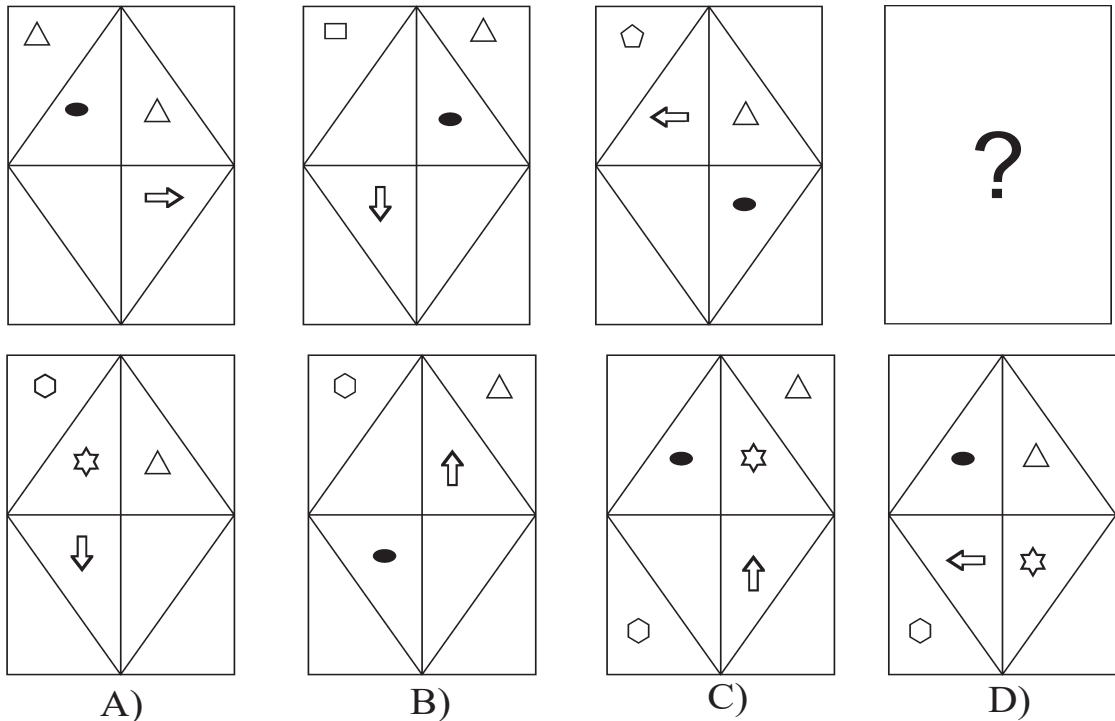
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 67 - 70)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

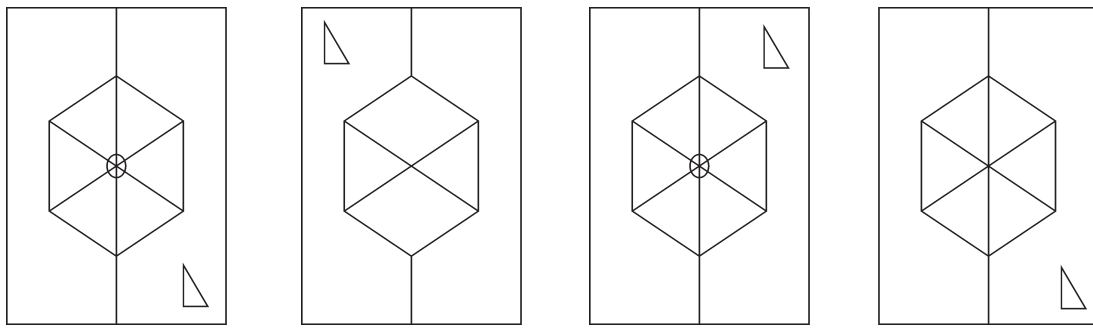
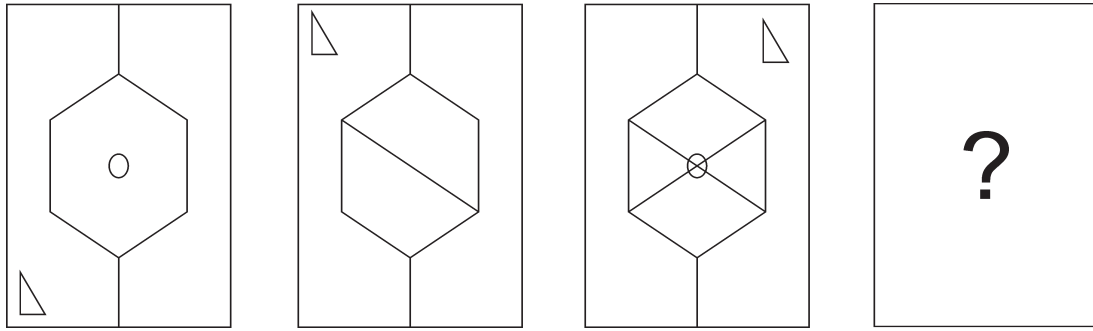
67.



68.



69.



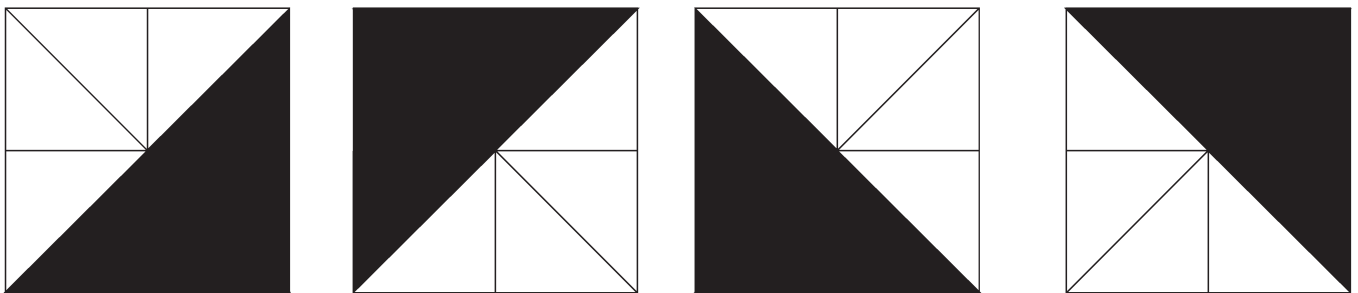
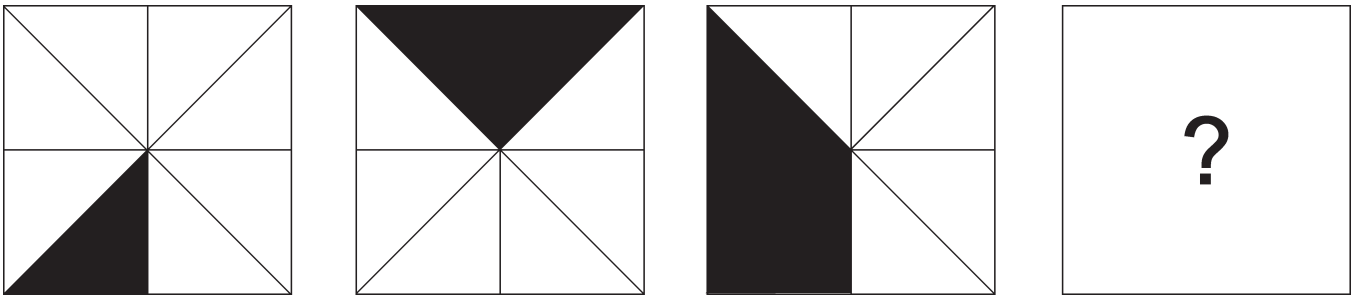
A)

B)

C)

D)

70.



A)

B)

C)

D)

NMMS - MAT (K-8) P-1

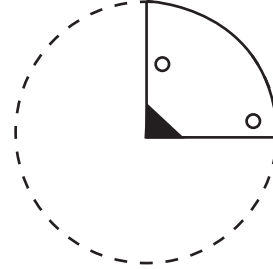
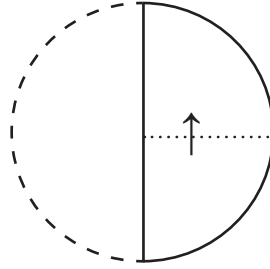
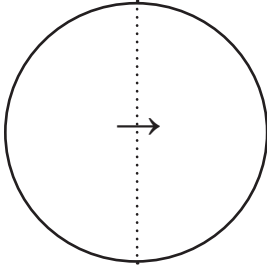
Directions : (Questions : 71 - 74)

In the following questions, a sheet of paper is folded, punched and part of it is cut (shaded region) and all these are shown by figures. Select the answer from the given alternatives how does it appear if the paper is unfolded :

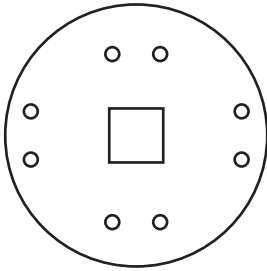
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 71 - 74)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಚಿ ರಂಧ್ರಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು (ಭಾಯೆಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗ) ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :

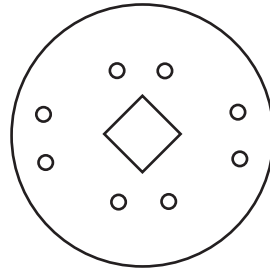
71.



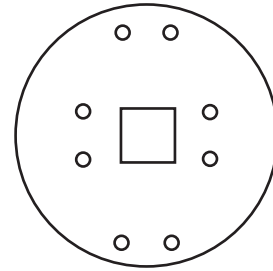
?



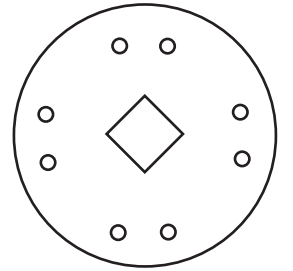
A)



B)

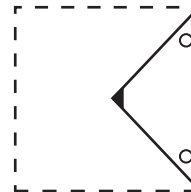
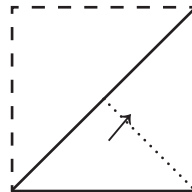
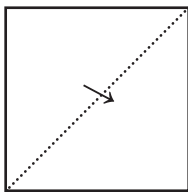


C)

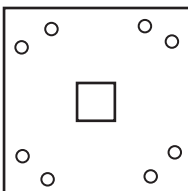


D)

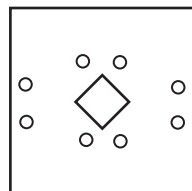
72.



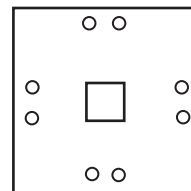
?



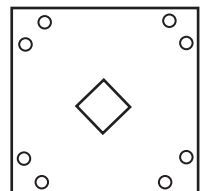
A)



B)

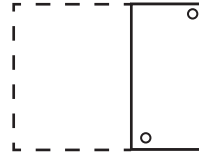
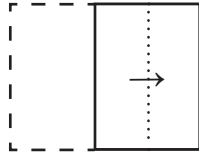
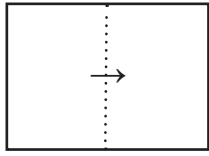


C)

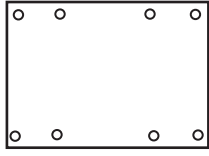


D)

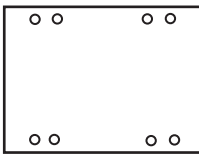
73.



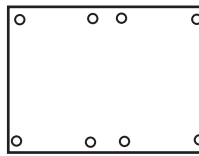
?



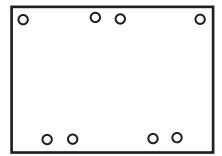
A)



B)

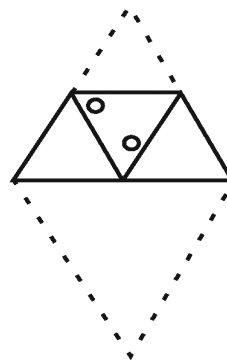
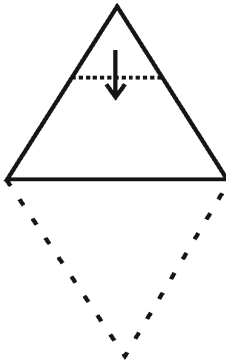
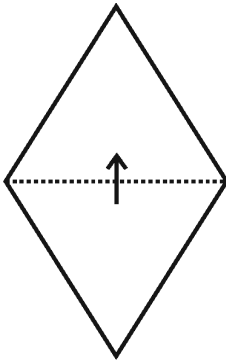


C)

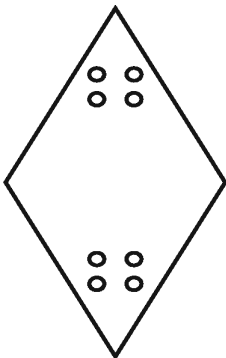


D)

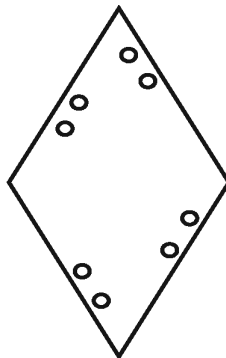
74.



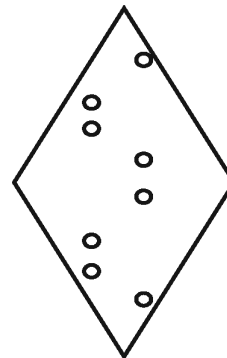
?



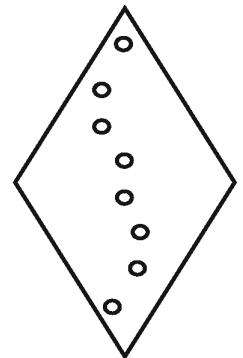
A)



B)



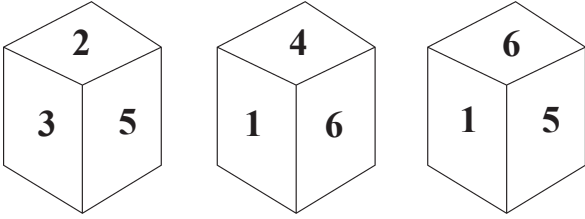
C)



D)

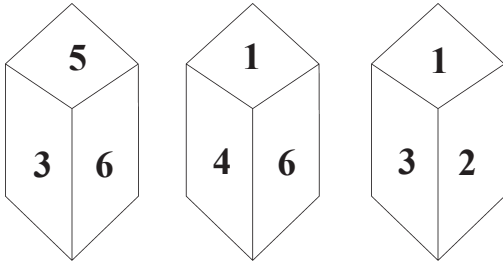
NMMS - MAT (K-8) P-1

75. Three different positions of a dice are shown below. The number opposite to 4 is :



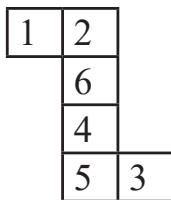
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5

76. Different positions of a dice are shown below. The number opposite to 3 on the basis of position is :



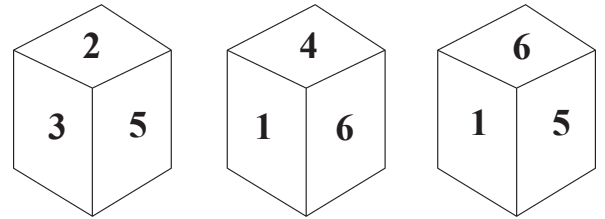
- A) 2
- B) 1
- C) 4
- D) 5

77. The number lies opposite to the face having 4, when the figure is folded to form a cube is :



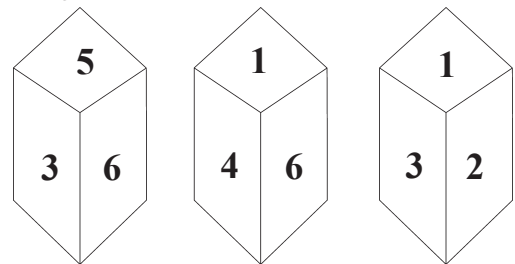
- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2

75. ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದೇ ದಾಳದ 3 ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಖ 4 ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಭಿಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆ :



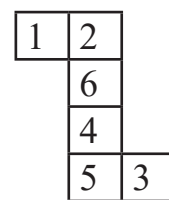
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5

76. ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದೇ ದಾಳದ 3 ಮುಖಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಖ 3ಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾದ ಸಂಖ್ಯೆ :



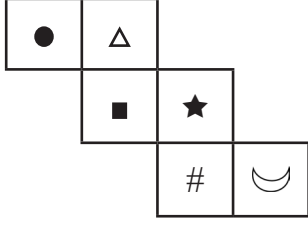
- A) 2
- B) 1
- C) 4
- D) 5

77. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿದಾಗ ಘನಾಕೃತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮುಖ 4 ಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆ :



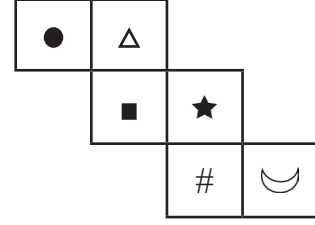
- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2

78. A sheet of paper as shown in the figure is folded to form a cube. Select the correct pair of opposite faces from four alternatives given below :



- A) ● ☾
- B) ● ★
- C) ★ Δ
- D) Δ ☾

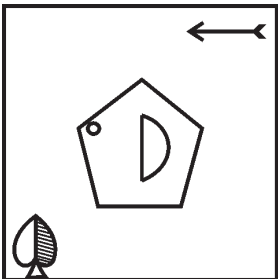
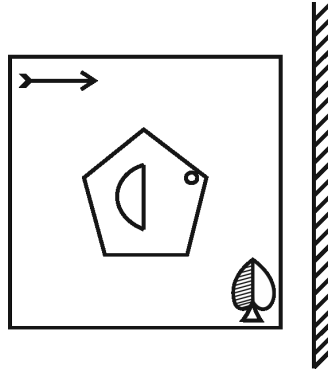
78. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿದಾಗ ಘನಾಕೃತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಭಿಮುಖ ಜೋಡಿಮುಖಗಳು :



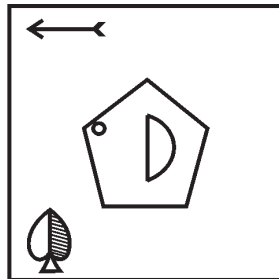
- A) ● ☾
- B) ● ★
- C) ★ Δ
- D) Δ ☾

79. Direction : In the given question a mirror is placed in front of a figure as shown. Find the correct mirror image of the figure from given alternatives :

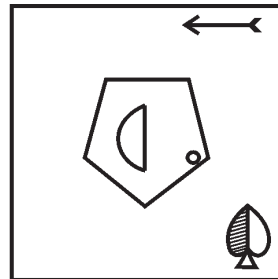
79. ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ಒಂದು ದರ್ಪಣವನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಚಿತ್ರದ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :



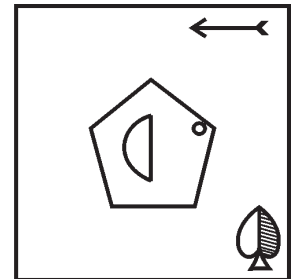
A)



B)



C)



D)

NMMS - MAT (K-8) P-1

80. In the given question there are symbols above the line. Their water images are given below. Find the correct water image of the symbols from given alternatives :

@ ₹ \$ & # ~

- A) @ ₹ \$ & # ~
 B) @ ₹ \$ & # ~
 C) ~ # & \$ ₹ @
 D) @ ₹ \$ & # ~

80. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಖೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳ ನೀರಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

@ ₹ \$ & # ~

- A) @ ₹ \$ & # ~
 B) @ ₹ \$ & # ~
 C) ~ # & \$ ₹ @
 D) @ ₹ \$ & # ~

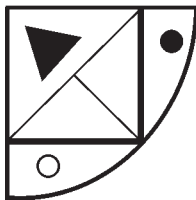
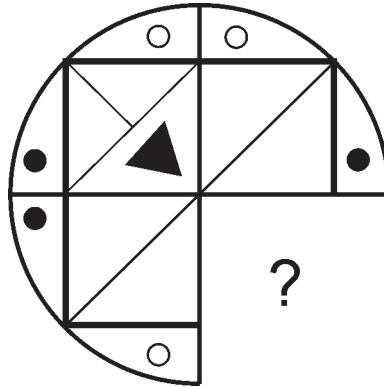
Directions : (Questions : 81 - 84)

In following figures, a part of the figure is missing. Identify the missing part among the four alternatives given under each question:

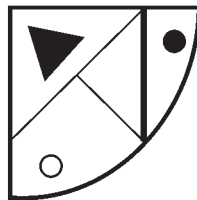
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 81 - 84)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

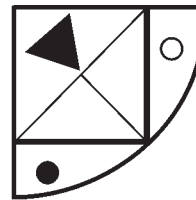
81.



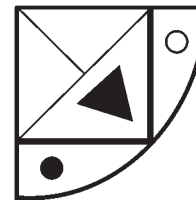
A)



B)

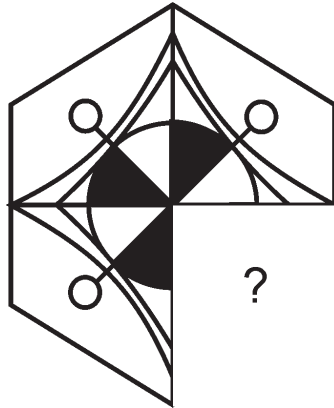


C)

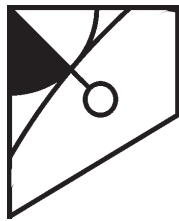


D)

82.



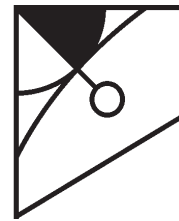
A)



B)

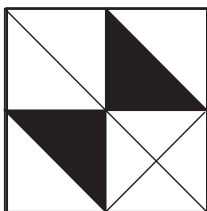
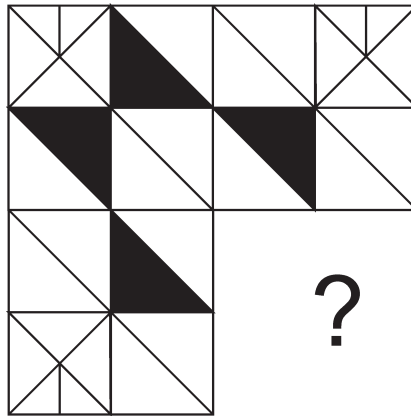


C)

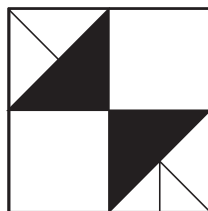


D)

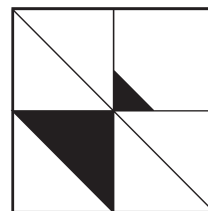
83.



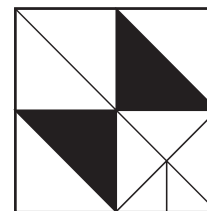
A)



B)

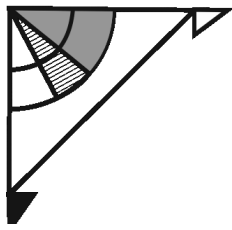
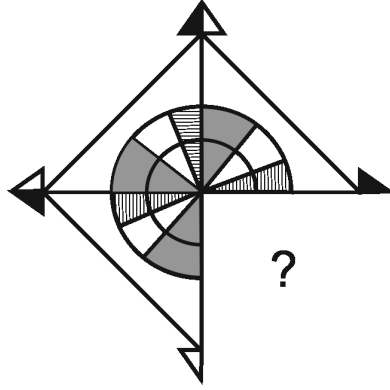


C)

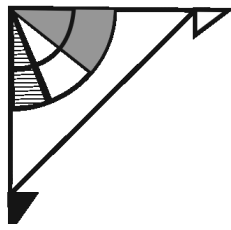


D)

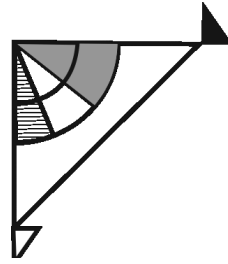
84.



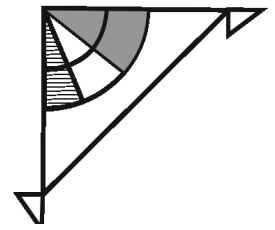
A)



B)



C)



D)

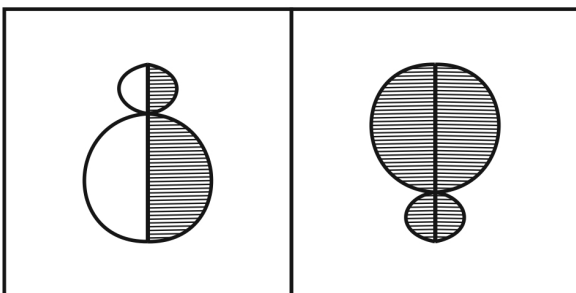
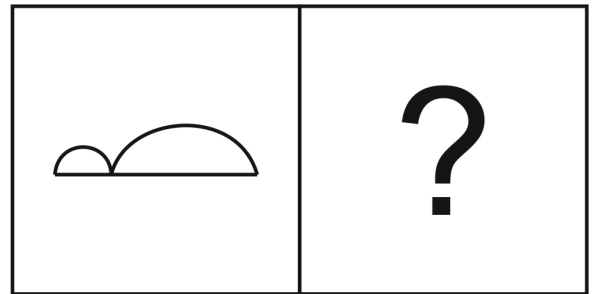
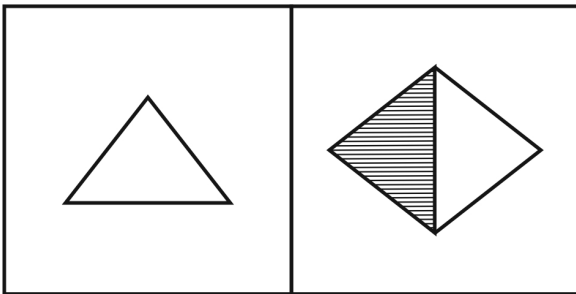
Directions : (Questions : 85 - 88)

In the each of the given figures, there is a relationship between first two figures. The same relation is between the next two figures, but one is missing. Find the missing figure from the given alternatives.

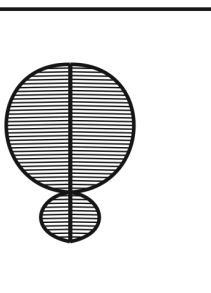
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 85 - 88)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಬಂಧ ನಂತರದ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

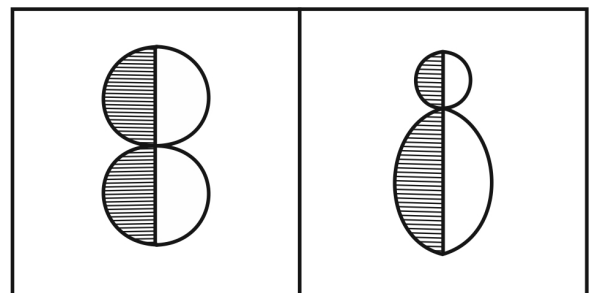
85.



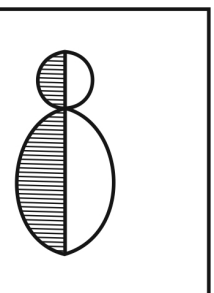
A)



B)

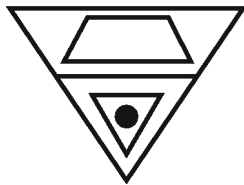
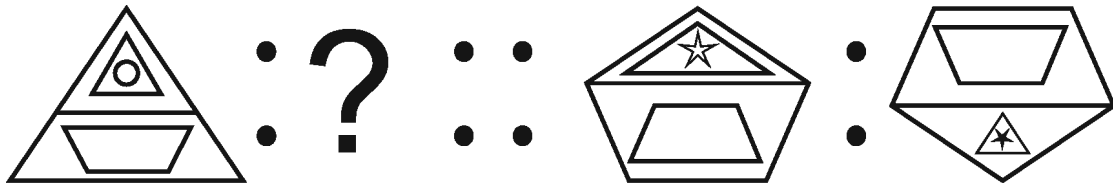


C)

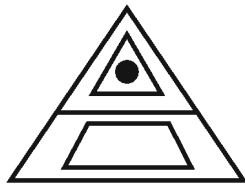


D)

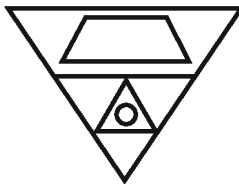
86.



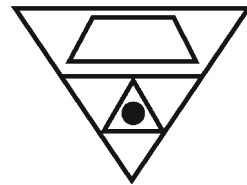
A)



B)

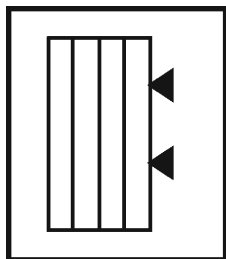
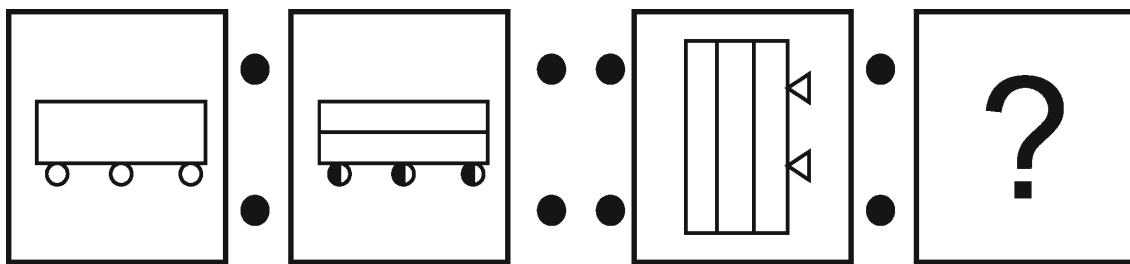


C)

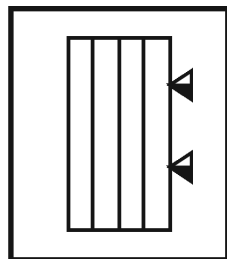


D)

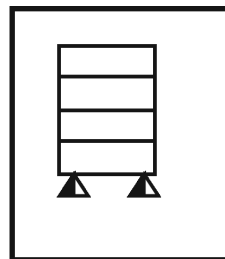
87.



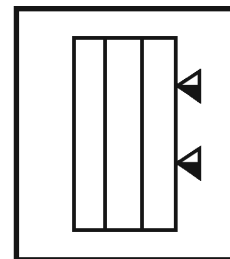
A)



B)

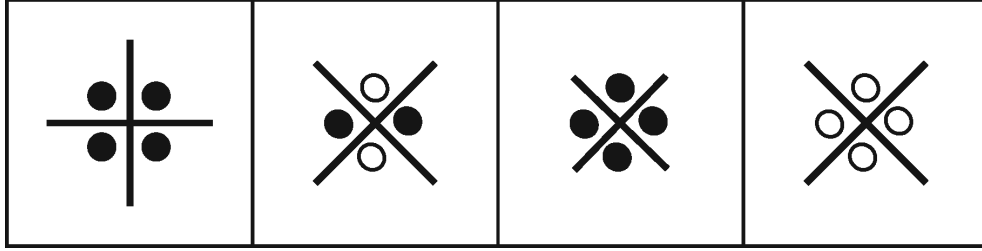
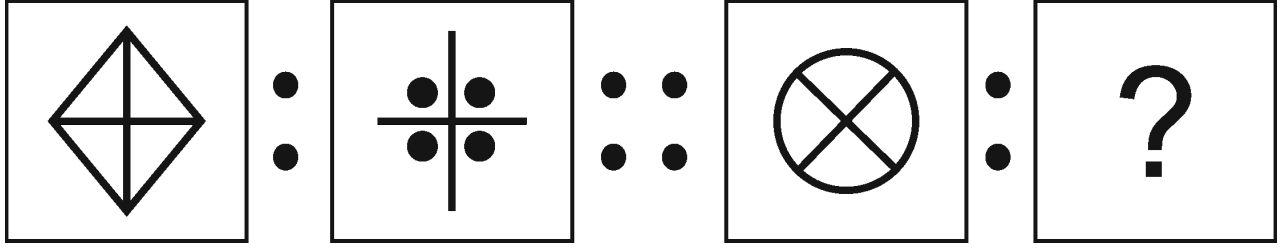


C)



D)

88.



A)

B)

C)

D)

Directions : (Questions : 89 - 90)

89. Assuming that the following statements are true, find the correct conclusion from the four alternatives.

Statements : i) All horses are donkeys

ii) Some donkeys are sheep

Conclusions :

- A) All horses are sheep
- B) All donkeys are horses
- C) All sheep are horses.
- D) Some donkeys are horses.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 89 - 90)

89. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತೀರ್ಮಾನಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು : i) ಎಲ್ಲಾ ಕುದುರೆಗಳು ಕತ್ತೆಗಳು

ii) ಕೆಲವು ಕತ್ತೆಗಳು ಕುರಿಗಳು

ತೀರ್ಮಾನಗಳು :

- A) ಎಲ್ಲ ಕುದುರೆಗಳು ಕುರಿಗಳು
- B) ಎಲ್ಲ ಕತ್ತೆಗಳು ಕುದುರೆಗಳು
- C) ಎಲ್ಲ ಕುರಿಗಳು ಕುದುರೆಗಳು
- D) ಕೆಲವು ಕತ್ತೆಗಳು ಕುದುರೆಗಳು

90. Statement : Most of the members of that team are good players.

Conclusions :

- A) There are no bad players in that team.
- B) All members of that team are good players.
- C) Some members of that team are not good players.
- D) That team always performs well.

90. ಹೇಳಿಕೆ : ಆ ತಂಡದ ಬಹುತೇಕ ಸದಸ್ಯರು ಉತ್ತಮ ಆಟಗಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ತೀರ್ಮಾನಗಳು :

- A) ಆ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕಳಪೆ ಆಟಗಾರರು ಇಲ್ಲ.
- B) ಆ ತಂಡದ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಉತ್ತಮ ಆಟಗಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.
- C) ಆ ತಂಡದ ಕೆಲವರು ಉತ್ತಮ ಆಟಗಾರರಲ್ಲ.
- D) ಆ ತಂಡ ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

